



Lampiran 1. Surat Observasi Awal



Nomor : 5989/UN48.10.1/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian

Singaraja, 26 Agustus 2024

Yth. **Kepala Sekolah SMA LAB UNDIKSHA**
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Putu Yoga Priyandana
 NIM : 2111011043
 Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2190/UN48.10.1/LT/2025
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 20 Februari 2025

Yth. Kepala Sekolah SMA LAB UNDIKSHA
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Putu Yoga Priyandana
 NIM : 2111011043
 Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. NIP. 198208162008121002

<http://fip.undiksha.ac.id>

Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 3. Surat Balasan



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
Terakreditasi A

Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Telepon/Fax : 0362 -22571
 Website: <http://www.smalabundiksha.sch.id> E-mail: smalabundiksha@yahoo.co.id

Nomor : 083/SMAS Lab/Undiksha/E.7/IX/2024 Singaraja, 10 September 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Balasan

Kepada Yth.
 I Putu Yoga Priyandana
 Di -
 Tempat

Dengan hormat,

Menunjuk surat Nomor : 5989/UN48.10.1/LT/2024, perihal : Ijin Penelitian, kami pihak Sekolah bersedia menerima Mahasiswa tersebut untuk mengadakan Penelitian di SMAS Lab. Undiksha.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,

 Luh Putu Widyareni, S.Pd
 NPY. 707170
 I 19

Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
 Terakreditasi A

Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja
 Website: <http://www.smalabundiksha.sch.id>

Telepon/Fax : 0362 -22571
 E-mail: smalabundiksha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 240SMAS-Lab./Undiksha/E.7/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : I Putu Yoga Priyandana
 NIM : 2111011043
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

memang benar mahasiswa yang bersangkutan sudah melakukan penelitian di SMAS Lab. Undiksha Singaraja dengan judul "Efektifitas Konseling Singkat Berfokus Solusi Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Di Sma Lab Undiksha", pada tanggal 20 Pebruari 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Maret 2025
 Kepala Sekolah,

 Luh Putu Widyareni, S.Pd
 I 19 NPY: 707170

Lampiran 5. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 6. Wawancara Dengan Guru BK



Lampiran 7. Hasil Uji Judges

KUESIONER KEPERCAYAAN DIRI SISWA

A. Identitas Siswa

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan tentang kepercayaan diri.
2. Bacalah pernyataan dengan cermat dan jawablah sesuai dengan keadaan anada yang sebenarnya dengan memberikan tanda rimpun (√) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan dalam menjawab adalah Ya dan Tidak.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh dalam penilaian yang dilakukan dikelas, dan akan dirahasiakan.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya yakin mampu mengerjakan ulangan IPA yang diberikan karena saya sudah belajar dengan bersungguh-sungguh.		
2	Saya yakin bahwa saya mampu melakukan praktikum IPA karena saya telah mempelajari konsep sebelumnya.		
3	Saya merasa yakin dapat menyelesaikan semua tugas IPA karena rumus yang digunakan sudah saya pahami.		
4	Saya rajin untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru karena saya sudah paham.		
5	Saya yakin dapat mengerjakan ulangan IPA yang diberikan dengan mendapatkan hasil yang bagus, meskipun dengan waktu belajar yang sedikit.		
6	Saya yakin menemukan solusi ketika kesulitan belajar IPA.		
7	Saya percaya diri dalam menjawab soal-soal IPA.		

8	Saya berani mengambil keputusan, dalam situasi apapun yang terjadi.		
9	Saya berani bertanggung jawab atas keputusan yang sudah saya buat dengan teman-teman.		
10	Saya yakin dengan keputusan yang diambil dalam situasi genting sekalipun		
11	Saya ragu dalam mengambil sebuah keputusan, dalam situasi tertentu		
12	Ketika mengambil keputusan bersama, saya tidak percaya dengan keputusan yang telah dibuat		
13	Saya tidak yakin dengan keputusan yang diambil saat situasi genting		
14	Saya mampu melewati tantangan baru dalam menyelesaikan tugas IPA		
15	Saya yakin dengan pengalaman yang saya miliki untuk menyelesaikan tantangan yang diberikan oleh Guru		
16	Saya berpikir bahwa pengalaman sangat penting untuk bisa menyelesaikan tantangan yang sangat berat		
17	Saya gagal melewati tantangan baru dalam menyelesaikan tugas IPA		
18	Saya masih ragu dengan pengalaman yang saya miliki untuk menyelesaikan tantangan yang diberikan oleh Guru		
19	Saya memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Guru		
20	Saya mampu bertanggung jawab atas segala hal yang sudah saya perbuat		
21	Saya selalu bertanggung jawab dalam mengambil keputusan dengan teman-teman dikelas		
22	Saya memiliki rasa toleransi dengan teman yang berbeda agama di kelas		
23	Saya sudah saling membantu dan saling menghormati walaupun berbeda agama dengan teman di kelas		
24	Saya acuh tak acuh dengan teman yang berbeda agama		
25	Saya gagal bertanggung jawab atas segala hal yang sudah saya perbuat		

26	Saya selalu merasa senang dan gembira karena bisa saling menghargai dikelas		
27	Ketika guru sangat jelas menjelaskan materi saya merasa senang dalam mengikuti pembelajaran		
28	Saya sangat senang dan gembira bisa menyelesaikan tugas IPA dengan baik		
29	Ketika guru tidak jelas dalam menjelaskan materi saya merasa malas dan tidak senang dalam mengikuti pembelajaran dikelas		
30	Saya sedih dalam mengikuti pelajaran IPA karena gurunya sangat galak		



**LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES INSTRUMEN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS X SMA**

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan maupun saran Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran/komentar yang telah tersedia.

B. Penilaian

No	Penilaian		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			

Singaraja, 25 Februari 2025

Ahli,


Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd
NIP. 199307012022031005

KUESIONER KEPERCAYAAN DIRI SISWA

A. Identitas Siswa

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan tentang kepercayaan diri.
2. Bacalah pernyataan dengan cermat dan jawablah sesuai dengan keadaan ananda yang sebenarnya dengan memberikan tanda rimpun (√) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan dalam menjawab adalah Ya dan Tidak.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh dalam penilaian yang dilakukan dikelas, dan akan dirahasiakan.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya yakin mampu mengerjakan ulangan IPA yang diberikan karena saya sudah belajar dengan bersungguh-sungguh.		
2	Saya yakin bahwa saya mampu melakukan praktikum IPA karena saya telah mempelajari konsep sebelumnya.		
3	Saya merasa yakin dapat menyelesaikan semua tugas IPA karena rumus yang digunakan sudah saya pahami.		
4	Saya rajin untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru karena saya sudah paham.		
5	Saya yakin dapat mengerjakan ulangan IPA yang diberikan dengan mendapatkan hasil yang bagus, meskipun dengan waktu belajar yang sedikit.		
6	Saya yakin menemukan solusi ketika kesulitan belajar IPA.		
7	Saya percaya diri dalam menjawab soal-soal IPA.		

8	Saya berani mengambil keputusan, dalam situasi apapun yang terjadi.		
9	Saya berani bertanggung jawab atas keputusan yang sudah saya buat dengan teman-teman.		
10	Saya yakin dengan keputusan yang diambil dalam situasi genting sekalipun		
11	Saya ragu dalam mengambil sebuah keputusan, dalam situasi tertentu		
12	Ketika mengambil keputusan bersama, saya tidak percaya dengan keputusan yang telah dibuat		
13	Saya tidak yakin dengan keputusan yang diambil saat situasi genting		
14	Saya mampu melewati tantangan baru dalam menyelesaikan tugas IPA		
15	Saya yakin dengan pengalaman yang saya miliki untuk menyelesaikan tantangan yang diberikan oleh Guru		
16	Saya berpikir bahwa pengalaman sangat penting untuk bisa menyelesaikan tantangan yang sangat berat		
17	Saya gagal melewati tantangan baru dalam menyelesaikan tugas IPA		
18	Saya masih ragu dengan pengalaman yang saya miliki untuk menyelesaikan tantangan yang diberikan oleh Guru		
19	Saya memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Guru		
20	Saya mampu bertanggung jawab atas segala hal yang sudah saya perbuat		
21	Saya selalu bertanggung jawab dalam mengambil keputusan dengan teman-teman di kelas		
22	Saya memiliki rasa toleransi dengan teman yang berbeda agama di kelas		
23	Saya sudah saling membantu dan saling menghormati walaupun berbeda agama dengan teman di kelas		
24	Saya acuh tak acuh dengan teman yang berbeda agama		
25	Saya gagal bertanggung jawab atas segala hal yang sudah saya perbuat		

26	Saya selalu merasa senang dan gembira karena bisa saling menghargai dikelas		
27	Ketika guru sangat jelas menjelaskan materi saya merasa senang dalam mengikuti pembelajaran		
28	Saya sangat senang dan gembira bisa menyelesaikan tugas IPA dengan baik		
29	Ketika guru tidak jelas dalam menjelaskan materi saya merasa malas dan tidak senang dalam mengikuti pembelajaran dikelas		
30	Saya sedih dalam mengikuti pelajaran IPA karena gurunya sangat galak		



**LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES INSTRUMEN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS X SMA**

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan maupun saran Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran/komentar yang telah tersedia.

B. Penilaian

No	Penilaian		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Singaraja, 27 Februari 2025

Ahli,



Dewi Arum Widhiyanti Merta Putri,
S.Psi.,M.A.,M.Psi.,Psikolog

NIP. 198008012006042001

Lampiran 8. Sampel Data Siswa

KUESIONER KEPERCAYAAN DIRI SISWA

A. Identitas Siswa

Nama : AGNES AJENG SUMANDJUNTAK
 No. Absen : 1
 Kelas : XA
 Sekolah : SMAS LAB UNDUKSHA

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan tentang kepercayaan diri.
2. Bacalah pernyataan dengan cermat dan jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan memberikan tanda rimpit (✓) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan dalam menjawab adalah Ya dan Tidak.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh dalam penilaian yang dilakukan di kelas, dan akan dirahasiakan.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya yakin mampu mengerjakan ulangan IPA yang diberikan karena saya sudah belajar dengan bersungguh-sungguh.	✓	
2	Saya yakin bahwa saya mampu melakukan praktikum IPA karena saya telah mempelajari konsep sebelumnya.	✓	
3	Saya merasa yakin dapat menyelesaikan semua tugas IPA karena rumus yang digunakan sudah saya pahami.		✓
4	Saya rajin untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru karena saya sudah paham.	✓	
5	Saya yakin dapat mengerjakan ulangan IPA yang diberikan dengan mendapatkan hasil yang bagus, meskipun dengan waktu belajar yang sedikit.		✓
6	Saya yakin menemukan solusi ketika kesulitan belajar IPA.	✓	
7	Saya percaya diri dalam menjawab soal-soal IPA.	✓	

8	Saya berani mengambil keputusan, dalam situasi apapun yang terjadi.	✓	
9	Saya berani bertanggung jawab atas keputusan yang sudah saya buat dengan teman-teman.	✓	
10	Saya yakin dengan keputusan yang diambil dalam situasi genting sekalipun	✓	
11	Saya ragu dalam mengambil sebuah keputusan, dalam situasi tertentu		✓
12	Ketika mengambil keputusan bersama, saya tidak percaya dengan keputusan yang telah dibuat		✓
13	Saya tidak yakin dengan keputusan yang diambil saat situasi genting		✓
14	Saya mampu melewati tantangan baru dalam menyelesaikan tugas IPA		✓
15	Saya yakin dengan pengalaman yang saya miliki untuk menyelesaikan tantangan yang diberikan oleh Guru	✓	
16	Saya berpikir bahwa pengalaman sangat penting untuk bisa menyelesaikan tantangan yang sangat berat	✓	
17	Saya gagal melewati tantangan baru dalam menyelesaikan tugas IPA		✓
18	Saya masih ragu dengan pengalaman yang saya miliki untuk menyelesaikan tantangan yang diberikan oleh Guru	✓	
19	Saya memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam menyelesaikan tugas yang berikan oleh Guru	✓	
20	Saya mampu bertanggung jawab atas segala hal yang sudah saya perbuat	✓	
21	Saya selalu bertanggung jawab dalam mengambil keputusan dengan teman-teman dikelas	✓	
22	Saya memiliki rasa toleransi dengan teman yang berbeda agama di kelas	✓	
23	Saya sudah saling membantu dan saling menghormati walaupun berbeda agama dengan teman di kelas	✓	
24	Saya acuh tak acuh dengan teman yang berbeda agama		✓
25	Saya gagal bertanggung jawab atas segala hal yang sudah saya perbuat		✓

26	Saya selalu merasa senang dan gembira karena bisa saling menghargai dikelas	✓	
27	Ketika guru sangat jelas menjelaskan materi saya merasa senang dalam mengikuti pembelajaran	✓	
28	Saya sangat senang dan gembira bisa menyelesaikan tugas IPA dengan baik		✓
29	Ketika guru tidak jelas dalam menjelaskan materi saya merasa malas dan tidak senang dalam mengikuti pembelajaran dikelas		✓
30	Saya sedih dalam mengikuti pelajaran IPA karena gurunya sangat galak	✓	

KUESIONER KEPERCAYAAN DIRI SISWA

A. Identitas Siswa

Nama : A. Agung Ngurah Pami widia Putra
 No. Absen : 1
 Kelas : XC
 Sekolah : SMA LAB Undiksha

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan tentang kepercayaan diri.
2. Bacalah pernyataan dengan cermat dan jawablah sesuai dengan keadaan anada yang sebenarnya dengan memberikan tanda rimpun (✓) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan dalam menjawab adalah Ya dan Tidak.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh dalam penilaian yang dilakukan dikelas, dan akan dirahasiakan.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya yakin mampu mengerjakan ulangan IPA yang diberikan karena saya sudah belajar dengan bersungguh-sungguh.	✓	
2	Saya yakin bahwa saya mampu melakukan praktikum IPA karena saya telah mempelajari konsep sebelumnya.	✓	
3	Saya merasa yakin dapat menyelesaikan semua tugas IPA karena rumus yang digunakan sudah saya pahami.	✓	
4	Saya rajin untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru karena saya sudah paham.	✓	
5	Saya yakin dapat mengerjakan ulangan IPA yang diberikan dengan mendapatkan hasil yang bagus, meskipun dengan waktu belajar yang sedikit.		✓
6	Saya yakin menemukan solusi ketika kesulitan belajar IPA.		✓
7	Saya percaya diri dalam menjawab soal-soal IPA.		✓

8	Saya berani mengambil keputusan, dalam situasi apapun yang terjadi.	✓	
9	Saya berani bertanggung jawab atas keputusan yang sudah saya buat dengan teman-teman.	✓	
10	Saya yakin dengan keputusan yang diambil dalam situasi genting sekalipun	✓	
11	Saya ragu dalam mengambil sebuah keputusan, dalam situasi tertentu		✓
12	Ketika mengambil keputusan bersama, saya tidak percaya dengan keputusan yang telah dibuat		✓
13	Saya tidak yakin dengan keputusan yang diambil saat situasi genting		✓
14	Saya mampu melewati tantangan baru dalam menyelesaikan tugas IPA	✓	
15	Saya yakin dengan pengalaman yang saya miliki untuk menyelesaikan tantangan yang diberikan oleh Guru	✓	
16	Saya berpikir bahwa pengalaman sangat penting untuk bisa menyelesaikan tantangan yang sangat berat	✓	
17	Saya gagal melewati tantangan baru dalam menyelesaikan tugas IPA		✓
18	Saya masih ragu dengan pengalaman yang saya miliki untuk menyelesaikan tantangan yang diberikan oleh Guru		✓
19	Saya memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Guru	✓	
20	Saya mampu bertanggung jawab atas segala hal yang sudah saya perbuat	✓	
21	Saya selalu bertanggung jawab dalam mengambil keputusan dengan teman-teman dikelas	✓	
22	Saya memiliki rasa toleransi dengan teman yang berbeda agama di kelas	✓	
23	Saya sudah saling membantu dan saling menghormati walaupun berbeda agama dengan teman di kelas	✓	
24	Saya acuh tak acuh dengan teman yang berbeda agama		✓
25	Saya gagal bertanggung jawab atas segala hal yang sudah saya perbuat		✓

26	Saya selalu merasa senang dan gembira karena bisa saling menghargai dikelas	✓	
27	Ketika guru sangat jelas menjelaskan materi saya merasa senang dalam mengikuti pembelajaran	✓	
28	Saya sangat senang dan gembira bisa menyelesaikan tugas IPA dengan baik	✓	
29	Ketika guru tidak jelas dalam menjelaskan materi saya merasa malas dan tidak senang dalam mengikuti pembelajaran dikelas		✓
30	Saya sedih dalam mengikuti pelajaran IPA karena gurunya sangat galak		✓



Lampiran 9. Dokumentasi Pengambilan Data







Lampiran 10. Dokumentasi Konseling Bersama Siswa



Lampiran 11. Hasil Uji Penelitian

HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASIL	Based on Mean	3.791	3	74	.014
	Based on Median	3.438	3	74	.021
	Based on Median and with adjusted df	3.438	3	68.369	.022
	Based on trimmed mean	3.713	3	74	.015

PAIRED SAMPLE T TEST



Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-Test Eksperimen - Post-Test Eksperimen	-10.350	2.277	.509	-11.416	-9.284	-20.324	19	.000
Pair 2	Pre-Test Kontrol - Post-Test Kontrol	-6.368	2.191	.503	-7.425	-5.312	-12.669	18	.000

NORMALITAS

Tests of Normality

	KELAS	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL	PREEKS	.105	20	.200*	.971	20	.771
	POSTEKS	.154	20	.200*	.957	20	.495
	PREKON	.169	19	.160	.891	19	.034
	POSTKON	.250	19	.003	.919	19	.109

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

INDEPENDENT T TEST



Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differen- ce	Std. Error Differen- ce	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HASIL	Equal variances assumed	2.650	.112	- 11.9 82	38	.000	- 10.350	.864	-12.099	-8.601
	Equal variances not assumed			- 11.9 82	34. 665	.000	- 10.350	.864	-12.104	-8.596

RIWAYAT HIDUP



I Putu Yoga Priyandana lahir di desa Negara pada tanggal 19 Mei 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Yudana dan Ibu Ni Wayan Swarmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Dusun Baluk 1 Negara, Bali. Penulis mengenyam pendidikan TK di TKN Negara, kemudian melanjutkan sekolah dasar di SD Negeri 5 Baluk dan lulus pada tahun 2014, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Negara dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Negara, jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Bimbingan Konseling. Mulai Tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul Efektifitas Konseling Singkat Berfokus Solusi Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di SMA LAB Undiksha, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha.