

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Roll Cake Batik Pada Mata Kuliah Pastry. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual. Prenada Media.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–72.
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning Loss Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Corona. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 1(1), 485–501.
- Ardian et al., (2025). Pengembangan Media Video Pembelajaran Chiffon Cake Motif Zebra Pada Mata Kuliah Pastry. 22(1), 93–102.
- Ari, S. A. (2018). Konsep Media Video Pembelajaran. Kekurangan Serta Kelebihan Metode Hafalan, 2007, 22–52.
- Ariani, K. R., Sumantri, M., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes untuk Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 217–226.
- Arif, S. H., Handoyo, B., & Rosyida, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Augmented Reality Pada Materi Vulkanisme Berbasis Spasial. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(2), 184–193.
- Arsyad, M. N. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188–198.
- Aucejo, E. M., French, J., Araya, M. P. U., & Zafar, B. (2020). *The impact of COVID-19 on student experiences and expectations: Evidence from a survey. Journal of Public Economics*, 191, 104271.
- Cahyani, A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Kuliner Asia Berbasis Project Based Learning Di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner Undiksha. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, Im. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chen, Y., Tsui, P., Lee, C., Chiang, M., & Lan, B. (2022). *Incorporating Multimedia Teaching Methods and Computational Thinking into the Baking Dessert Course*.
- Darmawanti, A. A. S., Indriani, M. S., & Astika, M. (2019). Analisis Kalimat Imperatif Dalam Video Tutorial Skincare Clarin Hayes Di Youtube Dan Relevansinya Pada Pembelajaran Teks Prosedur Di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*

Indonesia Undiksha, 9(2).

- Diana, F. A., Jampel, I. N., & Antara, P. A. (2021). Instrumen Penilaian Kelincahan Tubuh Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 423–430.
- Ed, M., & Setyosari, H. P. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*.
- Fanani, R. R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV di Min 7 Tulungagung. 7–22. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/25037>
- Firmansah, S., Jaya, F., & Seituni, S. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Capcut Pada Mata Pelajaran Desain Publikasi Materi Photoshop Dasar Siswa Kelas Xi Jurusan Desain Komunikasi Visual Smk Al-Falah Pesanggrahan Kecamatan Jangkar Kabupaten Situbondo. *Holistic Science*, 1(2), 21–24.
- Furi, U. L. (2017). Pengembangan Media Video Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Bagi Siswa Kelas Xi Multimedia Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 91–100.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96–102.
- Holisah, H., Atikah, C., & Rusdiyani, I. (2023). *Development of Capcut Application in Natural and Social Science Learning for Elementary School. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(2), 271–292. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i2.2870>
- Irianti, E. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Remediasi Miskonsepsi Pada Materi Cahaya. 10(3), 86–91.
- Istri Marsiti et al., (2023). *The Effect of Project- Based Blended Learning and Students ' Creativity on Eleventh-Grade Students ' Learning Achievement*. 16(4), 805–826.
- Istri, C., & Marsiti, R. (2025). Pengembangan Flipbook sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pelayanan Prima bagi Siswa Tata Boga. 5(1).
- Kuantitatif, P. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 3(1).
- Lawhon, D. (1976). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A sourcebook*. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Magdalena, M., Triana, D. D., & Sari, K. M. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Seni Tari. *Journal of Dance and Dance Education Studies*, 1(2), 31–38.

- Maharani, V. S. (2024). Pengembangan Media Video Mata Kuliah Bakery Di Program Development Of Sweet Bread Learning Video Media di Mata Kuliah Bakery Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner. 4(2), 82–94.
- Mulyatiningsih, E. (2015). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Nasya, I., & Rinawati, W. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Puff Pastry Dengan Metode Inggris Untuk Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Produk Pastry & Bakery Di Smk N 4 Surakarta. *Journal of Culinary Education and Technology*, 7(5).
- Nugraha, M. F., Sya, A., Sunaryo, S., Husen, A., Hendrawan, B., & Purwanto, A. (2021). Implementasi Media Video Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Terintegrasi IPA untuk Siswa Sekolah Dasar pada Platform Youtube. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 934–941.
- Nurfadilah, N., Putra, D. P., & Riskawati, R. (2021). Pembelajaran Daring Melalui Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Literasi Digital*, 1(2), 108–115.
- Nurhadi, D., Nurjanah, N., Malang, U. N., & Malang, U. N. (2023). *Based Learning Media Model Website for Making Mood Boards Fashion at Vocational Education Institute*. 8(3), 595–605.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Paran, S. (2009). 100+ Tip Anti Gagal Bikin Roti, Cake, Pastry, & Kue Kering. Kawan Pustaka.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2020.
- Pepriyanti, F. (2021). Hubungan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produk Pastry dan Bakery di SMKN 9 Padang. Universitas Negeri Padang.
- Prasetyo, U., Astuti, I. A. D., Dasmo, D., & Noor, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Blog Pada Konsep Momentum Dan Impuls. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(2), 155–161.
- Putra, I., Ariawan, K. U., & Sutaya, W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Camtasia Studio Video CD Interaktif Multimedia Untuk Mata Pelajaran Pemrograman Web Di Jurusan Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(1), 1–8.
- Rahayu, I. D. (2022). Mrs Penerapan Aplikasi Capcut Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Kelas IX-A SMP Negeri 2 Gudo. *Jurnal Petisi*

(*Pendidikan Teknologi Informasi*), 3(2), 44–50.

- Rahma, A., Kristina, D., & Marmanto, S. (2018). Analisis Teknik Penerjemahan Adaptasi Dan Variasi Pada Subtitle Film Batman Versi Bahasa Jawa Mataraman. *PRASASTI: Journal of Linguistics*, 3(1), 13–29.
- Riana, R., Waruwu, A., & Harefa, N. A. J. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Meningful Instructional Design (Mid) Pada Materi Menganalisis Isi Drama Kelas Xi Sma Negeri 1 Gido Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 968–980.
- Saputri, A. D. (2020). Penggunaan Video Melalui LCD Proyektor Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV MIM Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020. IAIN Metro.
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.
- Sukmadinata, N. S. (2019). Metode Penelitian Pendidikan.
- Sumiharsono, M. R., & Hasanah, H. (2018). Printed Learning Media 2nd edition. *Jawa Timur: Pustaka Abadi*.
- Suryaman, S., & Suryanti, Y. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Dan Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 841–850.
- Sutirman, Dwihartanti, M., & Yuliansah. (2024). Pengembangan Video Praktik Manajemen Kearsipan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Vokasi Era Pandemi. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 21(1), 16–34. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v22i1.58455>
- Syarifuddin, M. P., & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). Bening Media Publishing.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Tsiraki, M. I., El-obeid, T., Yehia, H. M., & Karam, L. (2018). Effects of Chitosan and Natamycin on Vacuum-Packaged Phyllo : A Pastry Product. *Journal of Food Protection*, 81(12), 1982–1987. <https://doi.org/10.4315/0362-028X.JFP-18-236>
- Ula. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi. *Jurnal Galaxy Eyes*, 1(1), 1–10.
- Ulum, M., Asra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Shooting Petanque pada Mahasiswa Prodi

- Penjaskesrek. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(1), 39–50.
- Upi, M. A. P. M. P. (2019). Abdul Latif, Ahmad Al Yakin, Herlina Ahmad 2019, Pendidikan Pancasila, And Universitas Terbuka,,Digital Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi. Adi Wijayanto, Murtiyah, Andi Asrifan, 2021. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Dan Alat Pera. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Vol*, 2(1).
- Wawan Kurniawan, S. K. M., & Aat Agustini, S. K. M. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan; Buku Lovrinz Publishing. LovRinz Publishing.
- Yunika, E., Iriani, T., & Saleh, R. (2020). Pengembangan Media Video Tutorial Berbasis AnimasiMenggunakan 4D Untuk Mata Kuliah Praktik Batu Beton. SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan, 299–306. <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1035/639>
- Wicaksono, A. F., Purwanto, E., & Muafi. (2021). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Tinggi Vokasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1).

