

ABSTRAK

Aryananda, Gede I Putu (2025), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Olahraga Tradisional Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Ditinjau Dari Kordinasi Mata Tangan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar.* Tesis, Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah dikoreksi dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. dan Pembimbing II: Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi *Olahraga Tradisional*, Hasil Belajar, Gerak Dasar *Manipulatif*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berorientasi olahraga tradisional terhadap hasil belajar gerak dasar manipulatif ditinjau dari kordinasi mata tangan pada peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *treatment by level*.

Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 6 Batubulan tahun pelajaran 2024/2025 yaitu terdiri dari 72 orang peserta didik. yang terdiri dari 2 kelas Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik dengan Kordinasi mata tangan tinggi dan Kordinasi mata tangan rendah yang diperoleh dari 27% batas atas dan bawah pada masing-masing kelas dengan jumlah sel 10 peserta didik.

Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes pengetahuan hasil belajar gerak dasar manipulatif. dan tes ketreampilan eye cordination, Analisis data menggunakan ANAVA 2 jalur dengan bantuan *SPSS 26.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar gerak dasar manipulatif peserta didik yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah berorientasi *olahraga tradisional* lebih tinggi dari pada yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah.,(sig.0,027<0,05), berikutnya (2) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kordinasi mata tangan terhadap hasil belajar gerak dasar manipulatif.,(sig.0,000<0,05), berikutnya (3) Hasil belajar gerak dasar manipulatif peserta didik yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah berorientasi *olahraga tradisional* lebih tinggi dari pada yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah yang memiliki koordinasi mata tangan tinggi., (sig.0,000<0,05) dan (4) Hasil belajar gerak dasar manipulatif peserta didik yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah berorientasi *olahraga tradisional* lebih rendah dari pada yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah yang memiliki koordinasi mata tangan rendah.,(sig.0,044<0,05). Kesimpulanya dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berorientasi Olahraga tradisional, dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif dan keterampilan kordinasi mata tangan peserta didik.

ABSTRACT

Aryananda, Gede I Putu (2025), The Influence of Traditional Sports-Oriented Problem-Based Learning Model on Basic Manipulative Movement Learning Outcomes Reviewed from Eye-Hand Coordination in Elementary School Students.

This thesis has been corrected and checked by Supervisor I: Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. and Supervisor II: Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Traditional Sports Oriented PBL Model, PBL, Learning Outcomes, Basic Manipulative Movements.

This study aims to determine the effect of traditional sports-oriented problem-based learning models on the learning outcomes of basic manipulative movements in terms of eye-hand coordination in elementary school students. This study uses a quasi-experimental research design with the research design used is treatment by level.

The population of the study was all fifth grade students of SDN 6 Batubulan in the 2024/2025 academic year, consisting of 72 students. consisting of 2 classes. The sample used in this study were students with high hand-eye coordination and low hand-eye coordination obtained from 27% of the upper and lower limits in each class with a total of 10 students.

Learning outcome data were collected through a knowledge test of basic manipulative movement learning outcomes. and eye coordination skills test, Data analysis using 2-way ANOVA with the help of SPSS 26.0 for Windows. The results of the study showed that (1) The learning outcomes of basic manipulative movements of students who followed the traditional sports-oriented problem-based learning model were higher than those who followed the problem-based learning model., (sig.0.027<0.05), then (2) There was an interaction between the learning model and hand-eye coordination on the learning outcomes of basic manipulative movements., (sig.0.000<0.05), then (3) The learning outcomes of basic manipulative movements of students who followed the traditional sports-oriented problem-based learning model were higher than those who followed the problem-based learning model who had high hand-eye coordination., (sig.0.000<0.05) and (4) The learning outcomes of basic manipulative movements of students who followed the traditional sports-oriented problem-based learning model were lower than those who followed the problem-based learning model who had low hand-eye coordination., (sig.0.044<0.05). In conclusion, by using the traditional sports-oriented problem-based learning model, it can improve the learning outcomes of basic manipulative movements and the hand-eye coordination skills of students.