

DAFTAR PUSTAKA

- A, A., & Nora, D. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Pada Materi Ketimpangan Sosial Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Xii Ips 2 Sma Pertiwi 1 Padang. *Naradidik: Journal Of Education And Pedagogy*, 2(2), 122–129. <https://doi.org/10.24036/Nara.V2i2.65>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/Diffraction.V3i1.4416>
- Aulia, H., Kantun, S., & Kurnianto, F. A. (2023). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dan Keterampilan Berpikir Spasial Pada Buku Teks Geografi. *Jpg (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 10(1), 129–141. <https://doi.org/10.20527/Jpg.V10i1.14528>
- Carina, S. Y., Zaman, W. I., Basori, M., Nusantara, U., & Kediri, P. (N.D.). *Pengembangan Media Miniatur Rantai Makanan Di Lingkungan Sekitar Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 1269–1284.
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). *Karakteristik Media Pembelajaran*. 1–23.
- Eva Yulianti, Et Al. (2019). *Info Artikel Riwayat Artikel : Diterima : 08 Juni 2018 Disetujui : 12 Agustus 2018 Pendidikan Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Sma Negeri 2 Banyuasin*. 3(2), 89–94.
- Fauziyah, N., & Suparji. (2014). Penggunaan Media Miniatur Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Gaya Dan Momen Di Kelas X Tgb 3 Smk Negeri 3 Surabaya. *Prodi Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya*
- Fauziyah, N., & Suparji. (2014). *Penggunaan Media Miniatur Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Gaya Dan Momen Di Kelas X Tgb 3 Smk Negeri 3 Surabaya*. Pr, 1–10. https://core.ac.uk/display/230734678?utm_source=pdf&utm_medium=Banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1
- Hakim, M. A. A., Sunarto, & Totalia, S. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Iis Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Pendidikan Ekonomi, Fkip Universitas Sebelas Maret*, 2(2), 1–13.
- Hanifah, K., & Rosyida, F. A. (2024). *Implementasi Empat Pilar Pendidikan Unesco Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Mis Muhammadiyah 4 Jetis Ponorogo Abstrak Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mendeskripsikan Upaya Pengaplikasian Ke-Empat Pilar Pendidikan Unesco Dalam Konteks Penerapan Learning*. 5(2), 174–195. <https://doi.org/10.55380/Tarbawi.V5i2.838>
- Hasan, B., & Hermanto, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Autoplay Bagi Kelompok Kerja Guru Kecamatan Geger Di Kabupaten Bangkalan. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 53. <https://doi.org/10.32663/Abdihaz.V1i2.981>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasyim, F. (2018). Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis Dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika Stkip Al Hikmah Surabaya

- Measuring Pre-Service Physics Teachers' Analytical Thinking Ability And Science Process Skills Of Stkip Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ipa Veteran*, 2(1), 80–89. [Http://E-Journal.Ikip-Veteran.Ac.Id/Index.Php/Jipva](http://E-Journal.Ikip-Veteran.Ac.Id/Index.Php/Jipva)
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning In Indonesian Learning. *Social, Humanities, And Educations Studies (Shes): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. [Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes](https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes)
- Hindiyati, K., Wirahayu, Y. A., Astina, I. K., & Soekamto, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Geografi Siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (Jihi3s)*, 2(12), 1249–1259. [Https://Doi.Org/10.17977/Um063v2i12p1249-1259](https://doi.org/10.17977/Um063v2i12p1249-1259)
- Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., & Prameswari, D. H. (2021). Higher Order Thinking Skills (Hots) Dalam Materi Dan Soal Pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Sma Terbitan Kemendikbud Ri. *Prasi*, 16(02), 128. [Https://Doi.Org/10.23887/Prasi.V16i02.40671](https://doi.org/10.23887/Prasi.V16i02.40671)
- Husna, H. (2023). Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 2022, 2177–2188. [Https://Snhrp.Unipasby.Ac.Id/Prosiding/Index.Php/Snhrp/Article/View/793](https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/793)
- Julinda, Mawardi, D. (2024). *Penggunaan Media Miniatur Terhadap Aktivitas Belajar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak*. 8(2), 167–175.
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ppkn Di Smp Yakpi 1 Dki Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. [Https://Doi.Org/10.37640/Jcv.V2i2.1506](https://doi.org/10.37640/Jcv.V2i2.1506)
- Kuswara, W. S. (2013). *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45–53. [Https://Doi.Org/10.33369/Diklabio.1.1.45-53](https://doi.org/10.33369/Diklabio.1.1.45-53)
- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). *Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode*. 16(April), 35–48.
- Maghfiroh, U., & Sugianto. (2011). Penerapan Pembelajaran Fisika Bervisi Sets Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 6–12.
- Mahyastuti, I., & Hidayanto, E. (2020). *Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Students ' Analytical Thinking Ability In Mathematical Problems Solving*. 8(1), 1–6.
- Marini M. R. (2014). Marini Mr : Mahasiswa Fkip Universitas Jambi Page 1. *Artikel Ilmiah*, 1–10.
- Maulida Q, G., Rochman, C., Nasrudin, D., & Muttaqien, D. (2018). Mengukur Efektivitas Model Pembelajaran Tai (Team Assisted Individualization) Dalam Pembelajaran Fisika. *Wapfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 1. [Https://Doi.Org/10.17509/Wapfi.V3i2.13720](https://doi.org/10.17509/Wapfi.V3i2.13720)
- Mauludiyah, A., Wirahayu, Y. A., Budijanto, B., & Suharto, Y. (2021). Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edmodo Terhadap

- Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi Untuk Siswa Sma. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (Jihi3s)*, 1(11), 1210–1225. <https://doi.org/10.17977/Um063v1i11p1210-1225>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/Ijpe.V3i1.16060>
- Muharam, L. O., Idrus, M., & Hamuni. (2023). Teori Teori Belajar Perspektif Teori Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran. In *Eureka Media Aksara*.
- Nilam, N., Fitri, R., & Selaras, G. H. (2023). Meta-Analisis Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning. *Edunaturalia: Jurnal Biologi Dan Kependidikan Biologi*, 4(2), 69. <https://doi.org/10.26418/Edunaturalia.V4i2.65774>
- Nurjanah, A., Nurcahyono, N. A., & Imswatama, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Smp. *Prisma*, 11(2), 406. <https://doi.org/10.35194/Jp.V11i2.2420>
- Permata, N. N., Zaman, W. I., & Damayanti, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Materi Energi Alternatif Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V9i1.374>
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *Jse: Jurnal Shariah Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/Jse.V2i1.559>
- Purnamasari, W. S., Goon, P., Setyasih, I., Saputra, Y. W., & Anwar, Y. (2021). Efektivitas Pembelajaran Geografi Menggunakan Google Classroom Pada Sma Negeri Di Kota Samarinda. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2), 46–53. <https://doi.org/10.34312/Jgej.V2i2.11220>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., Studi, P., Kimia, P., Maritim, U., & Ali, R. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan. 6(1), 162–167.
- Refelita, F., Febriyani, D., & Vembriana, R. (2023). Systematic Literature Review: Efektifitas Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Kimia Sma Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.
- Rohmawati Afifatu. (1972). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 3(2), 203–218. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>
- Rokhmad, O., & Wahyuningsih, S. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. 51–58.
- Rubrik, P., & Rubrik, M. (N.D.). *Panduan Latihan Pembuatan Rubrik Jenis Rubrik*. 1–6.
- Sahir, S. H. (2022). *Buku Ini Di Tulis Oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta Di Lindungi Oleh Undang-Undang Telah Di Deposit Ke Repository Uma Pada Tanggal 27 Januari 2022*.
- Saputra, H. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7. [http://file.upi.edu/direktori/kd-tasikmalaya/dindin_abdul_muiz_lidinillah_\(kd-tasikmalaya\)-197901132005011003/132313548 - Dindin Abdul Muiz Lidinillah/Problem Based Learning.Pdf](http://file.upi.edu/direktori/kd-tasikmalaya/dindin_abdul_muiz_lidinillah_(kd-tasikmalaya)-197901132005011003/132313548-Dindin%20Abdul%20Muiz%20Lidinillah/Problem%20Based%20Learning.Pdf)

- Saragih, M., Nst, H. S., Harisma, R., & Hasibuan, M. F. (2021). Desain Model Pembelajaran 4cs (Creativity, Critical Thinking, Collaboration, Communication) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Mahasiswa. *Jurnal Edutech*, 7(2), 236–244. [Http://Journal.Umsu.Ac.Id/Index.Php/Edutech/Article/View/7086](http://Journal.Umsu.Ac.Id/Index.Php/Edutech/Article/View/7086)
- Sari, D. R., & Utami, W. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Problem Based Learning Kd 3.7 Dan Kd 4.7 Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Dengan Model 4-D. *Swara Bumi*, 1(1), 39–47.
- Sriartha, I. P., Giyarsih, S. R., & Purnamawati, I. G. A. (2023). Comparing The Adaptive Capacity Of Traditional Irrigated Rice Fields Farmers In Urban And Rural Areas To Climate Change In Bali, Indonesia. *Cogent Social Sciences*, 9(2). <https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2275936>
- Subakri, & Anas Ma'ruf Annizar. (2020). *Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Di Smk Ma'arif Terpadu Curahtakir*. 1–52.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi Sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(2), 241–252. [Www.Sosiohumanika-Jpssk.Com](http://www.Sosiohumanika-Jpssk.Com)
- Syaribuddin, Khaldun, I., & Musri. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Audio Visual Pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma Negeri 1 Panga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 96–105. [Http://Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Jpsi](http://Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Jpsi)
- Syarif, E. (2018). Dinamika Pembelajaran Geografi Di Sman 9 Takalar Sulawesi Selatan. *Cendekia: Journal Of Education And Teaching*, 12(2), 75–84. <https://doi.org/10.30957/Cendekia.V12i2.519>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *Jutech : Journal Education And Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/Jutech.V4i2.2907>
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis*. 7(1), 50–62.
- Wardani, W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, VIII(I), 1–19.
- Waskita, P. Dwi, Wahyuni, D., & Nugroho, P. B. (2019). Proses Berpikir Analitis Mahasiswa Berkarakter Charismatic Leadership. *Semnasfip*, 219–225.
- Widana, W. (N.D.). *Uji Persyaratan Analisis*.
- Widiaswara, F. (2013). Model Pembelajaran Geografi Dengan Pendekatan Scientific Pada Sma Negeri 1 Dan Sma Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Socius*, 2(2). <https://doi.org/10.20527/Jurnalsocius.V2i2.3234>
- Wila Adi, N., Rusanto, D., & Sae, H. E. (2022). Bentuk Perubahan Dan Peralihan Pada Karya Seni Miniatur Truk Proses Kreatif Komunitas Miniatur Truk Community Mtc. *Jsrw (Jurnal Senirupa Warna)*, 10(2), 125–144. <https://doi.org/10.36806/Jsrw.V10i2.154>
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/Jpv.V3i2.1600>
- Yanti, N., Program, F., & Dasar, S. P. (2020). Karakteristik Model Problem Based

Learning Berbantuan E-Learning Portal Rumah Belajar Pada Pembelajaran Ipa Tematik. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(02), 162–172. [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedagogia](http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia)

Zalmita, N., & Yani, A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 2 Bandung*. 1–8.

