

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BERORIENTASI *OLAHRAGA TRADISIONAL*
TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR
MANIPULATIF DITINJAU DARI KORDINASI MATA
TANGAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga**

OLEH

**I PUTU GEDE ARYANANDA
NIM 2329121006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Putu Gede Aryananda ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 26 Mei 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Pembimbing II,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis atas Nama: I Putu Gede Aryananda NIM: 2329121006, telah di pertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui Pada Tanggal:.....2025

Oleh
Tim Penguji

Ketua
(Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P)
NIP. 198410252008121002

Anggota
(Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes)
NIP. 196906061994121001

Anggota
(Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198008112008121001

Anggota
(Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P)
NIP. 198003112008121002

Anggota
(Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or)
NIP. 197105202001121002

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi *Olahraga Tradisional* Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Ditinjau Dari Kordinasi Mata Tangan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 26 Mei 2025
Yang Membuat Pernyataan



I Putu Gede Aryananda
NIM. 2329121006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatnya Tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Olahraga Tradisional Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Ditinjau Dari Koordinasi Mata Tangan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar”, Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis, mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha. yang telah memberikan semangat dan motivasi terhadap civitas akademik undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel.,M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat dan motivasi terhadap mahasiswa pascasarjana undiksha.
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.,AIFO-P. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga, sekaligus sebagai Penguji tesis yang telah memberikan dukungan, waktu dan motivasi selama proses penyelesaian tesis.
4. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd.,AIFO-P. selaku sekprodi Program Studi Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan dukungan, waktu dan motivasi selama proses penyelesaian tesis.
5. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
7. Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or. selaku penguji tesis yang telah memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Olahraga pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan masukan, yang memudahkan penulisan tesis ini.
9. I Made Suardana, S.Pd. selaku Kepala Plt/Guru PJOK di SD Negeri 6 Batubulan, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Guru-guru, staf pegawai dan peserta didik di lingkungan di SD Negeri 6 Batubulan, yang memberikan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.

11. Teman-teman mahasiswa prodi pendidikan olahraga S2 angkatan tahun 2023, yang memberikan semangat dan dukungan, pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Dukungan keluarga atas emosional, kepercayaan, dan motivasi yang telah diberikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan Tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Tesis ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak dan Penulis berharap Tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 19 Mei 2025
Penulis

I Putu Gede Aryananda
NIM. 2329121006

DAFTAR ISI

	<i>(Halaman)</i>
COVER	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERYATAAN	iv
PRAKATA	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang dan Permasalahan	9
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Berfikir	37
2.4 Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	42
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	42
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	44
3.5 Prosedur Penelitian	46
3.6 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	47
3.7 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.2 Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

(Halaman)

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Olahraga Tradisional	25
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL.....	29
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Data Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Batubulan	42
Tabel 3.3	Peserta Didik Yang Menjadi Sampel Penelitian	44
Tabel 3.4	Norma Tes <i>Hand And Eye Coordination</i>	49
Tabel 3.5	Kisi-kisi instrumen Penilaian Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif	50
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil Gerak Dasar Manipulatif	58
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	60
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians	61
Tabel 4.4	Hasil ANOVA Dua Jalur	62
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji Hipotesis Uji F (H3)	65
Tabel 4.6	Hasil Analisis Uji Hipotesis Uji F (H4)	67



DAFTAR GAMBAR

	(Halaman)
Gambar 2.1 Pemain Batu Lima.....	21
Gambar 2.2 Sarana Dan Prasarana Batu Lima.....	22
Gambar 2.3 Jalan Permainan Batu Lima.....	23
Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen Disertai Kurve Normal)	58
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol Disertai Kurve Normal)	59



DAFTAR LAMPIRAN

(Halaman)

Lampiran 1	Instrumen/Rubrik Penilaian Hasil Belajar Pengetahuan Gerak Dasar Manipulatif.....	82
Lampiran 2	Instrumen Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif.....	84
Lampiran 3	Modul Ajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	86
Lampiran 4	Surat Permohonan Uji Validitas Instrumen Penelitian	92
Lampiran 5	Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	93
Lampiran 6	Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data	95
Lampiran 7	Surat Ijin Pengambilan Data	96
Lampiran 8	Daftar Nama Peserta Didik Sampel Penelitian	97
Lampiran 9	Data Koordinasi Mata Tangan	99
Lampiran 10	Penentuan Kelompok Koordinasi Mata Tangan Tinggi dan Koordinasi Mata Tangan Rendah.....	101
Lampiran 11	Data Penelitian	105
Lampiran 12	Data Rangkuman Hasil Penelitian	107
Lampiran 13	<i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Analisis Deskriptif.....	108
Lampiran 14	<i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas	109
Lampiran 15	<i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians	111
Lampiran 16	<i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil ANAVA 2 Jalur (H1 dan H2).....	111
Lampiran 17	<i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji F (H3)	112
Lampiran 18	<i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji F (H4)	112
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian	113
Lampiran 20	Riwayat Hidup	122