

**ANALISIS PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI RKAS
PADA PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SATUAN
PENDIDIKAN (BOSP)**

(Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri 2 Galungan)

Oleh

Komang Santhy Rahayu, NIM 2257023005

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan sistem informasi akuntansi RKAS pada penggunaan dana bantuan operasional satuan pendidikan (BOSP) di Sekolah Dasar Negeri 2 Galungan sudah berjalan efektif dan sesuai dengan Juknis BOSP. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Galungan kecamatan Sawan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, bendahara, guru, dan komite sekolah. Teori yang digunakan adalah *stakeholder theory*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah telah melaksanakan perencanaan RKAS sesuai dengan juknis BOSP oleh Kemendikbud. Perencanaan pembuatan RKAS diawali dengan melibatkan kepala sekolah, bendahara, guru, dan komite. Pelaksanaan pengelolaan dana BOSP diperlukan penambahan sumber daya manusia (SDM), hal ini bertujuan untuk menghasilkan hasil yang lebih baik. Untuk menghindari kecurangan maka dari itu pengendalian internal harus dibuat dengan baik.

Kata-kata kunci: Sistem Informasi Akuntansi, Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP), Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS).

***ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE RKAS ACCOUNTING
INFORMATION SYSTEM IN THE USE OF EDUCATION UNIT
OPERATIONAL ASSISTANCE FUNDS (BOSP)
(Case Study at State Elementary School 2 Galungan)***

By:

Komang Santhy Rahayu, NIM 2257023005

Economics and Accounting Department

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the RKAS accounting information system on the use of operational assistance funds for educational units (BOSP) at State Elementary School 2 Galungan which has been running effectively and in accordance with the BOSP Technical Guidelines. This study was conducted at State Elementary School 2 Galungan, Sawan District. This study uses a qualitative method with data collection techniques including observation, interviews, documentation. The data sources for this study are the principal, treasurer, teachers, and school committee. The theory used is stakeholder theory. The results of this study indicate that the school has implemented RKAS planning in accordance with the BOSP Technical Guidelines by the Ministry of Education and Culture. Planning for making RKAS begins by involving the principal, treasurer, teachers, and committee. The implementation of BOSP fund management requires additional human resources (HR), this aims to produce better results. To avoid fraud, internal control must be made properly.

Keywords: Accounting Information System, Educational Unit Operational Assistance (BOSP), School Activity and Budget Plan (RKAS).