

DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, K. F. (2019). Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. In *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.
- Amin, A. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 8-.
- Azhari, N., Hidayat, W., & Suherman, M. M. (2023). Pengembangan Media Podcast Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Smp Mutiara 4 Bandung. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(2), 133–141. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i2.11350>
- Bariyyah, K. (2022). Keefektivan Konseling Ringkas Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 8(1), 25–30. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI/article/view/8436%0Ahttps://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI/article/download/8436/3837>
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep kepercayaan diri remaja putri. *Amandha*, 2(2), 43–52. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/72>
- Education, T. (2021). 263-Article Text-2969-1-10-20210423 (1). 2(1), 246–252.
- Fitriyah, Ramadhani, E., & Sari, S. P. (2021). Konseling Singkat Berfokus Solusi Untuk Mengurangi Burnout Selama Belajar Dari Rumah Pada Siswa. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(02), 166–177. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i02.1651>
- Hadiyati, H., & Fatkhurahman, F. (2021). Dampak Kepercayaan Diri Mahasiswa Berwirausaha Melalui Lingkungan Keluarga dan Kemandirian. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 5(1), 77–84. <https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v5i1.213>
- Isti, P. (2010). Isti Puji Hastuti Abstract. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56.

- Jeklin, A. (2016). *Hubungan citra raga dengan kepercayaan diri*. July, 1–23.
- lauster. (2011). *Hubungan Tingkat Rasa Percaya Diri*. 1992, 9–22.
[https://repository.uin-suska.ac.id/21377/7/7.BAB II.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/21377/7/7.BAB%20II.pdf)
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Mamlu'ah, A. (2019). Konsep Percaya Diri Dalam Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 139. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 30–39.
<https://doi.org/10.36840/alaufa.v1i1.222>
- Novita, L., & . S. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>
- Nurmalasari, Y. (2016). Konseling Singkat Berfokus Solusi Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengendalikan Compulsive Internet Use Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 1–16.
- Rahayu, Y. A. (2018). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Melalui Kegiatan Bercerita. *Jakarta: PT Indeks*, 9–25.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Retno Yolanda Prasinta. (2019). *Efikasi Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Keterampilan Problem Solving Siswa di SMP Negeri 22 Semarang*.
- Rosyidi, F. (2021). Strategi Pengembangan Toleransi Masyarakat melalui Konseling Kelompok dengan Pendekatan Konseling Singkat Berfokus Solusi. *Community Development : Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 5(1), 34.
<https://doi.org/10.21043/cdjpmi.v5i1.9641>
- Rusandi, M. A., & Rachman, A. (2014). Keefektifan Solution Focused Group Counseling untuk meningkatkan Planned Happenstance Skills dan Career

- Decision Self Efficacy Mahasiswa BK FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. *Al 'Ulum*, 62(4), 22–28.
- Sofa, A. N., Ridjal, T., & Rizal, A. (2023). *Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. 06(02), 37–42.
- Sriyono, H. (2017). Efektifitas Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 4(1), 23–43. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i1.2066>
- Sumini, S., Saputra, W. N. E., & Suardiman, S. P. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Ringkas Berfokus Solusi untuk mengembangkan konsep diri akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 97. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.5144>
- Suranata, Kadek, I Ketut Dharsana, Wayan Eka Paramartha, Kadek Ari Dwiarwati, and Ifdil Ifdil. “Pengaruh Model Strength-Based Counseling Dalam LMS Schoology Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Dan Kesejahteraan Psikologis Siswa.” *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 7, no. 1 (2021): 137–46. <https://doi.org/10.29210/020211142>.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Tunnamirah, S. A., Samad, S., & Latif, S. (2023). Penerapan Konseling Singkat Berfokus Solusi Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 3(2), 394–401.
- Winedar, A. H. (2019). Efektivitas Konseling Ringkas Berfokus Solusi terhadap Peningkatan Self-Control Siswa SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 142–150.