

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO
VISUAL* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
IPA SISWA KELAS V DI GUGUS VIII
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

I Kadek Kurniawan

NIM 1611031313

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

Skripsi oleh I Kadek Kurniawan ini
Telah di pertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal, 15 Juni 2020

Dewan penguji,



Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Penguji I)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,Mpd.
NIP. 198601102015041001

(Penguji II)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Penguji III)



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
 <u>Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19710815 200112 1 00 1	 <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *media Audio Visual* terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD Negeri di Gugus VIII Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses pembuatan skripsi ini banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar - besarnya dan setulus - tulusnya kepada yang terhormat sebagai berikut:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Made Swadayaningsih, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Paket Agung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Luh Suwastini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Paket Agung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Luh Kertiasih, S.Pd.SD., selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Paket Agung atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Komang Agus Suarimbawa, S.Pd., selaku wali kelas V di SD Negeri 2 Paket Agung atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Paket Agung dan SD Negeri 2 Paket Agung yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Rekan - rekan dan semua pihak yang telah turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk dijadikan acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Singaraja, 12 April 2020

penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Hakikat IPA.....	10
2.1.2 Pemahaman Konsep IPA	12
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.4 Media <i>Audio Visual</i>	24
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Auido Vsual</i>	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28

2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.2.1 Prosedur Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1 Populasi Penelitian	37
3.3.2 Sampel Penelitian.....	39
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Instrumen Variabel Terikat.....	41
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
3.4.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43
3.4.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	43
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.5.1 Metode.....	52
3.5.2 Teknik Analisis Data.....	52
3.5.2.1 Teknik Analisis Data Deskriptif	52
3.5.2.2 Teknik Analisis Data Inferensial	55
3.6 Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASLI PENLITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.1.1 Deskriptif Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen ...	59
4.1.2 Deskriptif Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	63
4.2 Pengujian Asumsi.....	67
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	67
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	68
4.3 Uji Hipotesis	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71

4.5 Implikasi	76
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	82
5.3 Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN	86
RIWAYAT PENULIS	200
PERNYATAAN KEASLIAN TULIS	201



DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 1.1 Rata-rata nilai UTS IPA	3
Tabel 2.1 Materi Pembelajaran IPA Kelas V	16
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran PBL	20
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran PBL berbantuan Meida <i>Audio Visual</i>	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V di Gugus VIII Kecamatan Buleleng	38
Tabel 3.3 Sampel Masing-masing Penelitian	40
Tabel 3.4 Tabulasi Data Hasil Penilaian Judges.....	44
Tabel 3.5 <i>Rumus Gregory</i>	45
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	46
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	47
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda <i>Test</i>	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda <i>Test</i>	50
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran	50
Tabel 3.11 Hasil Rekapitulasi Indeks Kesukaran.....	50
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima.....	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.2 Kategori Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.4 Kategori Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.5 Uji Normalitas Post-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	68
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Data Pemahaman Konsep IPA	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	53
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	53
Gambar 3.3. Kurva Juling Normal	53
Gambar 4.1 Kurva Polygon Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	61
Gambar 4.2 Kurva Polygon Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi.....	87
Lampiran 2. Surat Uji Judges	92
Lampiran 3. Surat Uji Coba Instrumen.....	94
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 5. Hasil Uji Kesetaraan	100
Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen.....	106
Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	143
Lampiran 9. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba	145
Lampiran 10. Penilaian Judges I.....	155
Lampiran 11. Penilaian Judges II	157
Lampiran 12. Uji Validitas Isi.....	159
Lampiran 13. Uji Validitas Butir.....	161
Lampiran 14. Uji Reliabilitas	165
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	168
Lampiran 16. Uji Daya Beda.....	170
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	172
Lampiran 18. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	174
Lampiran 19. Skor Pemahaman Konsep IPA Kelas Eksperimen dan Kontrol	183
Lampiran 20. Hasil Uji Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	185
Lampiran 21. Skala Penilaian Pemahaman Konsep	186
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	188
Lampiran 23. Hasil Uji Homogenitas	189
Lampiran 24. Hasil Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	190
Lampiran 25. Daftar Nama Kelompok Eksperimen	192
Lampiran 26 Daftar Nama Kelompok Kontrol	193
Lampiran 27. Jadwal Penelitian.....	194

