

EFEKTIFITAS KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS X DI SMA LAB UNDIKSHA

Oleh

I Putu Yoga Priyandana, NIM 2111011043

Program Studi Bimbingan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena beberapa siswa yang mengalami kepercayaan diri yang rendah, terlihat dari beberapa siswa yang kurangnya kepercayaan diri, banyak siswa yang masih ragu-ragu saat menjawab pertanyaan di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik kepercayaan diri siswa dan efektivitas konseling singkat berfokus solusi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X di SMA LAB UNDIKSHA. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Pretest-Posttest control grup design*. Subjek dalam penelitian ini adalah judges instrumen. Objek dalam penelitian ini adalah tingkat kepercayaan diri siswa kelas X SMA LAB Undiksha. Metode pengumpulan data yaitu angket/kuesioner, observasi, dan tes. Instrumen yang dipergunakan untuk mengumpulkan data yaitu pedoman observasi dan lembar dan angket/kuisisioner. Uji coba melibatkan siswa kelas X SMA LAB Undiksha yang berjumlah 39 siswa. Data dari hasil pre-test dan post-test dianalisis menggunakan uji t dengan *independent sample t test* untuk mengetahui efektivitas kuisisioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas konseling singkat berfokus solusi untuk dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa bersifat valid ditinjau dari hasil penilaian ahli dan efektif ditinjau dari hasil uji coba terhadap siswa.

Kata Kunci: Efektivitas konseling, konseling singkat berfokus solusi, kepercayaan diri siswa.

***THE EFFECTIVENESS OF SHORT SOLUTION-FOCUSED
COUNSELING IN INCREASING THE CONFIDENCE OF
GRADE X STUDENTS AT SMA LAB UNDIKSHA***

By

I Putu Yoga Priyandana, NIM 2111011043

Counseling Guidance Study Program

Department of Education, Psychology and Guidance

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of some students experiencing low confidence, as seen from some students who lack confidence, many students are still hesitant when answering questions in class. The purpose of this study is to determine the characteristics of student confidence and the effectiveness of short solution-focused counseling to increase the confidence of grade X students at SMA LAB UNDIKSHA. This study uses a quantitative method with a Quasi Experimental research type with a Nonequivalent Pretest-Posttest control group design. The subject in this study is instrument judges. The object of this study is the level of confidence of students in class X of SMA LAB Undiksha. The data collection methods are questionnaires, observations, and tests. The instruments used to collect data are observation guidelines and sheets and questionnaires. The trial involved 39 students in class X of SMA Lab Undiksha. Data from the results of the pre-test and post-test were analyzed using the t-test with an independent sample t test to determine the effectiveness of the questionnaire. The results of this study show that the effectiveness of short solution-focused counseling to increase student confidence is valid from the results of expert assessments and effective from the results of the trial on students.

Keywords: *Effectiveness of counseling, short solution-focused counseling, student confidence.*