

**PENGARUH KONSELING KOGNITIF BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS VIII SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

Anastasya Dilla Tebina Br Pelawi, NIM 2111011033

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

Email: anastasya.dilla@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh konseling kognitif behavioral dengan teknik role playing untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII sekolah penggerak SMP Negeri 1 Seririt. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan one group pre test post test design. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII sekolah penggerak SMP Negeri 1 Seririt. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan uji non parametrik dengan menerapkan uji Wilcoxon. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, konseling kognitif behavioral dengan teknik role playing efektif atau berpengaruh untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII Sekolah penggerak SMP Negeri 1 Seririt dengan hasil $p < \alpha = 0,042 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh konseling kognitif behavioral dengan teknik role playing yang signifikan terhadap peningkatan kepercayaan diri pada siswa. Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti berikutnya untuk menerapkan pendekatan serupa dengan teknik yang berbeda atau untuk mengeksplorasi variabel psikologis lainnya.

Kata Kunci: Kepercayaan diri; konseling; kognitif behavioral; role playing

***THE EFFECT OF COGNITIVE BEHAVIORAL COUNSELING WITH ROLE
PLAYING TECHNIQUES TO INCREASE THE CONFIDENCE OF GRADE
VIII STUDENTS OF THE DRIVING SCHOOL OF SMP NEGERI 1 SERIRIT***

By

Anastasya Dilla Tebina Br Pelawi, NIM 2111011033

Department of Psychology and Guidance Education

Email: anastasya.dilla@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to find out and describe the influence of cognitive behavioral counseling with role playing techniques to increase the confidence of grade VIII students of the driving school of SMP Negeri 1 Seririt. This study is an experimental research using one group pre test post test design. The population of this study is all grade VIII of the driving school of SMP Negeri 1 Seririt. The data analysis method in this study uses a non-parametric test by applying the Wilcoxon test. The results of this study show that cognitive behavioral counseling with role playing techniques is effective or influential in increasing the confidence of grade VIII students of SMP Negeri 1 Seririt with a result of $p < \alpha = 0.042 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there is a significant effect of cognitive behavioral counseling with role playing techniques on increasing confidence in students.

Keywords: Confidence; counseling; cognitive behavioral; role playing