

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1764/UN48.11.1/KM/2024

Singaraja, 28 Agustus 2024

Perihal : Surat Permohonan Data

Yth. Kepala SD Negeri 6 Melaya
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Komang Meliyanti
NIM : 2115051007
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Informatika
Data yang dibutuhkan : Terkait karakter sekolah dan informasi tentang pemahaman, sikap, dan pengalaman Siswa kelas 5 dan 6 terkait cyberbullying, termasuk data demografis (usia, jenis kelamin) melalui penyebaran kuisioner kepada siswa kelas 5 dan 6
Judul : Pengembangan video edukasi "sisi gelap cyberbullying" berbasis Animasi 3 Dimensi

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Made Windu Antara Kesiman
NIP 198211112008121001

Lampiran 2. Angket Respon Anak-Anak Mengenai Video Animasi 3 Dimensi Sebagai Media Edukasi *Cyberbullying* Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar

KUESIONER RESPON ANAK-ANAK MENGENAI VIDEO EDUKASI SISI GELAP *CYBERBULLYING* BERBASIS ANIMASI 3 DIMENSI

Responden yang terhormat,

Perkenalkan saya Ni Komang Meliyanti yang merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha. Saat ini saya sedang mengadakan penelitian mengenai **PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI "SISI GELAP *CYBERBULLYING*" BERBASIS ANIMASI 3 DIMENSI**.

Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data primer. Oleh karena itu, saya mohon bantuan kepada Adik-adik untuk berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner beberapa pertanyaan yang telah saya buat terkait dengan penelitian ini. Atas perhatian dan waktu yang Adik-adik berikan untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Ni Komang Meliyanti

- Semua informasi yang dicantumkan akan dijaga kerahasiaannya. Penelitian ini digunakan untuk tujuan ilmiah.
- Kuisisioner ini diperuntukkan untuk mengukur pengetahuan anak-anak mengenai video edukasi pembelajaran sisi gelap *cyberbullying* berbasis animasi 3 dimensi.

komangmelly05@gmail.com [Ganti akun](#)



Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi



Nama Lengkap *

Jawaban Anda _____

Usia *
(Contoh: 12)

Jawaban Anda _____

Jenis kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.



KUESIONER RESPON ANAK-ANAK MENGENAI VIDEO EDUKASI SISI GELAP *CYBERBULLYING* BERBASIS ANIMASI 3 DIMENSI

komangmelly05@gmail.com [Ganti akun](#)



Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pemahaman kalian setelah membaca penjelasan di bawah ini!

Apakah kamu pernah mendengar tentang cyberbullying?
Cyberbullying adalah ketika seseorang menggunakan komputer atau handphone (HP) untuk mengatakan hal-hal yang tidak baik atau menyakitkan kepada orang lain. Ini bisa berupa kata-kata kasar, menyebarkan kebohongan, atau membuat orang merasa sedih dan takut melalui pesan atau gambar. Seperti ketika seseorang mengirim pesan jahat atau memposting hal buruk tentang teman di media sosial.

Apakah kamu tahu apa itu cyberbullying? *

- Ya
- Tidak



Apakah kamu pernah melihat atau mendengar kasus cyberbullying di sekitar kamu? *

- Ya
 Tidak

Apakah kamu merasa cyberbullying bisa menyakiti perasaan seseorang? *

- Ya
 Tidak

Apakah kamu pernah merasa tidak nyaman atau sedih karena pesan yang kamu terima di media sosial? *

- Ya
 Tidak

Apakah menurut kamu penting untuk mengetahui cara menghindari dan melaporkan cyberbullying? *

- Ya
 Tidak

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

[Kosongkan formulir](#)



KUESIONER RESPON ANAK-ANAK MENGENAI VIDEO EDUKASI SISI GELAP *CYBERBULLYING* BERBASIS ANIMASI 3 DIMENSI

komangmelly05@gmail.com [Ganti akun](#)



Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pemahaman kalian setelah membaca penjelasan di bawah ini!

Apakah kamu pernah menonton film Upin & Ipin?

Film tersebut masuk ke dalam jenis animasi 3 dimensi. Animasi 3 dimensi adalah gambar-gambar yang dibuat di komputer sehingga tampak seperti nyata dan bisa bergerak. Seperti boneka atau mainan yang bisa berjalan, berbicara, dan beraksi di layar. Contohnya adalah film Upin & Ipin, di mana karakter-karakternya tampak hidup dan bergerak seperti di dunia nyata, meskipun semuanya dibuat menggunakan komputer.

Apakah kamu mengetahui apa itu animasi 3 dimensi? *

- Ya
- Tidak



Apakah kamu akan tertarik untuk menonton video animasi 3 dimensi yang menjelaskan tentang dampak buruk cyberbullying? *

Ya

Tidak

Apakah menurut kamu video animasi 3 dimensi bisa membantu kamu lebih memahami tentang cyberbullying? *

Ya

Tidak

Apakah kamu akan berbagi video animasi 3 dimensi tentang cyberbullying kepada teman-temanmu jika menurutmu video tersebut bermanfaat? *

Ya

Tidak

Apakah kamu merasa bahwa video animasi 3 dimensi yang menggambarkan situasi nyata seperti komentar buruk di media sosial akan lebih menarik dibandingkan dengan video biasa? *

Ya

Tidak

Apakah kamu ingin mengetahui cara membantu teman yang menjadi korban cyberbullying melalui video animasi 3 dimensi? *

Ya

Tidak

[Kembali](#) [Kirim](#) [Kosongkan formulir](#)

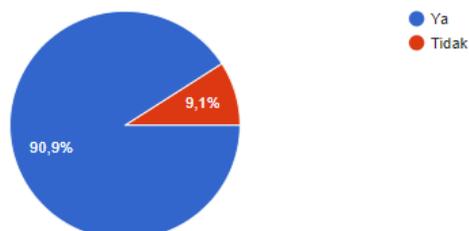
Lampiran 3. Hasil Angket Respon Anak-Anak Mengenai Video Animasi 3 Dimensi Sebagai Media Edukasi *Cyberbullying* Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pemahaman kalian setelah membaca penjelasan di bawah ini!

Apakah kamu tahu apa itu cyberbullying?

 Salin

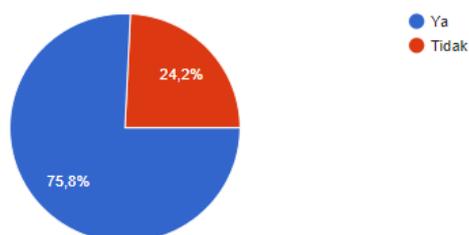
33 jawaban



Apakah kamu pernah melihat atau mendengar kasus cyberbullying di sekitar kamu?

 Salin

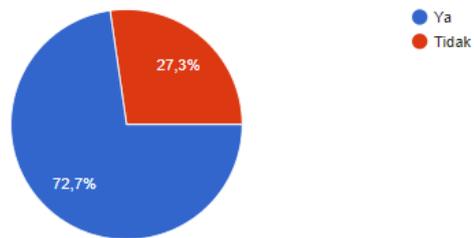
33 jawaban



Apakah kamu merasa cyberbullying bisa menyakiti perasaan seseorang?

[Salin](#)

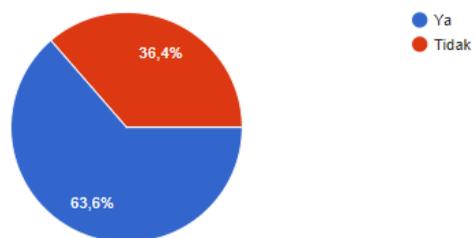
33 jawaban



Apakah kamu pernah merasa tidak nyaman atau sedih karena pesan yang kamu terima di media sosial?

[Salin](#)

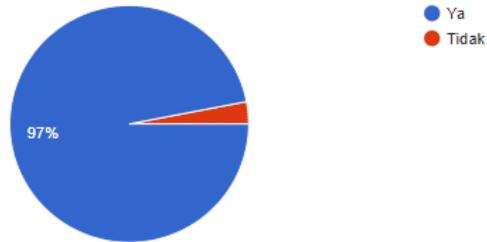
33 jawaban



Apakah menurut kamu penting untuk mengetahui cara menghindari dan melaporkan cyberbullying?

[Salin](#)

33 jawaban

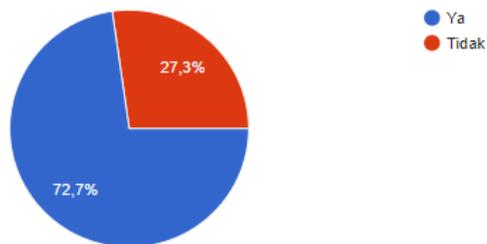


Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pemahaman kalian setelah membaca penjelasan di bawah ini!

Apakah kamu mengetahui apa itu animasi 3 dimensi?

[Salin](#)

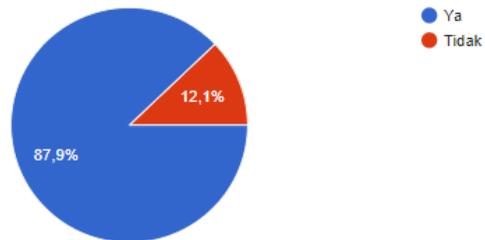
33 jawaban



Apakah kamu akan tertarik untuk menonton video animasi 3 dimensi yang menjelaskan tentang dampak buruk cyberbullying?

 Salin

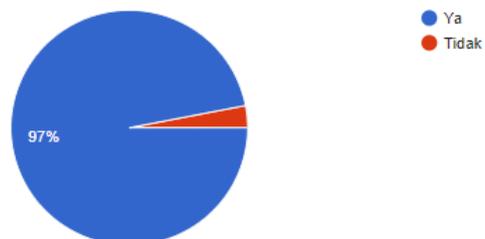
33 jawaban



Apakah menurut kamu video animasi 3 dimensi bisa membantu kamu lebih memahami tentang cyberbullying?

 Salin

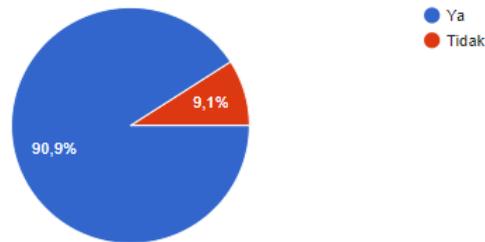
33 jawaban



Apakah kamu akan berbagi video animasi 3 dimensi tentang cyberbullying kepada teman-temanmu jika menurutmu video tersebut bermanfaat?

[Salin](#)

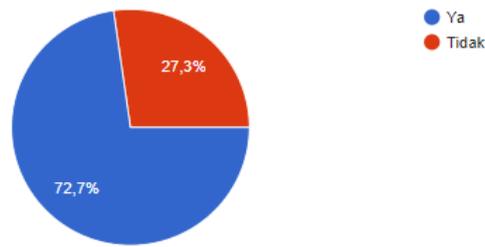
33 jawaban



Apakah kamu merasa bahwa video animasi 3 dimensi yang menggambarkan situasi nyata seperti komentar buruk di media sosial akan lebih menarik dibandingkan dengan video biasa?

[Salin](#)

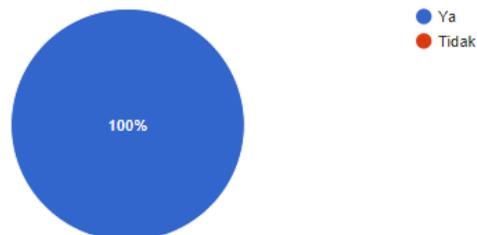
33 jawaban



Apakah kamu ingin mengetahui cara membantu teman yang menjadi korban cyberbullying melalui video animasi 3 dimensi?

[Salin](#)

33 jawaban



Lampiran 4. Skenario Video

BERSAMA KITA KUAT: CERITA MELAWAN CYBERBULLYING

By: Ni Komang Meliyanti

1. Int. Ruang Kelas - Pagi

(Dila, Nadia, Jino, dan Nia duduk di meja masing-masing dalam kelas. Dila, seorang gadis pintar dan cantik, membantu Nadia mengerjakan tugas. Sementara itu, Nia memperhatikan mereka dari kejauhan dengan ekspresi kesal.)

Narator (V.O): *“Dila adalah anak yang cerdas dan selalu membantu teman-temannya. Namun, keberhasilannya membuat Nia merasa iri dan tidak suka padanya.”*

2. Int. Koridor Sekolah - Siang

(Dila, Nadia, dan Jino berjalan bersama menuju kantin pada jam istirahat sembari bercanda dan tertawa. Nia memperhatikan mereka dari jauh, tampak semakin kesal.)

Nia (berbisik kepada dirinya sendiri): *“Dila selalu ingin terlihat sempurna. Semua orang menyukainya, tapi aku tahu dia tidak sehebat itu.”*

Narator (V.O): *“Rasa iri sering menjadi awal dari tindakan cyberbullying, yaitu seseorang ingin menjatuhkan orang lain untuk merasa lebih baik.”*

3. Ekt. Taman Kota - Sore

(Nia sedang bermain ponsel di taman kota setelah pulang sekolah. Dia membuka grup WhatsApp kelas mereka dan memulai sebuah percakapan.)

Nia (mengetik pesan di grup): *“Eh, kalian tahu nggak? Dila cuma pura-pura baik di depan guru. Di rumah, katanya dia sombong banget!”*

Nadia (di grup): *“Nia, nggak boleh ngomong gitu. Kamu nggak tahu dia sebenarnya.”*

Nia (di grup): *“Halah, kamu belain terus! Ada buktinya, kok.”*

(Nia mengirim foto editan yang menunjukkan Dila sedang mengambil sesuatu dari meja temannya, seolah-olah dia mencuri.)

4. Int. Kamar Dila - Malam

(Dila melihat pesan-pesan di grup WhatsApp. Ekspresinya berubah menjadi sedih dan bingung.)

Dila: “Kenapa mereka bilang aku begitu? Aku nggak pernah mencuri apa-apa...”

Narator (V.O): *“Cyberbullying sering dimulai dari informasi palsu atau manipulasi yang menyebar cepat di dunia digital. Bentuk cyberbullying dapat berupa kata-kata kasar di media sosial untuk mengejek orang lain, menyebarkan keburukan orang lain yang belum tentu benar, berpura-pura menjadi orang lain dan menulis komentar jahat, serta menyebarkan foto teman tanpa izin.”*

5. Int. Ruang Tamu Rumah Dila - Malam

(Dila duduk bersama ibunya, ia terlihat sangat sedih. Kemudian, Nadia datang ke rumah Dila untuk menenangkannya.)

Dila: “Aku nggak tahu kenapa Nia melakukan ini padaku. Semua orang percaya yang dia katakan...”

Nadia: “Aku tahu kamu nggak salah, Dila. Tapi ini harus dihentikan sebelum jadi lebih parah.”

Ibu Dila: “Menurut Ibu, kamu anak yang baik, Dila. Jangan biarkan kata-kata mereka membuatmu sedih. Kita harus bicara dengan gurumu tentang ini. Ingat, Nadia, Dila, jangan pernah melakukan hal yang sama. Media sosial itu ada aturannya. Gunakan hanya jika sudah cukup umur, dan selalu minta izin orang tua. Jangan posting sembarangan, jangan percaya semua yang dibaca, dan jangan bagikan foto orang lain tanpa izin. Yang penting, saling menghormati dan selalu bicara kepada orang tua jika ada hal yang membuat kalian tidak nyaman.”

Narator (V.O): *“Dampak cyberbullying bisa membuat korban merasa tertekan, kehilangan rasa percaya diri, bahkan menarik diri dari lingkungan sosial. Dukungan dari keluarga adalah salah satu dampak penting bagi korban cyberbullying agar kembali percaya diri.”*

6. Int. Kamar Nia - Malam

(Nia terlihat senang membaca komentar-komentar di grup WhatsApp yang mendukungnya. Namun, dia mulai terlihat cemas ketika membaca pesan dari Nadia.)

Nadia (di grup): “Nia, kamu sadar nggak kalau yang kamu lakukan ini bisa menyakiti perasaan orang lain?”

Nia (berguman): “Aku cuma bercanda... Apa aku keterlaluhan?”

7. Ekt. Halaman Sekolah - Pagi

(Nadia, Jino, dan Bu Ami berbicara dengan Nia di taman sekolah mengenai kesalahan yang telah Nia perbuat kepada Dila. Sedangkan Dila terlihat menghindari dari mereka karena merasa tertekan dan takut.)

Nadia: “Nia, kamu harus berhenti! Lihat Dila, dia jadi nggak mau bicara dengan siapa pun!”

Jino: “*Cyberbullying* itu serius, Nia. Kamu tahu nggak kalau itu bisa bikin orang merasa sangat sedih, bahkan sampai...”

Bu Ami: “Anak-anak, menurut Ibu Guru kita harus menyelesaikan ini bersama. Nia, penting untuk mengakui kesalahanmu dan memperbaikinya.”

Nia: “Aku nggak bermaksud begitu... Aku cuma... Aku iri.”

Narator (V.O): “*Pengakuan adalah langkah awal untuk memperbaiki kesalahan.*”

8. Int. Ruang Kelas - Siang

(Bu Ami, guru kelas, memberikan penjelasan kepada murid-murid tentang *cyberbullying*.)

Bu Ami: “Anak-anak, yang kalian lakukan di dunia digital bisa berdampak besar pada orang lain. Nia, iri hati bukan alasan untuk menyakiti teman. Saat kita menyebarkan kabar yang tidak benar, itu disebut fitnah. Jika dilakukan di media sosial itu disebut *cyberbullying*. *Cyberbullying* bukan hanya tidak etis, tapi juga bisa melanggar hukum.”

(Dila mendengarkan dari mejanya, dan Nia terlihat menunduk, ia terlihat menyesal atas *cyberbullying* yang dilakukannya kepada Dila.)

Bu Ami: “Itulah kenapa anak-anak tidak dianjurkan menggunakan media sosial sebelum cukup umur. Beberapa media sosial, seperti Instagram, Facebook, ataupun TikTok sebenarnya hanya boleh digunakan oleh anak-anak yang sudah remaja atau orang dewasa. Bahkan, grup WhatsApp harus digunakan dengan pengawasan orang tua dan hanya untuk keperluan belajar.”

(Bu Ami tersenyum bijak, menatap Nia dan seluruh siswa)

“Nia...anak-anak....Jika suatu saat kalian menggunakan media sosial, ingat pesan Ibu ya...Gunakan kata-kata yang sopan, jangan menyebarkan kabar bohong, dan jangan bagikan foto tanpa izin, jika ragu tanyakan dulu kepada orang tua atau guru, yang paling penting kalian harus saling menghormati satu sama lain.”

9. Ekt. Taman Kota - Senja

(Nia mendekati Dila yang sedang duduk sendiri di taman kota. Dengan ragu, dia memulai percakapan.)

Nia: “Dila, aku minta maaf. Aku salah. Aku cuma iri karena kamu selalu lebih baik dariku. Aku nggak berpikir kalau yang aku lakukan bisa menyakitimu.”

Dila (tersenyum kecil): “Aku memaafkanmu, Nia. Tapi tolong, jangan lakukan ini lagi kepada siapa pun.”

10. Ext. Halaman Sekolah - Pagi

(Dila, Nadia, Jino, dan Nia berbicara bersama di halaman sekolah.)

Dila: “*Cyberbullying* bisa menyakiti perasaan orang lain lebih dari yang kita kira.”

Nadia: “Media sosial bukan untuk anak-anak. Jangan gunakan kalau belum cukup umur!”

Nia: “Aku belajar dari kesalahanku. Mari kita saling menjaga dan menghormati!”

Jino: “Ayo, kita hentikan *cyberbullying* dari sekarang dan jangan gunakan media sosial sebelum waktunya!”

(Keempat anak itu tersenyum ke arah kamera. Muncul teks di layar: **“Bijak di Dunia Digital, Hindari Media Sosial Sebelum Waktunya! Bersama Kita Cegah Cyberbullying!”**)



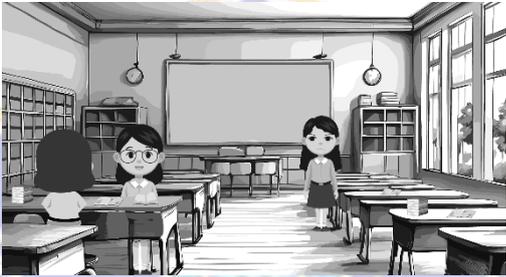
Lampiran 5. Sinopsis Video

SINOPSIS VIDEO ANIMASI “BERSAMA KITA KUAT: CERITA MELAWAN CYBERBULLYING”

Dila, seorang siswa cerdas dan selalu siap membantu, menjadi target *cyberbullying* setelah rasa iri dari teman sekelasnya, Nia, memicu konflik yang melibatkan manipulasi dan tuduhan palsu di media sosial. Melalui perjalanan penuh emosi ini, Dila harus menghadapi rasa sakit dan tekanan, sementara sahabatnya, Nadia dan Jino, berjuang untuk mengungkap kebenaran dan memberikan dukungan. Di sisi lain, Nia perlahan menyadari dampak tindakannya yang telah melukai perasaan Dila. Dengan bantuan guru mereka, Bu Ami, para siswa belajar tentang bahaya *cyberbullying*, pentingnya menjaga etika digital, serta dampak dari tindakan tersebut. Permintaan maaf dan pengampunan menjadi jembatan untuk memulihkan persahabatan. Mereka menyadari bahwa dunia digital membutuhkan kebijaksanaan, terutama dengan tidak menggunakan media sosial sebelum waktunya. Dengan tekad bersama, mereka mengajak penonton untuk mencegah *cyberbullying* dan menciptakan lingkungan yang saling menghormati. Melalui cerita ini, pesan penting tentang pencegahan *cyberbullying* dengan tidak menggunakan media sosial sebelum waktunya tersampaikan dengan kuat sebagai bentuk tanggung jawab bersama.

Lampiran 6. *Storyboard Video*

STORYBOARD VIDEO
BERSAMA KITA KUAT: CERITA MELAWAN *CYBERBULLYING*

Scene	Sequence	Tampilan	Keterangan	Durasi (detik)
1	1	Judul Video Animasi 3 Dimensi "Bersama Kita Kuat: Cerita Melawan Cyberbullying"	<i>Opening Text</i>	5
2	1		Dila, Nadia, Jino, dan Nia duduk di meja masing-masing dalam kelas. Dila, seorang gadis pintar dan cantik, membantu Nadia mengerjakan tugas. Sementara itu, Nia memperhatikan mereka dari kejauhan dengan ekspresi kesal.	20
3	1		Dila, Nadia, dan Jino berjalan bersama menuju kantin di jam istirahat sembari bercanda dan tertawa. Nia memperhatikan mereka dari jauh, dan tampak semakin kesal.	25
4	1		Nia sedang bermain ponsel di taman kota setelah pulang sekolah. Dia membuka grup WhatsApp kelas mereka dan memulai sebuah percakapan untuk	20

	2		<p>membully Dila secara <i>online</i>.</p> <p>Nia kemudian mengirim foto editan yang menunjukkan Dila sedang mengambil sesuatu dari meja temannya, seolah-olah dia mencuri.</p>	30
5	1		<p>Dila melihat pesan-pesan di grup WhatsApp yang memfitnahnya. Ekspresinya berubah menjadi sedih dan bingung.</p>	15
6	1		<p>Dila duduk bersama ibunya, ia terlihat sangat sedih. Kemudian Nadia datang ke rumah Dila untuk menenangkannya.</p>	30
7	1		<p>Nia terlihat senang membaca komentar-komentar di grup WhatsApp yang mendukungnya. Namun, dia mulai terlihat cemas ketika membaca pesan dari Nadia.</p>	20

8	1		<p>Nadia, Jino, dan Bu Ami berbicara dengan Nia di taman sekolah mengenai kesalahan yang telah Nia perbuat kepada Dila. Sedangkan Dila terlihat menghindari dari mereka karena merasa tertekan dan takut.</p>	30
9	1		<p>Bu Ami, guru kelas, memberikan penjelasan kepada murid-murid tentang <i>cyberbullying</i>. Dila mendengarkan dari mejanya. Dan Nia terlihat menunduk, ia terlihat menyesal atas <i>cyberbullying</i> yang dilakukannya kepada Dila.</p>	40
10	1		<p>Nia mendekati Dila yang sedang duduk sendiri di taman kota. Dengan ragu, dia memulai percakapan untuk meminta maaf kepada Dila, dan kemudian mereka berdua saling memaafkan dan akur kembali.</p>	40
11	1		<p>Dila, Nadia, Jino, dan Nia berbicara bersama di</p>	30

			<p>halaman sekolah untuk mengajak penonton mencegah <i>cyberbullying</i> dengan cara tidak menggunakan media sosial bagi anak di bawah umur.</p>	
12	1		<p>Pesan penutup</p>	5
13	1	<p>Credit Title Video Animasi 3 Dimensi "Bersama Kita Kuat: Cerita Melawan Cyberbullying"</p>	<p><i>Credit Title</i></p>	10

Lampiran 7. Instrumen Uji Ahli Isi

INSTRUMEN UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI SEBAGAI MEDIA
EDUKASI *CYBERBULLYING* DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Nama Penguji :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- **Keterangan skala penilaian:**
 1. Setuju (S)
 2. Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Keterampilan Informasi			
1	Cerita yang disampaikan pada video sesuai dengan tema.		
2	Informasi pada video mudah dipahami.		
3	Informasi mengenai dampak negatif <i>cyberbullying</i> sudah tepat.		
B. Kesesuaian Ilustrasi pada Video			
4	Visual dan audio yang disajikan sesuai dengan karakteristik penonton.		
C. Kesesuaian Cerita pada Video			

5	Alur cerita pada video sudah sesuai dengan karakteristik penonton.		
---	--	--	--

Saran:

.....

.....

.....

.....

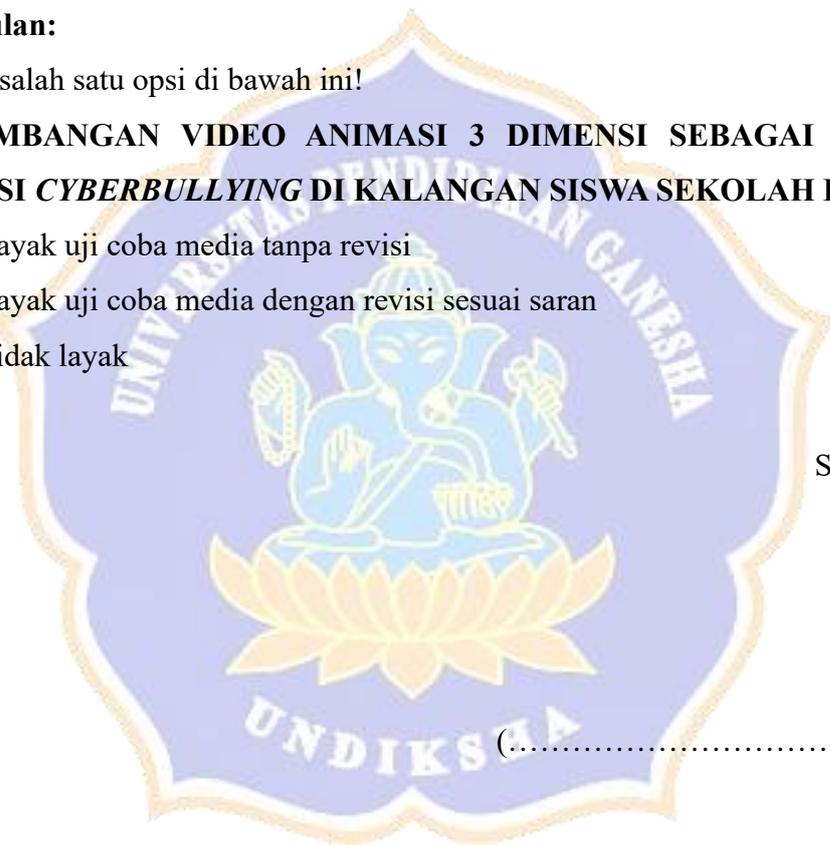
.....

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI SEBAGAI MEDIA
EDUKASI *CYBERBULLYING* DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak



Singaraja,
Ahli Isi,

(.....)

Lampiran 8. Instrumen Uji Ahli Media

**INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI SEBAGAI MEDIA
EDUKASI *CYBERBULLYING* DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama Penguji :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- **Keterangan skala penilaian:**
 1. Setuju (S)
 2. Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Kesesuaian Visual			
1	Tampilan efek pada video sudah sesuai peristiwa.		
2	Visual karakter pada video sudah sesuai dengan rancangan yang dibuat.		
3	Tampilan latar belakang tempat pada video sudah sesuai dengan sketsa yang dibuat.		
B. Kesesuaian Audio			
4	Audio yang digunakan pada video sudah sesuai dengan peristiwa.		

5	Suara narator dan tokoh pada video sudah sesuai.		
6	Sinkronisasi durasi antara audio dan teks yang muncul pada video sudah sesuai.		
C. Kesesuaian Alur Cerita			
7	Alur cerita yang disampaikan pada video sudah sesuai dengan sinopsis.		

Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI SEBAGAI MEDIA
EDUKASI *CYBERBULLYING* DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja,
Ahli Media,

(.....)

Lampiran 9. Instrumen Uji Respon Pengguna

INSTRUMEN UJI RESPON PENGGUNA PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI SEBAGAI MEDIA EDUKASI *CYBERBULLYING* DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Nama :
Umur :
Pekerjaan :
Tanggal Pengujian :
Petunjuk :

- Sebelum mengisi angket, responden dipersilahkan untuk menyaksikan video “Bersama Kita Kuat: Cerita Melawan *Cyberbullying*” baik melalui perangkat laptop atau *smartphone*.
- Setelah menonton video, berikanlah penilaian terhadap beberapa pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (✓) pada opsi nilai yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.

Formulir Angket Respon Pengguna:

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat setuju (SS)	Setuju (S)	Kurang Setuju (KS)	Tidak setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	Video ini membantu saya memahami apa itu <i>cyberbullying</i>					
2	Menyebarkan berita bohong atau menjelekkan orang lain di media sosial termasuk <i>cyberbullying</i>					
3	Saya memahami contoh nyata <i>cyberbullying</i> yang disampaikan dalam video ini					
4	Video ini mengajarkan bahwa media sosial tidak boleh digunakan untuk melakukan hal-hal negatif					
5	Video ini mengajarkan pentingnya bersikap baik jika suatu saat saya menggunakan media sosial					
6	Saya memahami aturan dan batasan penggunaan media sosial untuk anak-anak dari video ini					

7	Video ini membuat saya memahami bahwa penggunaan media sosial oleh anak-anak perlu diawasi dan dibatasi dengan bijak					
8	Video ini mengingatkan saya pentingnya penggunaan media sosial dengan izin dan pengawasan orangtua					
9	Video ini memberikan saya saran apa yang harus dilakukan jika melihat tindakan <i>cyberbullying</i>					
10	Dampak tindakan <i>cyberbullying</i> dalam video membuat saya ingin menghindari perilaku <i>cyberbullying</i>					
11	Setelah menonton video ini, saya merasa harus membatasi penggunaan media sosial secara bijak, terutama untuk anak-anak					
12	Video ini disajikan dengan gambar, suara, dan animasi yang menarik sehingga mudah dipahami					
13	Saya merasa mudah mengikuti alur cerita yang ada di dalam video					
14	Video ini dapat diakses dan dipahami dengan baik tanpa memerlukan bantuan khusus					
15	Saya merasa nyaman dan mudah menggunakan video ini untuk memahami dan menghindari <i>cyberbullying</i>					

Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Melaya,
Respon Pengguna,

(.....)

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Isi

Uji Ahli Isi Pertama

INSTRUMEN UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Nama Penguji : Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
Pekerjaan : Dosen
Tanggal Pengujian : 24 Maret 2025
Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- Keterangan skala penilaian:
 1. Setuju (S)
 2. Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Keterampilan Informasi			
1	Cerita yang disampaikan pada video sesuai dengan tema.	✓	
2	Informasi pada video mudah dipahami.	✓	
3	Informasi mengenai dampak negatif <i>cyberbullying</i> sudah tepat.	✓	
B. Kesesuaian Ilustrasi pada Video			
4	Visual dan audio yang disajikan sesuai dengan karakteristik penonton.	✓	
C. Kesesuaian Cerita pada Video			

5	Alur cerita pada video sudah sesuai dengan karakteristik penonton.	✓		
---	--	---	--	--

Saran:

1. Penulisan seringkali seharusnya ditulis sering.
2. Penulisan siswa harusnya menggunakan huruf kecil (tidak usah ditambahkan para).
3. *Cyberbullying* seharusnya dicetak miring.
4. Penulisan guru jangan ditulis guru mu.
5. Penulisan orang tua tidak menggunakan huruf kapital.
6. Penulisan suara air seharusnya menggunakan huruf kecil.

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR

1. Layak uji coba media tanpa revisi
- ② Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja, 24 Maret 2025
Ahli Isi,

Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.

INSTRUMEN UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Nama Penguji : Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
Pekerjaan : Dosen
Tanggal Pengujian : 14 April 2025
Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- Keterangan skala penilaian:
 1. Setuju (S)
 2. Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Keterampilan Informasi			
1	Cerita yang disampaikan pada video sesuai dengan tema.	✓	
2	Informasi pada video mudah dipahami.	✓	
3	Informasi mengenai dampak negatif <i>cyberbullying</i> sudah tepat.	✓	
B. Kesesuaian Ilustrasi pada Video			
4	Visual dan audio yang disajikan sesuai dengan karakteristik penonton.	✓	
C. Kesesuaian Cerita pada Video			

5	Alur cerita pada video sudah sesuai dengan karakteristik penonton.	✓		
---	--	---	--	--

Saran:

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR

- ① Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja, 14 April 2025
Ahli Isi,

Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.

Uji Ahli Isi Kedua

**INSTRUMEN UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama Penguji : *Dr. Dewi Arum Widhiyanti Merta Putri, S.Psi, M.A., M.Psi, Psikolog*
 Pekerjaan : *Dosen*
 Tanggal Pengujian : *13 Maret 2024*
 Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- Keterangan skala penilaian:
 1. Setuju (S)
 2. Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Keterampilan Informasi			
1	Cerita yang disampaikan pada video sesuai dengan tema.	✓	
2	Informasi pada video mudah dipahami.	✓	
3	Informasi mengenai dampak negatif cyberbullying sudah tepat.	✓	
B. Kesesuaian Ilustrasi pada Video			
4	Visual dan audio yang disajikan sesuai dengan karakteristik penonton.	✓	

C. Kesesuaian Cerita pada Video		
5	Alur cerita pada video sudah sesuai dengan karakteristik penonton.	✓

Saran:
 Bisa narasi dapat ditambahkan jenis media sosial lainnya yang saat ini dapat dengan mudah diakses oleh anak-anak dan remaja. Cara media tersebut cyberbullying di anak-anak.

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!
**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENEGAH
 CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja,
 Ahli Isi,

(Dewi Arum NIMP)

**INSTRUMEN UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama Penguji : *Dr. Dewi Arum Widhiyanti Merta Putri, S.Psi, M.A., M.Psi, Psikolog*
 Pekerjaan : *Dosen*
 Tanggal Pengujian : *14 April 2024*
 Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- Keterangan skala penilaian:
 1. Setuju (S)
 2. Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Keterampilan Informasi			
1	Cerita yang disampaikan pada video sesuai dengan tema.	✓	
2	Informasi pada video mudah dipahami.	✓	
3	Informasi mengenai dampak negatif cyberbullying sudah tepat.	✓	
B. Kesesuaian Ilustrasi pada Video			
4	Visual dan audio yang disajikan sesuai dengan karakteristik penonton.	✓	

C. Kesesuaian Cerita pada Video		
5	Alur cerita pada video sudah sesuai dengan karakteristik penonton.	✓

Saran:

.....

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!
**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENEGAH
 CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja,
 Ahli Isi,

(Dewi Arum NIMP)

Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media Uji Ahli Media Pertama

**INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama Penguji : I Nengah Eka Merajana
Pekerjaan : PGSD
Tanggal Pengujian : 12 Maret 2023
Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- Keterangan skala penilaian:
1. Setuju (S)
2. Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Kesesuaian Visual			
1	Tampilan efek pada video sudah sesuai peristiwa.	✓	
2	Visual karakter pada video sudah sesuai dengan rancangan yang dibuat.	✓	
3	Tampilan latar belakang tempat pada video sudah sesuai dengan sketsa yang dibuat.	✓	
B. Kesesuaian Audio			
4	Audio yang digunakan pada video sudah sesuai dengan peristiwa.	✓	

5	Suara narator dan tokoh pada video sudah sesuai.	✓	
6	Sinkronisasi durasi antara audio dan teks yang muncul pada video sudah sesuai.	✓	
C. Kesesuaian Alur Cerita			
7	Alur cerita yang disampaikan pada video sudah sesuai dengan sinopsis.	✓	

Saran:
font warna disesuaikan
font narator dan dialog disesuaikan
karakteran latar belakang dibuat
Close up di rekam

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja,
Ahli Media,

(I Nengah Eka Merajana)

**INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama Penguji : I Nengah Eka Merajana, S. Pd., N.A.Pd.
Pekerjaan : Dosen
Tanggal Pengujian : 14 April 2023
Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- Keterangan skala penilaian:
1. Setuju (S)
2. Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Kesesuaian Visual			
1	Tampilan efek pada video sudah sesuai peristiwa.	✓	
2	Visual karakter pada video sudah sesuai dengan rancangan yang dibuat.	✓	
3	Tampilan latar belakang tempat pada video sudah sesuai dengan sketsa yang dibuat.	✓	
B. Kesesuaian Audio			
4	Audio yang digunakan pada video sudah sesuai dengan peristiwa.	✓	

5	Suara narator dan tokoh pada video sudah sesuai.	✓	
6	Sinkronisasi durasi antara audio dan teks yang muncul pada video sudah sesuai.	✓	
C. Kesesuaian Alur Cerita			
7	Alur cerita yang disampaikan pada video sudah sesuai dengan sinopsis.	✓	

Saran:
suara narator dan suara tokoh disesuaikan dengan baik

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja,
Ahli Media,

(I Nengah Eka Merajana)

Uji Ahli Media Kedua

**INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama Penguji : Ketut Sabita Pradyana
Pekerjaan : Dosen
Tanggal Pengujian : 13 Maret 2025
Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- Keterangan skala penilaian:
 - Setuju (S)
 - Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Kesesuaian Visual			
1	Tampilan efek pada video sudah sesuai peristiwa.		✓
2	Visual karakter pada video sudah sesuai dengan rancangan yang dibuat.		✓
3	Tampilan latar belakang tempat pada video sudah sesuai dengan sketsa yang dibuat.	✓	
B. Kesesuaian Audio			
4	Audio yang digunakan pada video sudah sesuai dengan peristiwa.	✓	

5	Suara narator dan tokoh pada video sudah sesuai.	✓	
6	Sinkronisasi durasi antara audio dan teks yang muncul pada video sudah sesuai.	✓	
C. Kesesuaian Alur Cerita			
7	Alur cerita yang disampaikan pada video sudah sesuai dengan sinopsis.	✓	

Saran:

- Perbaiki tampilan chat box → Effect animasinya
- Struktur karakter karakter saat zoom out diperbaiki
- Tambahkan transisi di menit 05:05

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

- Layak uji coba media tanpa revisi
- Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja,
Ahli Media,

(Ketut Ananta Pradyana)

**INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama Penguji : Ketut Ananta Pradyana, S.Pd., M.Pd.
Pekerjaan : Dosen
Tanggal Pengujian : 11 April 2025
Petunjuk :

- Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian anda.
- Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan video dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan.
- Keterangan skala penilaian:
 - Setuju (S)
 - Tidak Setuju (TS)

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
A. Kesesuaian Visual			
1	Tampilan efek pada video sudah sesuai peristiwa.	✓	
2	Visual karakter pada video sudah sesuai dengan rancangan yang dibuat.	✓	
3	Tampilan latar belakang tempat pada video sudah sesuai dengan sketsa yang dibuat.	✓	
B. Kesesuaian Audio			
4	Audio yang digunakan pada video sudah sesuai dengan peristiwa.	✓	

5	Suara narator dan tokoh pada video sudah sesuai.	✓	
6	Sinkronisasi durasi antara audio dan teks yang muncul pada video sudah sesuai.	✓	
C. Kesesuaian Alur Cerita			
7	Alur cerita yang disampaikan pada video sudah sesuai dengan sinopsis.	✓	

Saran:

-
-
-

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi di bawah ini!

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI UNTUK MENCEGAH
CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

- Layak uji coba media tanpa revisi
- Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja,
Ahli Media,

(Ketut Ananta Pradyana)

Lampiran 12. Hasil Uji Respon Pengguna

No	Nama	Umur	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Skor
1	Abizar Algipari	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
2	Achmad Daniel Albiansyah	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	73
3	Ahmad Alfin Maulana	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
4	Gede Adi Mahendra	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	I Gusti Komang Sujana Putra	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
6	I Gusti Putu Suka Aryana	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
7	I Kadek Nova Ardiana	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	I Putu Andra Juniarta Putra	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
9	I Putu Desta Arya Mahardika	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
10	Laura Ramah Dania	11	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	72
11	Muhamad Fathir Ali	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
12	Ngurah Kade Wijaya	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
13	Ni Ketut Novalina	11	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	70
14	Salsa Ashilda Septiani	11	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	72
15	Dina Safitri	12	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	69
16	I Gede Pande Bahana Adinata	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
17	I Gede Sugiantara	12	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	73
18	I Kadek Bagus Artha Permana	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	74
19	I Kadek Dwi Peri Irawan	12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	72
20	I Kadek Suwardesna	12	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	70
21	I Komang Febri Arianta	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	73
22	I Wayan Juniarta Mahardika	12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	71
23	Ni Gusti Ayu Komang Anggraini Putri	12	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	70
24	Ni Kadek Adinda Dewi Lestari	12	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	70
25	Ni Ketut Rima Novi Yanti	12	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	70
26	Ni Putu Ayu linda Sugiani	12	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	70
27	Rafa Ramdani	12	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	70
28	Putu Netrawati,S.Pd.	34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	74
29	I Ketut Sumertajaya	31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
30	I Kadek Juli Ardana	34	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	68
31	Ni Kadek Vonika	29	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
32	Ni Nengah Ayu Budi Agustini,S.Pd.	31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	72

No	Nama	Umur	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Skor
33	Ni Luh Gede Ari Diantari	28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
34	I Wayan Arsana	35	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	69
35	Sayu Fitria	37	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	71
36	IPUTU ROBY ANTARA	35	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
37	Ketut Suartika	50	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	68
38	Eliarti	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
39	Titi Dwi Jayanti	35	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
40	Ni Komang Nila Wati	50	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	70
41	Husaini Usman	58	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	69
42	Nur Rabiah	50	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	70
43	Hamsah	38	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
44	I Kadek Kertayasa	37	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	71
45	I Made Merta	47	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	72
46	Ripah	37	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
47	I Ketut Suardika	50	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	68
48	I Gede Suardika	32	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	71
49	Ni Ketut Suryaningsih	45	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	70
50	Muslih	35	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72
51	Sutamat	48	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	66
52	Ni Ketut Mas Ariantini	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
53	Salbiah	49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	71
54	Sayu Marwah	53	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	70
55	Ni Made Ayu Wanti	36	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	66
56	Ni Kadek Kartini	43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	71
57	I Kadek Artapayana	42	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	60
58	Ni Luh Eka Juliani	30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	74
59	I Made Pastika Jaya, S.Pd	39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	74
60	Ni Wayan Munderi .Spd.H	59	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	73
61	Budi Sumarsono	50	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	71
62	Ririn Nova Andriyani	38	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	64
63	I Putu Suarmita	35	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	68
64	I Wayan Dima	40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	73
65	I Gede Indrawan	36	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	69
Rata-rata			4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,9	4,8	4,6	4,8	4,8	4,4	4,6	4,5	4,6	71,3
Total skor			315	309	307	315	308	308	319	316	304	313	317	295	304	295	304	4629

Lampiran 13. Implementasi *Storyboard*

IMPLEMENTASI STORYBOARD VIDEO
“BERSAMA KITA KUAT: CERITA MELAWAN CYBERBULLYING”

Scene	Sequence	Tampilan	Keterangan	Durasi (detik)
1	1		<i>Opening Text</i>	5
2	1		Dila, Nadia, Jino, dan Nia duduk di meja masing-masing dalam kelas. Dila, seorang gadis pintar dan cantik, membantu Nadia mengerjakan tugas. Sementara itu, Nia memperhatikan mereka dari kejauhan dengan ekspresi kesal.	20
3	1		Dila, Nadia, dan Jino berjalan bersama menuju kantin di jam istirahat sembari bercanda dan tertawa. Nia memperhatikan mereka dari jauh, dan tampak semakin kesal.	25
4	1		Nia sedang bermain ponsel di taman kota setelah pulang sekolah.	20

	2		<p>Dia membuka grup WhatsApp kelas mereka dan memulai sebuah percakapan untuk membully Dila secara <i>online</i>.</p> <p>Nia kemudian mengirim foto editan yang menunjukkan Dila sedang mengambil sesuatu dari meja temannya, seolah-olah dia mencuri.</p>	30
5	1		<p>Dila melihat pesan-pesan di grup WhatsApp yang memfitnahnya. Ekspresinya berubah menjadi sedih dan bingung.</p>	15
6	1		<p>Dila duduk bersama ibunya, ia terlihat sangat sedih. Kemudian Nadia datang ke rumah Dila untuk menenangkannya.</p>	30
7	1		<p>Nia terlihat senang membaca komentar-komentar di grup WhatsApp yang mendukungnya. Namun, dia mulai terlihat cemas ketika membaca pesan dari Nadia.</p>	20

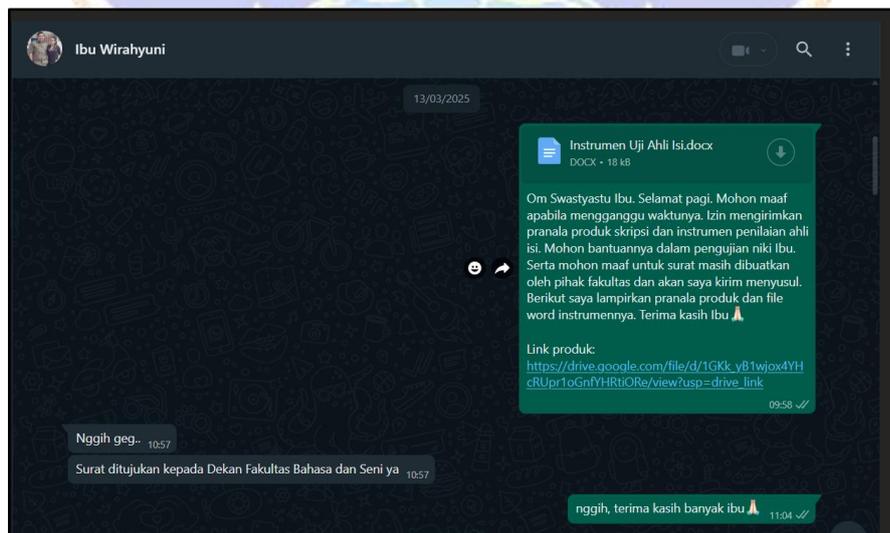
8	1		<p>Nadia, Jino, dan Bu Ami berbicara dengan Nia di taman sekolah mengenai kesalahan yang telah Nia perbuat kepada Dila. Sedangkan Dila terlihat menghindari dari mereka karena merasa tertekan dan takut.</p>	30
9	1		<p>Bu Ami, guru kelas, memberikan penjelasan kepada murid-murid tentang <i>cyberbullying</i>. Dila mendengarkan dari mejanya. Dan Nia terlihat menunduk, ia terlihat menyesal atas <i>cyberbullying</i> yang dilakukannya kepada Dila.</p>	40
10	1		<p>Nia mendekati Dila yang sedang duduk sendiri di taman kota. Dengan ragu, dia memulai percakapan untuk meminta maaf kepada Dila, dan kemudian mereka berdua saling memaafkan dan akur kembali.</p>	40

11	1		Dila, Nadia, Jino, dan Nia berbicara bersama di halaman sekolah untuk mengajak penonton mencegah <i>cyberbullying</i> dengan cara tidak menggunakan media sosial bagi anak di bawah umur.	30
12	1		Pesan penutup	5
13	1		<i>Credit Title</i>	10

Lampiran 14. Dokumentasi



Dokumentasi 1. Observasi dan Penyebaran Angket Pengukuran Pengetahuan Anak-Anak Mengenai Video Animasi 3 Dimensi Sebagai Media Edukasi *Cyberbullying* di Kalangan Siswa Sekolah Dasar



Dokumentasi 2. Penilaian dari Uji Ahli Isi Pertama Secara *Online*



Dokumentasi 3. Penilaian dari Uji Ahli Isi Kedua



Dokumentasi 4. Penilaian dari Uji Ahli Media Pertama



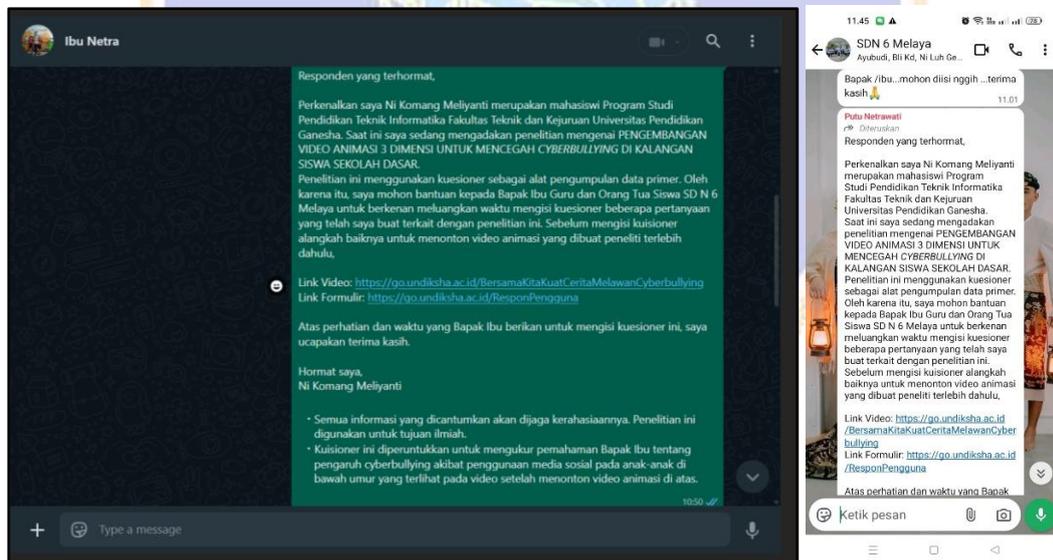
Dokumentasi 5. Penilaian dari Uji Ahli Media Kedua



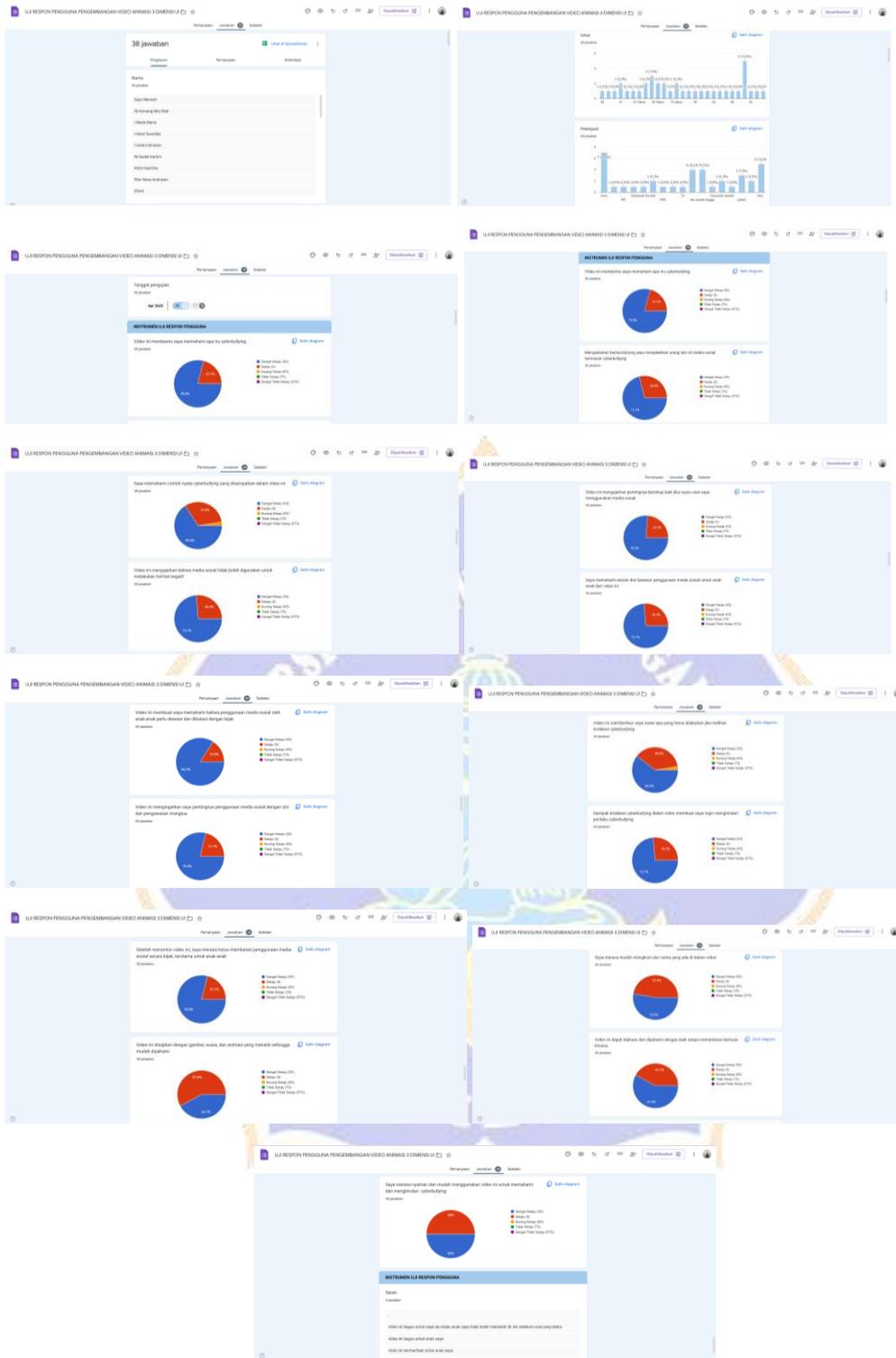
Dokumentasi 6. Pelaksanaan Menyimak Video Bersama Anak-Anak Kelas 5 dan 6 di SDN 6 Melaya



Dokumentasi 7. Pelaksanaan Uji Respon Pengguna dengan Mengisi Angket bersama Anak-Anak



Dokumentasi 8. Pengiriman Angket dalam Bentuk Google Form dan Video Animasi kepada Guru di SDN 6 Melaya serta oleh Guru Diteruskan kepada Orang Tua Siswa



Dokumentasi 9. Google Form Hasil Angket Respon Pengguna bagi Guru dan Orang Tua Siswa