

ADYAYA I

PURWAKA

1.1 Dadalan Pikobet

Basa Bali pinaka basa daerah sane kaanggen olih krama Bali rikalaning mabebaosan miwah madue kawigunan sane mabuat ring kauripan sadina-dina, pinaka dasar ngwangun budaya, adat, miwah agama Hindu ring Bali (Suweta, 2019:2). Sakewanten, basa, sastra, miwah aksara Bali sampun kagentosin olih panglimbak *teknologi* miwah panglalah kekuwuban gumi (*globalisasi*) ring krama Bali. Mangda prasida nepasin pikobet punika, pamerintah ngamedalang Peraturan Gubernur (Pergub) Bali No. 80 Warsa 2018 indik *perlindungan* basa, sastra, miwah aksara Bali, taler parikrama bulan bahasa Bali sane sampun mamargi nyabran warsa ring Bali ngawit saking tingkat satuan pendidikan, desa, ngantos provinsi. Parikrama puniki pinaka silih sinunggil usaha nincapang kaweruhan miwah rasa tresna krama majeng ring basa, sastra, miwah aksara Bali (Pastika dkk., 2023:2).

Pamerintah taler mengedalang indik Peraturan Daerah (Perda) No. 1 Warsa 2018mautsaha mangda basa, sastra, miwah aksara Bali tetep ajeg miwah lestari, inggihan antuk ngranjjang pamlajahan indik basa Bali ring kurikulum pendidikan pinaka pahan saking *muatan lokal* sane kaplajahin ngawit Sekolah Dasar (SD) ngantos Sekolah Menengah Atas (SMA). Pamlajahan basa Bali wenten makudang-kudang parikrama sane kaplajahin olih samian sisia silih tunggil pamlajahan aksara Bali. Ring SD pinaka genah sane kapertama antuk nyihnayang miwah malajahin indik aksara Bali, pamlajahan aksara Bali silih tunggil wenten parikrama nyurat aksara Bali. Parikrama indik nyurat aksara Bali ring sekolah-sekolah, makeh sisia

ane durung tatas nguningayang sesuratan aksara Bali taler kirangnyane guru sane *kompeten* ring daerah pedesaan, punika mawinan tenaga pengajar sane nenten madue latar belakang utawi keahlian sane *memadai* ring pamlajahan aksara Bali punika nenten mamargi efektif (Widiatmika dkk., 2023:253). Manut Dewi (2024:136) ngemaosang pikobet puniki nyansan *memperparah* kualitas pamlajahan aksara Bali ring sekolah-sekolah pinaka genah sane mabuat anggen nglestariang aksara Bali, yening nenten wenten panincapan *kualitas* guru miwah *metode* pamlajahan sane patut, sinah pamlajahan aksara Bali prasida kagingsiran, pikobet punika wenten ring SD Negeri 1 Galungan.

Manut saking *observasi* sane kalaksanayang ring SD Negeri 1 Galungan, pamlajahan aksara Bali sampun kaicen saking kelas III. Sekolah punika nenten madue guru basa Bali, punika mawinan ngawigunayang guru non-bidang sane latar belakangnyane pendidikan guru sekolah dasar antuk ngajahin pamlajahan basa Bali ring sekolah. Yadiastun kawentenan guru prasida ngwantu nepasin kakirangan tenaga pengajar, guru kantun manggihin pikobet, minakadi kirangnyane pelatihan formal, pikobet sajeroning ngicenin pamlajahan sane *efektif*, taler kirang kaweruhan indik pamlajahan aksara Bali sane ngiusin kaweruhan siswa (Dewi, 2024:137). Kaweruhan indik guru non-bidang punika parikrama pamlajahan basa Bali utamannyane ring pamlajahan aksara Bali arang pisan kaajahin. Pamlajahan aksara Bali ring sekolah puniki taler kawantu olih penyuluh basa Bali saking desa Galungan, sakewanten penyuluh punika nenten stata prasida ngajahin nganutin jadwal basa Bali. Pikobet salanturnyane guru kirang ngawigunayang *media* pamlajahan sane *inovatif* antuk ngwantu ngamargiang pamlajahan, mawinan guru

wantah nganggen *metode* ceramah miwah kawantu nganggen *buku paket*, *LKS*, miwah *modul* kemanten.

Pamlajahan aksara Bali ring kelas IV SD Negeri 1 Galungan indik *Kriteria Ketuntasan Minimal* (KKM) inggih punika 78, nanging data pikolih nyihnayang wantah 10 sisia utawi 43,48% sane prasida ngamolihang KKM punika, taler wenten 13 sisia utawi 56,52% sane durung ngamolihang nganutin KKM. Ketahnyane tingkat pikolih puniki nyihnayang yening *metode* miwah *media* sane kaanggen mangkin durung *efektif* miwah nganyarin (*inovatif*) antuk nincapang minat miwah kaweruhan sisia ring pamlajahan aksara Bali. Pendekatan berbasis proyek taler kasungguh pinaka solusi inovatif anggen nincapang *efektivitas* pamlajahan aksara Bali, sisia sayan makeh nyarengin pamlajahan santukan prasida mapaiketan materi antuk pengalaman nyata (Brahmandika & Sutama, 2024:3). Yadiastun guru non-bidang nenten madue kaweruhan sane dahat ring pamlajahan aksara Bali, ngawigunayang *media visual* prasida ngwantu nlatarang konsep-konsep sane pinih kompleks antuk tatacara sane dangan karesepin olih sisia (Dewi, 2024:139). Panglaksana pamlajahan mangkin, tuntutan saking ngawigunayang *media visualisasi* inggih punika silih tunggil *media* sane *menarik*, miwah *ekonomis* sane kabuatang olih para yowana sajeroning malajah, ngresepang, miwah ngawigunayang makudang-kudang kaweruhan sane kaplajahin (Wirani dkk., 2019:118). Ring kahanan sakadi puniki, silih tunggil nepasin parindikan punika marupa ngawigunayang piranti sane *interaktif* miwah *inovatif*, sakadi *media* balok aksara Bali (Rizky, 2021:16).

Media balok aksara Bali inggih punika piranti pamlajahan sane prasida kaanggen antuk ngajahin aksara Bali. Piranti puniki mawangun balok-balok sane

marupa *kubus* miwah soang-soang sisinyane madaging sesuratan aksara Bali. Manut Septianingtiyas & Khasanah (2023:3). *Media* balok inggih punika silih tunggil piranti *konstruktif* sane maguna majeng ring para sisia. Lianan ring punika, *media* balok puniki prasida ngwantu nglimbakang *kreativitas*, kawagedan *visual-spacial*, kawagedan *motorik*, taler soroh kawagedan *kognitif* sisia. Parikrama ngawigunayang *media* balok aksara Bali punika taler ngawerdiang kawagedan ri tatkala nyingakin miwah ngukuhang kawentenan *memori visual* sisia (Hudayani, 2023:23). Parindikan ring *media* balok punika makeh pisan parikrama pamlajahan sane kamargiang olih sisia mangda prasida ngaryanang krana-krana saking *media* balok aksara Bali taler pamlajahan ring kelas karasa luwih nyenengin. Makudang-kudang wangun miwah warnannyane sane mabinayan punika prasida ngicenin *stimulus visual* sane becik anggen ngwantu sisia nguningayang pamargin sane ngulengin kayun sisia. Samian sisia prasida nyingakin, ngrasayang, miwah ngwantu ngamolihang wangun soang-soang aksara Bali taler prasida kanggen malajah sinambi maplalian (Sa'adah & Mufid, 2022:219). Riantukan punika, tetilikan puniki matetujon antuk nglimbakang miwah ngawigunayang *media* balok aksara Bali pinaka piranti sane prasida kaanggen ring pula pali pamlajahan. Sorot utama saking nyelehin pikobet puniki inggih punika nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas IV ring SD Negeri 1 Galungan.

Pikolih saking tetilikan sadurungnyane indik *media* balok nyihnayang indik piranti sane kakaryanin sampun *efektif* kawigunayang ring pamlajahan, tetilikan sane pateh nganggen *media* balok inggih punika saking Afifah Rizky (2021) sane mamurda “*Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Balok Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Siswa Kelas 1 Min 9 Kota Banda Aceh*”, pikolih

kawagedan nguningayang *huruf* sisia kantos ring *fase* kawagedan ngwacen pangawit ring siklus I inggih punika 53,33%, ring siklus II dados 70% miwah ring siklus III wenten panincapan ngantos 90%, madasar pikolih tetilikan punika prasida kacutetang antuk ngawigunayang *media* balok *huruf* prasida nincapang kawagedan sisia nguningayang *huruf*.

Tetilikan selanturnyane saking Dewi Putri Melinda Sari dkk., (2023)sane mamurda “*Pengaruh Metode Abjad Berbantu Media Balok Huruf (BAHU) Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta*”, pikolih rerata sadurung nganggen *metode abjad* sane kawantu *media* balok *huruf* inggih punika 72,5, raris pikolih rerata kawagedan nyurat pangawit ri sampune nganggen *metode abjad* kawantu *media* balok *huruf* inggih punika 84,5. Data punika nyihnayang yening kawagedan nyurat pangawit sisia ri sampune nganggen *metode abjad* sane kawantu *media* balok *huruf* punika madue rerata sane nincap saking sadurungnyane. Tetilikan selanturnyane saking Desy Ayu Refiani (2019) sane mamurda “*Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Balok Huruf (PTK di TKIT Afta Banten Kelompok B Usia 5-6Tahun)*”, pikolih tetilikan nyihnayang panincapan kawagedan nguningayang indik *huruf*, inggih punika pikolih *nilai* awal 59,78%, ring siklus I dados 73,53%, miwah wenten panincapan malih ring siklus II dados 83,42%.

Manut saking pikolih tetilikan sane sampun kamargiang sadurungnyane, durung wenten sane nyelehin antuk *keefektifan media* balok sajeroning nincapang kawagedan nyurat krana maaksara Bali. Antuk punika tetujon tetilikan puniki inggih punika nincapang kawagedan sisia kelas IV SD Negeri 1 Galungan sajeroning nyurat krana maaksara Bali ngawigunayang *media* pamlajahan berbasis

balok aksara Bali. Piranti puniki kaaptiang mangda prasida ngicenin *pengalaman* malajah sane maubungan (*interaktif*) miwah *menarik*, mawinan prasida natasin pikobet sisia sajeroning ngresepang miwah nyurat aksara Bali. Tetilikan puniki mabinayan saking data sane makudang-kudang tetilikan sadurungnyane, santukan tetilikan puniki ngawigunayang *media* balok aksara Bali ring pamlajahan nyurat aksara Bali. Punika sane ngawinang panilik ngambil tetilikan sane mamurda "Nincapang Kawagedan Nyurat Kruna Maaksara Bali antuk *Media* Balok Aksara Bali Kelas IV ring SD Negeri 1 Galungan".

1.2 Ngrereh Pikobet

Saking dadalan pikobet sane sampun katlatarang, panilik ngambil makudang-kudang pikobet sane mapaiket sareng tetilikan puniki, inggih punika; (1) sisia meweh ngelingang tur ngresepang indik wangun miwah sesuratan aksara Bali, (2) guru durung nganggen piranti pamlajahan sane *kreatif*, (3) guru ngicenin materi manut saking buku pamlajahan kemanten, (4) kakirangan galah yening ngamargiang pamlajahan, (5) sisia kirang ngaat malajah aksara Bali.

1.3 Ngwatesin Pikobet

Manut pikobet-pikobet ring ajeng, panilik ngwatesin pikobet sane sampun kapoliang. Ngwatesin pikobet punika matetujon mangda prasida kamargiang tetilikan, panilik nyutetang nelebin inggih punika: (1) Tahapan pamargin ngawigunayang *media* balok aksara Bali kaanggen nincapang kawagedan nyurat kruna maaksara Bali sisia kelas IV SD Negeri 1 Galungan, (2) Pikoli kawagedan nyurat kruna maaksara Bali ngawigunayang *media* balok aksara Bali sisia kelas IV ring SD Negeri 1 Galungan, (3) Panampen sisia ring kawentenan *media* balok

aksara Bali sane kaanggen nincapang kawagedan nyurat krana maaksara Bali sisia kelas IV SD Negeri 1 Galungan.

1.4 Bantang Pikobet

Malarapan antuk dadalan pikobet sane sampun kapolihang, bantang pikobet saking tetilikan puniki inggih punika sakadi ring sor:

- a) Sapunapi tahapan pamargin ngawigunayang *media* balok aksara Bali kaanggen nincapang kawagedan nyurat krana maaksara Bali sisia kelas IV SD Negeri 1 Galungan?
- b) Sapunapi pikolihi kawagedan nyurat krana maaksara Bali ngawigunayang *media* balok aksara Bali sisia kelas IV ring SD Negeri 1 Galungan?
- c) Sapunapi panampen sisia ring kawenten *media* balok aksara Bali sane kaanggen nincapang kawagedan nyurat krana maaksara Bali sisia kelas IV SD Negeri 1 Galungan?

1.5 Tetujon Tetilikan

Malarapan antuk bantang pikobet sane sampun katelatarang ring ajeng, tetujon saking teteilikan puniki, inggih punika:

- a) Mangda prasida nlatarang indik pamargin ngawigunayang *media* balok aksara Bali kaanggen nincapang kawagedan nyurat krana maaksara Bali sisia kelas IV SD Negeri 1 Galungan.
- b) Mangda prasida nyantenang pikolihi kawagedan nyurat krana maaksara Bali ngawigunayang *media* balok aksara Bali sisia kelas IV ring SD Negeri 1 Galungan.

c) Mangda prasida ngamolihang indik panampen sisia ring kawentenan *media* balok aksara Bali sane kaanggen nincapang kawagedan nyurat kruna maaksara Bali sisia kelas IV SD Negeri 1 Galungan.

1.6 Kawigunan Tetilikan

Tetilikan sane mamurda “Nincapang Kawagedan Nyurat Kruna Maaksara Bali Antuk *Media* Balok Aksara Bali Kelas IV Ring SD Negeri 1 Galungan” puniki madue kawigunan sane prasida ngwantu sisia miwah guru ri kala ngelaksanayang pamlajahan ring kelas, inggih punika sakadi ring sor:

1.6.1 Kawigunan Pamucuk

Kawigunan pamucuk (*teoritis*) puniki matetujon mangda mawiguna ring sajeroning panglimbak kaweruhan ring widia pangajah-ajah indik ngawigunayang *media* balok aksara Bali sajeroning nyurat aksara Bali.

1.6.2 Kawigunan Panglimbak

a. Majeng ring Guru Basa Bali

Tetilikan puniki mangda prasida mawiguna majeng ring guru basa Bali antuk nincapang kawagedan ngawedarang pangajah-ajahan ngawigunayang *media* balok aksara Bali puniki.

b. Majeng ring Sisia

Media pamlajahan sane kaanggen ring tetilikan punika prasida ngwantu sisia sane madue pikobet, punika kaaptiang mangda sisia sayan demen malajah miwah nincapang kawagedan sisia nyurat aksara Bali

c. Majeng ring Panilik Lianan

Tetilikan puniki prasida kadadosang *acuan* utawi *refleksi* anggen nglimbakang tetilikan asoroh mangda sayan jangkep, cutetne ring tetilikan tindakan kelas. Santukan tetilik puniki kakaryanin mangda uning napike prasida piranti puniki anggen nincapang kawagedan nyurat krana maaksara Bali, tur mangda uning sapunapi penampen miwah pikobet sisia ri kala malajah basa Bali.

