

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER* TERHADAP EFIKASI DIRI
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI SDN GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Ketut Dena Yasa
NIM 1611031323**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

Skripsi oleh I Ketut Dena Yasa ini
Telah di pertahankan di depan
dewan penguji Pada tanggal 07 Juli
2020

Dewan penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)



Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd
NIP. 19550818 198303 1 002

(Anggota)



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840828 200912 2 005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Selasa


Tanggal : 21 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 00 1


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Efikasi Diri Siswa Pada Mata pelajaran IPA Kelas IV SDN Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang diadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-

bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Kepala SD Negeri 1 Paket Agung dan Kepala SD Negeri 2 Paket Agung yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru pengajar di kelas IV SD Negeri 1 dan 2 Paket Agung, atas segala bantuan dan kerja samanya selama proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 dan 2 Paket Agung, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD pada masa yang akan datang

Singaraja, 30 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	15

2.1.4 Efikasi Diri	17
2.1.5 Hakikat IPA	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
3.7 Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelompok Eskperimen.....	51
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelompok Kontrol.....	53
4.2 Pengujian Asumsi	55
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	57
4.3 Pengujian Hipotesis	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.5 Implikasi	63

BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Rangkuman	65
5.2 Simpulan	67
5.3 Saran	67

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	14
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	16
Tabel 2.3 Dimensi dan Indikator Efikasi Diri	20
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	28
Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas IV SDN Gugus VIII Kecamatan Buleleng	31
Tabel 3.3 Sampel Pada Masing-masing Perlakuan	33
Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Efikasi Diri	38
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran	39
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	40
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Validitas Butir	42
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas	43
Tabel 3.11 Modifikasi Skala Penilaian	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil perhitungan Skor Efikasi Diri Siswa	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.3 Hasil Konversi Efikasi Diri Siswa Pada Skal Penilaian	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.5 Hasil Konversi Efikasi Diri Siswa Pada Skala Penilaian	55
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	56
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	45
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	46
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	46
Gambar 4.1 Kurva Poligon Data Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4.2 Kurva Poligon Data Kelas Kontrol	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	74
Lampiran 2. Surat Uji Judges.....	80
Lampiran 3. Surat Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....	88
Lampiran 5. Hasil Uji Kesetaraan.....	92
Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	134
Lampiran 9. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	135
Lampiran 10. Penilaian Judges I.....	138
Lampiran 11. Penilaian Judges II.....	140
Lampiran 12. Uji Validitas Isi.....	142
Lampiran 13. Uji Validitas Butir.....	145
Lampiran 14. Uji Reliabilitas.....	147
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	149
Lampiran 16. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba.....	150
Lampiran 17. Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	153
Lampiran 18. Nama Siswa Kelas Kontrol.....	154
Lampiran 19. Skor <i>Post-tes</i> Kelas Eksperimen.....	155
Lampiran 20. Skor <i>Post-tes</i> Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 21. Hasil Uji Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran 22. Hasil Uji Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	160
Lampiran 23. Skala Penilaian Pada Skala Lima.....	163

Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	166
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	168
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas Varians.....	170
Lampiran 27. Hasil Pengujian Hipotesis (Uji-T).....	171
Lampiran 28. Dokumentasi.....	173
Lampiran 29. Pernyataan	176

