

**EFEKTIVITAS PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MINIATUR PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 SAWAN**

Oleh :

Kadek Ayu Indrawati, NIM 2114031020

Prodi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Pelaksanaan studi ini bertempat di SMA Negeri 1 Sawan, yang bertujuan untuk mengevaluasi tiga aspek utama, yakni: (1) sejauh mana model PBL yang dilengkapi dengan miniatur pembelajaran dapat diimplementasikan dalam pembelajaran geografi, (2) tingkat efektivitas penggunaan pendekatan PBL berbantuan media miniatur pada mata pelajaran geografi untuk mengukur tingkat berpikir analitis siswa di tingkat SMA, serta Penggunaan model PBL dengan miniatur pembelajaran terhadap dampak signifikan kemampuan analitis. Menggunakan model non-equivalent control group design, penelitian ini dirancang melalui pendekatan kuasi-eksperimental. Secara acak sederhana, dua kelas yang memiliki kesetaraan kemampuan akademik dipilih sebagai sampel. Sebagai kelompok eksperimen, ditetapkan kelas X IPS D, sementara kelas X IPS C dijadikan sebagai kelompok kontrol berdasarkan hasil seleksi tersebut. Dengan memanfaatkan observasi langsung, pemberian tes, dan dokumentasi, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan. Melalui analisis deskriptif kuantitatif dan uji-t sebagai bagian dari analisis inferensial, data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis. Penelitian ini mengungkapkan sejumlah temuan, yakni: (1) Dalam pembelajaran geografi, khususnya pada materi litosfer dan struktur tanah, pendekatan berbasis masalah yang disertai penggunaan media miniatur dinilai sangat layak diterapkan; (2) Kemampuan berpikir analitis siswa SMA meningkat secara signifikan melalui model pembelajaran tersebut; dan (3) Pengaruh signifikan secara statistik tampak dari pemanfaatan media miniatur yang terintegrasi dalam pendekatan pembelajaran terhadap pengembangan kemampuan berpikir analitis peserta didik. Sebagai strategi pembelajaran yang menarik dan mendorong partisipasi siswa secara aktif, pendekatan berbasis masalah yang dikolaborasikan dengan media miniatur patut dipertimbangkan oleh guru geografi tingkat SMA. Untuk mengembangkan keterampilan berpikir analitis secara optimal, strategi ini dapat dijadikan sebagai alternatif yang inovatif dan aplikatif dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Berpikir Analitis, Miniatur Pembelajaran, Pembelajaran Geografi
Problem-Based Learning

**THE EFFECTIVENESS OF PROBLEM-BASED LEARNING ASSISTED BY
LEARNING MINIATURES IN IMPROVING STUDENTS' ANALYTICAL
THINKING SKILLS IN GEOGRAPHY LEARNING AT SMA NEGERI 1**

SAWAN

By

Kadek Ayu Indrawati, NIM 2114031020

Geography Departement

ABSTRACT

The implementation of this study took place at SMA Negeri 1 Sawan, aiming to evaluate three main aspects, namely: (1) the extent to which the PBL model equipped with learning miniatures can be implemented in geography teaching, (2) the effectiveness of using the PBL approach aided by miniature media in geography subjects to measure the level of students' analytical thinking at the high school level, and the use of the PBL model with learning miniatures on the significant impact on analytical ability. Using a non-equivalent control group design, this study was designed through a quasi-experimental approach. Randomly, two classes with equivalent academic abilities were selected as the sample. As the experimental group, class X IPS D was designated, while class X IPS C was assigned as the control group based on the selection results. By utilizing direct observation, test administration, and documentation, data collection techniques in this research were implemented. Through quantitative descriptive analysis and t-tests as part of inferential analysis, the obtained data were then processed and analyzed. This research reveals several findings, namely: (1) In geography learning, particularly on the lithosphere and soil structure materials, the problem-based approach accompanied by the use of miniature media is deemed highly feasible to implement; (2) High school students' analytical thinking skills significantly improved through this learning model; and (3) A statistically significant influence is evident from the use of miniature media integrated into the learning approach on the development of students' analytical thinking skills. As an engaging learning strategy that encourages active student participation, the problem-based approach combined with miniature media should be considered by high school geography teachers. To optimally develop analytical thinking skills, this strategy can serve as an innovative and applicable alternative in the classroom learning process.

Keywords: *Analytical Thinking, Learning Miniatures, Geography Learning Problem-Based Learning*