

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI TEKNIK DASAR SERVIS BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A4 DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

I Putu Andre Oktavyatama Putra, NIM 2116011102

Jurusan Pendidikan Olahraga

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan memperbaiki hasil belajar PJOK materi teknik dasar servis bola voli melalui implementasi model pembelajaran *project based learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A4 di SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 39 peserta didik yang terdiri dari 20 putra dan 19 putri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, lembar tes dan dokumentasi. Penelitian ini mengimplementasikan model pembelajaran *Project Based Learning* yang dilakukan dalam 2 siklus, hasil siklus I pada aspek afektif peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100% dan pada aspek kognitif peserta didik mendapatkan kategori tuntas sebesar 76,9% dan pada aspek psikomotorik peserta didik mendapatkan kategori tuntas sebesar 76,9%. Setelah diberikan siklus II pada aspek afektif peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100% dan pada aspek kognitif peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100% dan pada aspek psikomotorik peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100%. Berdasarkan hasil diatas menunjukkan bahwa implementasi model pembelajarn *Project Based Learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar terhadap peserta didik kelas VIII A4 di SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Servis Bola Voli

**IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) LEARNING
MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF BASIC VOLLEYBALL
SERVICE TECHNIQUES IN CLASS VIII A4 STUDENTS AT SMP NEGERI 1
SINGARAJA**

By

I Putu Andre Oktavyatama Putra, NIM 2116011102

Department of Sports Education

Physical Education, Health, and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to improve and improve the learning outcomes of physical education on basic volleyball service techniques through the implementation of the project based learning model. This study is a classroom action research with the subjects of this study being class VIII A4 students at SMP Negeri 1 Singaraja in the 2024/2025 Academic Year totaling 39 students consisting of 20 boys and 19 girls. Data collection techniques in this study were carried out using observation, interviews, test sheets and documentation. This study implements the Project Based Learning learning model which is carried out in 2 cycles, the results of cycle I on the affective aspect of students who get a complete category of 100% and on the cognitive aspect of students get a complete category of 76.9% and on the psychomotor aspect of students get a complete category of 76.9%. After being given cycle II on the affective aspect of students who get a complete category of 100% and on the cognitive aspect of students who get a complete category of 100% and on the psychomotor aspect of students who get a complete category of 100%. Based on the results above, it shows that the implementation of the Project Based Learning learning model can improve learning outcomes for class VIII A4 students at SMP Negeri 1 Singaraja in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Project Based Learning, Learning Outcomes, Volleyball Service