

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Ariana, K. A., Gading, I K., & Tastra, I D. K. 2018. "Pengaruh Model Think Talk Write dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD". *Journal Mimbar PGSD Undiksha*, 6(1). (Diakses pada tanggal 2 November 2019)
- Alfiani, D. A., & Sopiyan, S. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe (STAD) Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Tersana Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon". *Al Ibtida: Journal Pendidikan Guru MI*, 1(1). (Diakses pada tanggal 3 November 2019)
- Agustina, R. L. 2015. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Model STAD dan NHT". *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(3). (Diakses pada tanggal 3 November 2019)
- Agustiana, I G. A. T. 2014. *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Bandura. 1997. *Self-Efficacy (The Exercise Of Control)*. New York: W. H Freeman and Compani
- Candiasa, I Made. 2011. *Statistik Univariat Dan Bivariat Disertai Dengan Spss*. Singaraja: Undiksha Pers
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawita S. 2016. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Handayani, N. & Nurwidawati, D. 2013. "Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi". *Journal Universitas Negeri Surabaya*. 1 (2): 1-5. (Diakses pada tanggal 4 November 2019)
- Isjoni, 2010. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Izzul Islamy, N., & Husni Abdullah, M. 2018. "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together di SDN Sumberingin Jombang". *Journal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4). (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019)
- Ikhromi Fitria, E. 2018. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantu Media Pembelajaran Kotak Matriks Untuk Melatih Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pokok Bahasan Matriks Kelas XI TKJ di SMK Negeri 1 Pungging". (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Majapahit*). (diakses pada tanggal 11 Juli 2020)

- Juniati, N. W., & Widiani, I. W. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA". *Journal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20-29. (Diakses pada tanggal 4 November 2019)
- Kistian, A. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh". Genta Mulia: *Journal Ilmiah Pendidikan*, 9(2). (Diakses pada tanggal 2 November 2019)
- Koyan, Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniati, F. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Dengan Menggunakan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X di SMA Swasta Mulia Pratama" (*Doctoral dissertation, Unimed*). (diakses pada tanggal 29 Oktober 2019)
- Kusumawati, H., & Mawardi, M. 2016. "Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa". Scholaria: *Journal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 251-263. (diakses pada tanggal 11 Juli 2020)
- Lumentut, C. P., Ali, M. T. M., & Hasbi, M. 2015. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 14 Palu Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together berbantuan Blok Aljabar pada Materi Perkalian Faktor Bentuk Aljabar". *Journal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(3). (diakses pada tanggal 11 Juli 2020)
- Nur, Muhammad. 2008. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA
- Nurdyansyah, N. 2016. "Developing ICT-Based Learning Model To Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo". *Journal Tekpen*, 1(2). (Diakses pada tanggal 3 November 2019)
- Nurmal, M. J., Hasbi, M., & Karniman, T. S. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan". *Journal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 7(1). (diakses pada tanggal 11 Juli 2020)
- Prihantoro, A. 2015. *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja, Dan Komitmen*. Deepublish
- Putri, K. A. R. D., dan Rustika. I M. 2018. "Peran Kemandirian dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas Unggulan SMA Dwijendra Denpasar". *Journal Psikologi Udayana*. 5(1), 12-22. (diakses pada tanggal 15 November 2019)
- Ridwanthi, K. D. P., Japa, I G. N., & Agung, A. G. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Question Cards terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas

- IV SDN 6 Bondalem”. *Journal Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1). (Diakses pada tanggal 27 November 2019)
- Rosiana, N. M. Y., Sudana, D. N., & Tastra, I D. K. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD di Gugus IV Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Journal Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2). (diakses pada tanggal 5 November 2019)
- Rati, N. W., & Dewi, D. A. K. 2017. “Optimalisasi Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 47-51. (Diakses pada tanggal 5 November 2019)
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sagala, H. Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis Metode Dan Prosedur*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Samatoa, U. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sastrawan, W., Sedanayasa, G., & Suwatra, I. I W. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dengan Bantuan Media Software Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Desa Bengkel Kecamatan Busungbiu”. *Journal Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). (Diakses Pada tanggal 27 November 2019)
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudana, dkk. 2016. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Sari, D. P. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika”. *Journal Mathematic Paedagogic*, 2(2), 196-203. (Diakses pada tanggal 27 November 2019)
- Sudarta, W. G., Manuaba, I. B. S., & Abadi, I. B. G. S. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V”. *Journal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 122-130. (diakses pada tanggal 5 November 2019)
- Sugiyono. 2016. *Statistikan untuk Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003 Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Wardhani, P. A. 2015. “Efikasi Diri dan Pemahaman Konsep IPA dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu”. *Journal Pendidikan Dasar*, 6(1), 58-67. (Diakses pada tanggal 2 November 2019)
- Wiantari, N. P. Y., Made Putra, M. P., & Wiarta, I W. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus Letda Made Putra”. *Journal Mimbar PGSD Undiksha*, (Diakses pada tanggal 2 November 2019)
- Wahyuningsih, D., & Murwani, S. 2015. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model Numbered Head Together Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta”. *Journal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 65-71. (Diakses pada tanggal 10 April 2020)
- Yuliana, L. R., Susanti, R., & Bintari, S. H. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi”. *Journal of Biology Education*, 7(2), 209-215. (Diakses pada tanggal 10 April 2020)