

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat – surat terkait Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 710/UN48.13.1/DL/2025

Singaraja, 17 April 2025

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data Penelitian*

Kepada Yth. **Dinas Pekerjaan Umum dan Tata Ruang Kabupaten Buleleng**
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : I Made Panji Wisaputra
NIM : 2257023007
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : D4 Akuntansi Sektor Publik

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat melakukan wawancara di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2 Kuisioner Penelitian

Kata Pengantar

Yth.

Bapak/Ibu responden

Di _

Tempat

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Panji Wisaputra

NIM : 2257023007

Adalah mahasiswa Program Studi D4 Akuntansi Sektor Publik Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam rangka memperoleh data untuk penyelesaian tugas akhir ini. Adapun topik penelitian yang di angkat adalah “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Kompleksitas Tugas, Dan Peran Pengawas Internal Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Di Dinas Pekerjaan Umum Dan Tata Ruang Kabupaten Buleleng”. Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan lengkap sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Saya sangat berharap agar kiranya dibantu dalam proses pengambilan data yang diperoleh dengan jalan menjawab pertanyaan yang tertera dalam kuesioner ini.

Atas kesediaan waktu dan tempat Bapak/Ibu berikan kepada saya untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terimakasih. Mohon maaf jika saya mengganggu pekerjaan Bapak/Ibu selaku responden.

Singaraja,

I Made Panji Wisaputra

1. Identitas responden

Nama Responden :
 Jabatan :
 Lama Bekerja : ☐ ≤ 1th ☐ 1 – 3 ☐ ≥ 3th
 Umur :tahun
 Jenis kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan
 Pendidikan terakhir : ☐ SMA/SMK ☐ Diploma ☐ S1 ☐ S2 ☐ S3

2. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini dibuat sebagai data untuk melengkapi tugas akhir mahasiswa. Tujuan penelitian ini semata-mata untuk kepentingan ilmiah dan identitas responden akan dijamin kerahasiannya. Oleh karena itu, mohon mengisi kuesioner dengan lengkap dan jujur.
2. Pada bagian ini responden diminta mengisi pada tempat yang disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Untuk jawaban Kuesioner Tingkat Pendidikan, Kompleksitas Tugas, Peran Pengawasan Internal serta Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi (SIA) dapat memilih jawaban dengan keterangan sebagai berikut :
 - a. Sangat Setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Cukup Setuju (CS)
 - d. Tidak Setuju (TS)
 - e. Sangat Tidak Setuju (STS)

Daftar Pertanyaan

1. Pernyataan di bawah ini berkaitan dengan persepsi bapak/ibu terhadap **Tingkat Pendidikan** yang terdapat dalam Instansi tempat Bapak/Ibu/Saudara. Mohon pilih dan *checklist* kolom yang Bapak/Ibu/Saudara anggap paling tepat mencerminkan persepsi Bapak/Ibu/Saudara.

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1	Ka. Sub. Bag. Keuangan dan Pegawai Keuangan harus memiliki latar belakang pendidikan formal minimal S1					
2	Ka. Sub. Bag. Keuangan dan Pegawai Keuangan harus memiliki latar belakang pendidikan akuntansi					
3	Pendidikan dan pelatihan berkelanjutan dapat meningkatkan keahlian dan pengetahuan Ka. Sub. Bag. Keuangan dan Pegawai Keuangan					
4	Diperlukan pengembangan teknik dan cara pemeriksaan untuk meningkatkan kinerja					
5	Pendidikan dan pelatihan perlu dievaluasi secara periodik					

Sumber: Kuisisioner Penelitian Marlina (2017)

2. Pernyataan di bawah ini berkaitan dengan persepsi bapak/ibu terhadap **Kompleksitas Tugas** yang terdapat dalam Instansi tempat Bapak/Ibu/Saudara. Mohon pilih dan *checklist* kolom yang Bapak/Ibu/Saudara anggap paling tepat mencerminkan persepsi Bapak/Ibu/Saudara.

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1	Saya kesulitan mengerjakan tugas yang berbeda diwaktu bersamaan					
2	Saya merasa dibebankan jika pekerjaan yang diberikan melebihi kemampuan yang saya miliki					
3	Sulit bagi saya menyelesaikan tugas dengan informasi yang minim					
4	Tugas yang diberikan tanpa adanya arahan menjadi hambatan yang besar bagi saya					
5	Informasi terkait tugas yang diberikan tidak lengkap dan tidak jelas, menjadi penghambat dalam menyelesaikan tugas					
6	Informasi yang disajikan tidak sesuai dengan kebutuhan pekerjaan dan tidak sesuai dengan ekspektasi pekerja					
7	Sangat tidak jelas bagi saya cara mengerjakan setiap tugas yang saya lakukan selama ini					
8	Sangatlah tidak jelas mengapa saya harus mengerjakan tugas yang diberikan Instansi					

Sumber: Kuisisioner Penelitian Harahap (2020)

3. Pernyataan di bawah ini berkaitan dengan persepsi bapak/ibu terhadap **Peran Pengawas Internal** yang terdapat dalam Instansi tempat Bapak/Ibu/Saudara. Mohon pilih dan *checklist* kolom yang Bapak/Ibu/Saudara anggap paling tepat mencerminkan persepsi Bapak/Ibu/Saudara.

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1	Setiap pegawai memahami tanggung jawab pengendalian internal masing-masing					
2	Dinas PUTR Kabupaten Buleleng menentukan tujuan organisasi yang jelas agar penilaian risiko masing-masing tujuan dapat dilakukan					
3	Dinas PUTR Kabupaten Buleleng mengembangkan aktivitas pengendalian yang berkontribusi terhadap mitigasi (upaya untuk mengurangi) risiko dalam pencapaian tujuan					
4	Dinas PUTR Kabupaten Buleleng perlu mendapatkan informasi yang relevan serta berkualitas untuk mendukung pengendalian internal					

Sumber: Kuisisioner Penelitian Azzahra (2024)

4. Pernyataan di bawah ini berkaitan dengan persepsi bapak/ibu terhadap **Efektivitas sistem informasi akuntansi** yang terdapat dalam Instansi tempat Bapak/Ibu/Saudara. Mohon pilih dan *checklist* kolom yang Bapak/Ibu/Saudara anggap paling tepat mencerminkan persepsi Bapak/Ibu/Saudara.

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1	Sistem informasi akuntansi yang digunakan menghasilkan data yang akurat					
2	Ketepatan atau keakurasian data yang dihasilkan sangat tinggi					
3	Sistem Informasi akuntansi yang digunakan sangat membantu menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu					
4	Sistem informasi akuntansi ini dapat digunakan setiap saat tanpa kesulitan tinggi					
5	Sistem informasi akuntansi yang digunakan menghasilkan data dengan cepat sehingga sangat memudahkan dalam menyelesaikan pekerjaan					
6	Sistem yang ada memudahkan laporan antar defisi					
7	Sistem informasi akuntansi yang digunakan menggunakan istilah yang dapat dipahami oleh pengguna					

Sumber: Kuisisioner Penelitian Marlina (2017)

Lampiran 3 Tabulasi Data

1. Tingkat Pendidikan (X1)

Responden	Tingkat Pendidikan					Jumlah X1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
1	5	5	5	5	5	25
2	5	5	5	5	5	25
3	5	5	5	5	5	25
4	5	5	5	5	5	25
5	4	4	5	5	5	23
6	4	5	5	5	4	23
7	4	4	5	4	4	21
8	5	5	5	5	5	25
9	4	2	4	4	5	19
10	5	5	5	5	5	25
11	4	5	4	5	5	23
12	3	4	5	5	5	22
13	3	4	5	5	5	22
14	5	3	4	4	5	21
15	5	3	5	5	5	23
16	5	5	5	5	5	25
17	4	4	4	4	4	20
18	4	4	4	4	4	20
19	4	4	4	4	4	20
20	4	4	5	4	5	22
21	5	5	5	5	5	25
22	5	5	5	5	5	25
23	4	4	4	4	4	20
24	5	5	5	5	5	25
25	4	4	5	4	4	21
26	5	4	5	5	5	24
27	4	5	5	5	5	24
28	4	3	5	4	4	20
29	5	5	5	5	5	25
30	4	5	5	5	5	24
31	4	4	5	4	4	21
32	4	4	4	4	4	20
33	4	2	5	2	2	15
34	4	4	4	4	4	20
35	5	4	5	4	4	22

36	5	5	5	5	5	25
37	4	3	4	4	4	19
38	4	5	5	5	4	23
39	5	5	5	5	5	25
40	5	4	3	4	4	20

2. Kompleksitas Tugas (X2)

Responden	Kompleksitas Tugas								Jumlah X2
	X2. 1	X2. 2	X2. 3	X2. 4	X2. 5	X2. 6	X2. 7	X2. 8	
1	2	2	4	3	3	3	2	1	20
2	2	2	4	3	3	3	2	1	20
3	4	2	5	2	5	4	2	4	28
4	3	1	4	2	4	4	2	4	24
5	5	4	4	4	5	5	5	5	37
6	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7	4	2	2	2	2	2	2	2	18
8	2	2	2	2	2	4	2	2	18
9	3	2	4	4	4	2	2	2	23
10	2	2	2	1	2	2	1	2	14
11	4	2	3	4	3	2	2	2	22
12	3	2	2	2	4	2	2	2	19
13	2	2	3	3	4	3	2	1	20
14	3	3	3	3	3	3	3	3	24
15	5	5	3	3	2	2	2	2	24
16	3	2	5	5	1	1	1	1	19
17	4	4	4	4	4	4	3	3	30
18	4	4	4	4	4	2	3	3	28
19	4	4	4	4	4	4	2	2	28
20	4	4	4	4	4	4	3	3	30
21	4	4	4	4	4	4	1	1	26
22	4	4	4	4	5	4	2	2	29
23	2	2	3	4	4	4	2	2	23
24	4	4	4	5	4	4	2	2	29
25	3	4	4	4	4	2	3	1	25
26	1	1	2	2	1	2	2	1	12
27	2	2	3	3	3	1	1	1	16
28	2	2	2	3	4	2	1	2	18
29	2	2	3	2	2	2	1	1	15
30	2	2	5	5	4	1	3	3	25
31	5	5	3	3	3	2	2	2	25

32	2	2	2	2	2	2	2	2	16
33	3	3	4	3	4	3	2	2	24
34	3	3	4	4	4	2	2	2	24
35	2	4	4	5	5	5	2	1	28
36	1	1	2	1	2	2	1	1	11
37	4	2	4	4	4	3	1	1	23
38	3	5	4	3	5	3	1	1	25
39	2	2	4	3	3	3	2	1	20
40	2	2	4	2	2	1	2	1	16

3. Peran Pengawas Internal

Responden	Peran Pengawas Internal				Jumlah X3
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	
1	4	5	5	5	19
2	4	5	5	5	19
3	5	5	4	4	18
4	5	5	4	4	18
5	5	5	5	5	20
6	5	5	4	4	18
7	4	4	4	4	16
8	5	5	5	5	20
9	4	5	4	4	17
10	5	5	5	5	20
11	4	5	4	4	17
12	4	5	5	5	19
13	5	5	4	5	19
14	4	4	4	4	16
15	5	5	5	5	20
16	5	5	5	5	20
17	4	4	4	4	16
18	4	4	4	4	16
19	4	4	4	4	16
20	4	4	4	4	16
21	5	5	5	5	20
22	5	5	5	5	20
23	4	4	4	4	16
24	5	5	5	5	20
25	4	5	5	5	19
26	5	5	5	5	20
27	5	5	5	5	20
28	4	4	4	4	16

29	5	5	5	5	20
30	5	5	5	5	20
31	5	5	5	5	20
32	4	4	4	4	16
33	4	4	4	4	16
34	4	4	4	4	16
35	5	5	4	5	19
36	5	5	5	5	20
37	4	4	4	4	16
38	5	5	4	4	18
39	4	5	5	5	19
40	4	5	4	4	17

4. Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi (Y)

Responden	Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi							Jumlah Y
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	
1	5	5	5	4	5	5	5	34
2	5	5	5	4	5	5	5	34
3	5	5	5	5	5	5	5	35
4	5	5	5	5	5	5	5	35
5	5	5	5	5	5	5	5	35
6	4	4	4	4	4	4	4	28
7	4	4	4	4	4	4	4	28
8	5	5	5	5	5	5	5	35
9	4	4	4	4	4	4	4	28
10	5	5	5	5	5	5	5	35
11	4	3	4	3	4	4	4	26
12	4	4	4	4	4	4	4	28
13	5	5	5	4	5	5	5	34
14	4	4	4	4	5	4	4	29
15	5	5	5	5	5	5	5	35
16	5	5	5	5	5	5	5	35
17	4	4	4	4	4	4	4	28
18	4	4	4	4	4	4	4	28
19	4	4	4	4	4	4	4	28
20	4	4	4	4	4	4	4	28
21	5	5	5	4	4	5	5	33
22	5	5	5	4	4	5	5	33
23	4	4	5	5	5	5	5	33
24	5	5	5	4	4	5	5	33
25	5	5	5	4	5	4	4	32

26	5	5	5	5	5	5	5	35
27	5	5	5	5	5	5	5	35
28	4	4	4	4	4	4	4	28
29	5	5	5	5	5	5	5	35
30	5	5	5	5	5	5	5	35
31	5	5	5	5	5	5	5	35
32	5	5	5	5	5	5	5	35
33	4	4	4	4	4	4	4	28
34	4	4	4	4	4	4	4	28
35	4	5	5	5	5	5	5	34
36	5	5	5	5	5	5	5	35
37	4	4	4	4	4	4	4	28
38	4	4	4	3	5	4	4	28
39	5	5	5	4	5	5	5	34
40	5	4	5	4	5	5	5	33



Lampiran 4 Hasil Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	40	15	25	22.53	2.449
X2	40	11	37	22.28	5.542
X3	40	16	20	18.25	1.691
Y	40	26	35	31.93	3.230
Valid N (listwise)	40				



Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Tingkat Pendidikan (X1)

		Correlations					
		P01	P02	P03	P04	P05	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.362 [*]	.151	.312 [*]	.354 [*]	.389 [*]
	Sig. (2-tailed)		.022	.351	.050	.025	.013
	N	40	40	40	40	40	40
P02	Pearson Correlation	.362 [*]	1	.355 [*]	.751 ^{**}	.502 ^{**}	.456 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.022		.025	.000	.001	.003
	N	40	40	40	40	40	40
P03	Pearson Correlation	.151	.355 [*]	1	.411 ^{**}	.280	.451 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.351	.025		.008	.080	.003
	N	40	40	40	40	40	40
P04	Pearson Correlation	.312 [*]	.751 ^{**}	.411 ^{**}	1	.844 ^{**}	.504 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.050	.000	.008		.000	.001
	N	40	40	40	40	40	40
P05	Pearson Correlation	.354 [*]	.502 ^{**}	.280	.844 ^{**}	1	.501 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.025	.001	.080	.000		.001
	N	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.389 [*]	.456 ^{**}	.451 ^{**}	.504 ^{**}	.501 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.003	.003	.001	.001	
	N	40	40	40	40	40	40

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.796	5



2. Kompleksitas Tugas (X2)

		Correlations								
		P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	TOTAL
P06	Pearson Correlation	1	.685**	.352*	.400*	.394*	.311	.362*	.483**	.328*
	Sig. (2-tailed)		.000	.026	.010	.012	.051	.022	.002	.039
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P07	Pearson Correlation	.685**	1	.326*	.491**	.452**	.347*	.311	.141	.382*
	Sig. (2-tailed)	.000		.040	.001	.003	.028	.050	.385	.015
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P08	Pearson Correlation	.352*	.326*	1	.662**	.517**	.256	.246	.178	.480**
	Sig. (2-tailed)	.026	.040		.000	.001	.111	.126	.272	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P09	Pearson Correlation	.400*	.491**	.662**	1	.497**	.252	.302	.062	.336*
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.000		.001	.117	.058	.706	.034
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P10	Pearson Correlation	.394*	.452**	.517**	.497**	1	.590**	.320*	.378*	.328*
	Sig. (2-tailed)	.012	.003	.001	.001		.000	.044	.016	.039
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P11	Pearson Correlation	.311	.347*	.256	.252	.590**	1	.326*	.365*	.493**
	Sig. (2-tailed)	.051	.028	.111	.117	.000		.040	.021	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P12	Pearson Correlation	.362*	.311	.246	.302	.320*	.326*	1	.673**	.332*
	Sig. (2-tailed)	.022	.050	.126	.058	.044	.040		.000	.037
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P13	Pearson Correlation	.483**	.141	.178	.062	.378*	.365*	.673**	1	.314*
	Sig. (2-tailed)	.002	.385	.272	.706	.016	.021	.000		.048
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.328*	.382*	.480**	.336*	.328*	.493**	.332*	.314*	1
	Sig. (2-tailed)	.039	.015	.002	.034	.039	.001	.037	.048	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	8



3. Peran Pengawas Internal (X3)

Correlations

		P14	P15	P16	P17	TOTAL
P14	Pearson Correlation	1	.655**	.451**	.551**	.603**
	Sig. (2-tailed)		.000	.004	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
P15	Pearson Correlation	.655**	1	.623**	.688**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001
	N	40	40	40	40	40
P16	Pearson Correlation	.451**	.623**	1	.905**	.530**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40
P17	Pearson Correlation	.551**	.688**	.905**	1	.585**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.603**	.524**	.530**	.585**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	4



4. Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi (Y)

		Correlations							
		P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	TOTAL
P18	Pearson Correlation	1	.867**	.901**	.526**	.640**	.846**	.846**	.593**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
P19	Pearson Correlation	.867**	1	.876**	.665**	.636**	.823**	.823**	.681**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
P20	Pearson Correlation	.901**	.876**	1	.654**	.738**	.949**	.949**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
P21	Pearson Correlation	.526**	.665**	.654**	1	.589**	.678**	.678**	.377*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.017
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
P22	Pearson Correlation	.640**	.636**	.738**	.589**	1	.687**	.687**	.371*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.018
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
P23	Pearson Correlation	.846**	.823**	.949**	.678**	.687**	1	1.000**	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
P24	Pearson Correlation	.846**	.823**	.949**	.678**	.687**	1.000**	1	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.593**	.681**	.642**	.377*	.371*	.620**	.620**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.017	.018	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.956	7



Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Hasil Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.12756506
Most Extreme Differences	Absolute	.148
	Positive	.109
	Negative	-.148
Test Statistic		.148
Asymp. Sig. (2-tailed)		.027 ^c
Exact Sig. (2-tailed)		.311
Point Probability		.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

2. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	7.576	4.397		1.723	.093		
	X1	.147	.227	.111	.648	.521	.415	2.410
	X2	-.050	.064	-.088	-.782	.439	.967	1.034
	X3	1.217	.323	.642	3.765	.001	.417	2.396

a. Dependent Variable: Y

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.443	3.007		1.810	.079
	X1	.138	.155	.221	.891	.379
	X2	-.013	.044	-.047	-.288	.775
	X3	-.373	.221	-.417	-1.687	.100

a. Dependent Variable: ABS_RES

Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis

1. Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.576	4.397		1.723	.093
	X1	.147	.227	.111	.648	.521
	X2	-.050	.064	-.088	-.782	.439
	X3	1.217	.323	.642	3.765	.001

a. Dependent Variable: Y

2. Hasil Uji Koefisien Determinasi**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.750 ^a	.563	.526	2.21444

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

3. Hasil Uji t (parsial)**Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.576	4.397		1.723	.093
	X1	.147	.227	.111	.648	.521
	X2	-.050	.064	-.088	-.782	.439
	X3	1.217	.323	.642	3.765	.001

a. Dependent Variable: Y

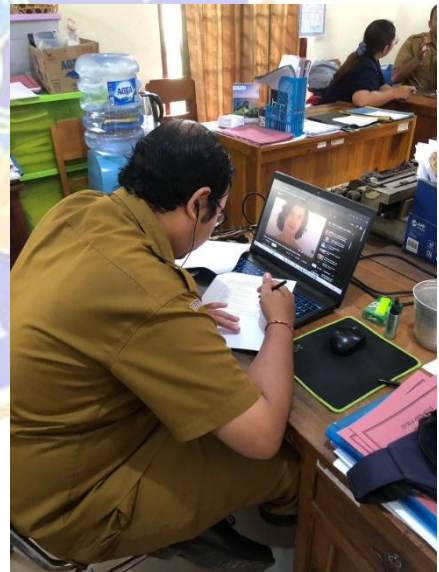
4. Hasil Uji F (simultan)**ANOVA^a**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	227.065	3	75.688	15.435	.000 ^b
	Residual	176.535	36	4.904		
	Total	403.600	39			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 9. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I Made Panji Wisaputra lahir di Singaraja pada tanggal 02 Maret 2003. Lahir dari sepasang suami istri Bapak I Made Wisopama dan Ibu Nyoman Astrini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Pasek, Desa Kubutambahan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 9 Pedungan dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 11 Denpasar dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMK Negeri 2 Denpasar Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga dan melanjutkan ke D4 Akuntansi Sektor Publik Jurusan Ekonomi dan Akuntansi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Kompleksitas Tugas, dan Peran Pengawas Internal Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi di Dinas Pekerjaan Umum dan Tata Ruang Kabupaten Buleleng”.

