

**EFEKTIVITAS DAN PERSEPSI SISWA KELAS 7 TENTANG
PENGUNAAN TEKA-TEKI SILANG DIGITAL TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA SISWA DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Elena Febiola Sihombing. NIM 1912021107

Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail: elena@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki perbedaan signifikan penguasaan kosakata siswa antara mereka yang diajarkan dengan menggunakan teka-teki silang digital dan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi kelompok kecil. Dalam pembelajaran konvensional, siswa diajarkan tentang materi pembelajaran dan kemudian bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan latihan di buku teks mereka. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa tentang penggunaan teka-teki silang digital dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas 7 di SMP Negeri 1 Singaraja. Desain penelitian ini adalah metode campuran eksplanatori sekuensial. Dalam penelitian ini, sampel penelitian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah post-test, kuesioner dan wawancara. Post-test digunakan untuk mengumpulkan skor siswa dalam menyelidiki perbedaan signifikan teka-teki silang digital. Sementara itu, kuesioner dan wawancara digunakan untuk mendapatkan persepsi siswa tentang penggunaan teka-teki silang digital dalam pembelajaran kosakata. Kuesioner dirancang berdasarkan Technology Acceptance Theory (TAM) oleh Davis (1989). Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah pembelajaran dengan teka-teki silang digital, terdapat perbedaan yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa. Siswa yang diajarkan dengan teka-teki silang digital mengalami peningkatan penguasaan kosakata yang lebih banyak dibandingkan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan persepsi positif siswa setelah menggunakan teka-teki silang digital dalam pembelajaran. Siswa merasa tertarik dan aktif berpartisipasi dalam pembelajaran. Penelitian ini menunjukkan bahwa teka-teki silang digital dapat digunakan sebagai media yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata dan minat siswa dalam bahasa Inggris.

Kata kunci: Digital Crossword, Effectiveness, Student's Perception, Vocabulary Mastery

**THE EFFECTIVENESS AND 7TH GRADE STUDENT'S PERCEPTION
OF THE USE OF DIGITAL CROSSWORD ON STUDENT'S
VOCABULARY MASTERY AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

By

Elena Febiola Sihombing. NIM 1912021107

English Language Education

E-mail: elena@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The study aims to investigate the significant difference of students' vocabulary mastery between those who are taught by using digital crossword and those who are with conventional learning by using small group discussion learning method. This study also explore students' perceptions of using digital crosswords in learning English vocabulary for 7th-grade students at SMP Negeri 1 Singaraja. This research was a sequential explanatory mixed method design. In this study, the sample was divided into two groups, which are an experimental group and the control group. The research instruments used were post-test, questionnaire and interview. The post-test was used to collect students' scores in investigating the significant difference of digital crosswords. Meanwhile, questionnaire and interview were used to obtain students' perceptions of using digital crosswords in learning vocabulary. The questionnaire was designed based on the Technology Acceptance Theory (TAM) by Davis (1989). The results showed that after learning with digital crosswords, there was a significant difference on students' vocabulary mastery. students who were taught by digital crosswords have increased vocabulary mastery more than students who were taught by conventional learning. The result showed positive perceptions of students after using digital crosswords. Students feel interested and actively participate in learning. This study implies that digital crosswords can be used as an effective media to improve students' vocabulary mastery and interest in English.

Keywords: *Digital Crossword, Effectiveness, Student's Perception, Vocabulary Mastery*