

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP IPA SISWA KELAS V DI GUGUS VIII
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

I Kadek Kurniawan, NIM 1611031313

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstrak

Kemampuan siswa dalam memahami konsep dalam pembelajaran IPA terbilang rendah dan belum diketahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *audio visual* terhadap pemahaman konsep IPA. Tujuan penelitian ini, adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran PBL berbantuan media audio visual terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD. Jenis penelitian yang dilaksanakan merupakan Eksperimen Semu dengan desain penelitian *Non-equivalent Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di Gugus VIII Kecamatan Buleleng yang berjumlah 129 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *simple random* dan hasilnya 81 siswa sebagai sampel. Data kemampuan pemahaman konsep IPA dikumpulkan menggunakan instrumen tes berbentuk soal objektif (pilihan ganda). Data yang diperoleh, selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial (Uji-t). Berdasarkan perhitungan Uji-t diperoleh data thitung = 2,087 > ttabel = 2,00 pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 79. Hal ini berarti Hal ini berarti, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemahaman konsep IPA antara kelompok eksperimen dan control. Jadi, dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan model PBL berbantuan media *audio visual* terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD. Implikasi penggunaan model PBL berbantuan media *audio visual*, yaitu siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran. Pembelajaran PBL yang mengacu pada permasalahan membuat siswa menjadi terlatih dalam memahami sebuah konsep.

Kata-kata kunci: *Problem Based Learning, Audio Visual, Pemahaman Konsep IPA*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP IPA SISWA KELAS V DI GUGUS VIII
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

I Kadek Kurniawan, NIM 1611031313

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstract

Students' ability to understand the concept of science learning was relatively low and was not yet known whether there was a significant effect of Problem Based Learning Model assisted by Audio Visual Media toward science concept comprehension. The purpose of this research was to investigate the significant effect of PBL Model assisted by Audio Visual Media toward fifth grade students' science concept comprehension. This research was a quasi-experimental research with the design of Non-Equivalent Posttest Only Control Group Design. The population of this research were all fifth-grade students cluster VIII Buleleng District in total of 129 students. The research sample was taken by simple random techniques and the result was 81 students became the sample. The data of science concept comprehension were collected using a test instrument in the form of objective test (multiple choice). The obtained data were analyzed using a descriptive and inferential (t-test) statistical analysis technique. Based on t-test calculation, it is obtained $T_{\text{value}} = 2.087 > T_{\text{table}} = 2.00$ in the level of significance 5% with $dk = 79$. This means that, there is a significant distinction in the science concept comprehensions between the experimental and control groups. Conclusively, there is a significant effect on PBL Model assisted by Audio Visual Media toward fifth-grade students' science concept comprehension. The implications of using the PBL Model assisted by Audio Visual Media is that students become active in following learning processes. The PBL learning that refers to the problem of making students trained in Understanding a concept.

Keywords: *Problem Based Learning, Audio Visual, and Science Course Comprehensio.*