

DAFTAR RUJUKAN

- Afrizon, R., Ratnawulan, R., & Fauzi, A. (2012). Peningkatan perilaku berkarakter dan keterampilan berpikir kritis siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada mata pelajaran IPA-fisika menggunakan model problem based instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustiana, I G. A. T. 2014. *Konsep dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta. Penerbit Ombak
- Alawiyah, F. 2013. Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65-74.
- Arsyad, A. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, N. M. R., Ardana, I. K., & Manuaba, I. S. 2013. Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Kerobokan Badung. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi dengan Itemen, Bigsteps dan SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N 2014. *Landasan Pendidikan; Tinjauan Dari Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Gafindo Persada.
- Darmana, I. K. R., Sedanayasa, G., & Antari, N. N. M. 2013. Pengaruh Model Problem-Based Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1)
- Dewi, D. A. L., Zulaikha, S., Wiyasa, I. K. N., & Kes, M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Gianyar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Dewi, T. A. (2016). Penerapan Model Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Ekonomi Pembangunan. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Febriani, Dwi, dkk. 2018. "Pengaruh Penggunaan Model PBI (Problem Based Instruction) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Wage II Taman Sidoarjo". *Universitas Negeri Surabaya*. Volume 06 (1991)
- Gading, I K, Suja, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja. Undiksha Press

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hariata, I. N. N., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2)
- Hariyanto dan Warsono. 2012. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Husamah. 2013. *Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Muthe, N. 2004. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ningrum, E. S., & Sobri, A. Y. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 24(5), 416-423.
- Puspitasari, L. D., Asri, I. G. A. S., Wiyasa, I. K. N., & Kes, M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus Srikandi Denpasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1)
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pt Indeks.
- Sanjaya, H. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santayasa, I W. 2007. Model-model pembelajaran inovatif. Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <https://scholar.google.co.id/scholar?hl>.
- Setyosari, P. H. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudana. 2016. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulasmi, N. M. T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Media Permainan TTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 1(2).
- Sulastriningsih, P., & Suranata, K. 2012. Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus XI Kecamatan Buleleng. *Jurnal Undiksha*.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana .
- Tegeh, I M. 2009. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi Dan Implementasi Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H., dan Nurdin M. 2014. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

