

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 388/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 22 Februari 2024

Kepada Yth. :
SMA Negeri 4 Tangerang Selatan
Jalan W R Supratman, Cemp. Putih, Kec. Ciputat Tim.,
Kota Tangerang Selatan, Banten
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **"Interaksi Sosial Dalam Media Sosial Ditinjau Dari Teori Dramaturgi Erving Goffman (Studi Kasus Sma Negeri 4 Tangerang Selatan)"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait Profil sekolah, jumlah peserta didik, kurikulum, struktur sekolah, dan interaksi sosial di Media sosial seperti apa yang peserta didik lakukan jika ditinjau dari teori dramaturgi Erving Goffman, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Daniel Jeremy
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091025
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sosiologi, Sejarah, dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tersedia dimadonetragani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE.
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



UNDIKSHA

Lampiran 02. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi berkenaan dengan:

- a. Profil SMA Negeri 4 Tangerang Selatan.
- b. Dampak media sosial dalam interaksi peserta didik di SMA Negeri 4 Tangerang Selatan.
- c. konsep Dramaturgi Erving Goffman seperti apa yang terjadi dalam interaksi sosial lingkungan pendidikan di media sosial khusus SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan.

B. Identitas Informan

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

C. Draft Pertanyaan

RM 1. b. Bagaimana Latar Belakang Peserta Didik Berinteraksi Menggunakan Media Sosial?

A. Untuk Guru Sosiologi SMA Negeri 4 Tangerang Selatan

1. Apa peran sekolah dalam mengontrol interaksi peserta didik dalam bermedia sosial?
2. Bagaimana Teknik pembelajaran yang digunakan terkait pencegahan dampak negatif media sosial?
3. Mengapa guru masa kini sering menggunakan media sosial sebagai media belajar?

B. Untuk Peserta Didik SMA Negeri 4 Tangerang Selatan

1. Apa alasan peserta didik sering menggunakan media sosial sebagai alat interaksi?
2. Seberapa penting media sosial?
3. Apa yang menjadi motivasi utama untuk menggunakan media sosial?
4. Apakah segala sesuatu yang viral di media sosial selalu diikuti?
5. Bagaimana tanggapannya dalam merespon hal yang sedang viral?
6. Apa fungsi serta kegunaan media sosial menurut anda?

RM 2. Bagaimana tampilan dramaturgi peserta didik SMA Negeri 4 Tangerang Selatan ketika di luar sekolah?

A. Untuk Peserta Didik SMA Negeri 4 Tangerang Selatan

1. Apakah peserta didik merasa takut ketinggalan zaman?
2. Apakah peserta didik sudah merasa menjadi diri sendiri Ketika bermedia sosial?
3. Apakah merasa ada tekanan Ketika bermedia sosial?
4. Bagaimana cara mengatur interaksi di media sosial bersama teman, maupun orang lain?
5. Bagaimana cara mengatasi konflik atau ketegangan di media sosial?
6. Bagaimana memilih serta memilah konten di media sosial?
7. Apakah kamu merasa adanya perbedaan antara interaksi sosial di dunia nyata dan di media sosial dengan teman-teman sekelas kamu?
8. Bagaimana cara menanggapi komentar orang lain?
9. Apakah saat bermedia sosial merakan penerimaan?
10. Bagaimana cara pandangmu kepada netizen dalam berinteraksi media sosial?

RM 3. Bagaimana dampak yang ditimbulkan dalam media sosial?

A. Untuk Peserta Didik SMA Negeri 4 Tangerang Selatan

1. Apa dampak yang dirasakan Ketika berinteraksi di media sosial?
2. Jelaskan apakah positif dan negatif terkait pandangan kamu terhadap media sosial dengan interaksi yang kamu lakukan bersama teman-teman?
3. Apakah kamu merasa Bahagia Ketika bermedia sosial?

Lampiran 02. Pedoman Observasi

Pada penelitian ini juga memakai metode observasi untuk mengumpulkan data-data untuk menunjang penelitian. Adapun beberapa hal yang diamati dalam penelitian ini yakni sebagai berikut:

No	Aspek Yang di Amati	Hasil
1	Mengamati kondisi lokasi penelitian.	Di Lokasi penelitian terdapat beberapa hal yang diamati seperti kondisi peserta didik semuanya memiliki ponsel pribadi, serta infrastruktur sekolah yang menjadi lokasi penelitian sudah terbilang lengkap untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
2	Mengamati Perilaku siswa di lokasi penelitian terhadap interaksi di media sosial	Hasil yang ditemukan di SMA Negeri 4 Tangerang Selatan bahwa peserta didik sudah terbiasa r kukan interaksi di media sosial.

Lampiran 03. Daftar Informan

No	Nama	Usia	Keterangan
1	Ibni Afan, M.Pd.	59 Tahun	Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan Masyarakat SMAN 4 Tangerang Selatan
2	Dra. Ita Rosita	55 Tahun	Guru Sosiologi kelas X SMAN 4 Tangerang Selatan
3	Kaysan Rahman	15 Tahun	Peserta Didik SMAN 4 Tangerang Selatan
4	Falah Akbar	15 Tahun	Peserta Didik SMAN 4 Tangerang Selatan
5	Radithya Naufal Hadi	16 Tahun	Peserta Didik SMAN 4 Tangerang Selatan
6	Carissa Zahrania	16 Tahun	Peserta Didik SMAN 4 Tangerang Selatan
7	Larissa Adzaninnova	15 Tahun	Peserta Didik SMAN 4 Tangerang Selatan
8	Syifa Putri Anindya	16 Tahun	Peserta Didik SMAN 4 Tangerang Selatan



Lampiran 04. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian



Gambar 1. Wawancara dengan Bapak Afan selaku Wakil Kepala Sekolah
(Sumber: Dokumentasi Daniel, 2024)



Gambar 2. Wawancara dengan Ibu Rosita selaku guru Sosiologi Kelas X
(Sumber: Dokumentasi Daniel, 2024)



Gambar 3. Wawancara dengan Informan Peserta Didik SMA Negeri 4 Tangerang Selatan

(Sumber: Dokumentasi Daniel, 2024)



Gambar 4. Mengunjungi Serta Identifikasi Rumah Informan Peserta Didik SMA Negeri 4 Tangerang Selatan

(Sumber: Dokumentasi aniel, 2024)



Gambar 5. Kesenangan Bersama Peserta Didik Kelas X IPS 3 SMA Negeri 4 Tangerang Selatan

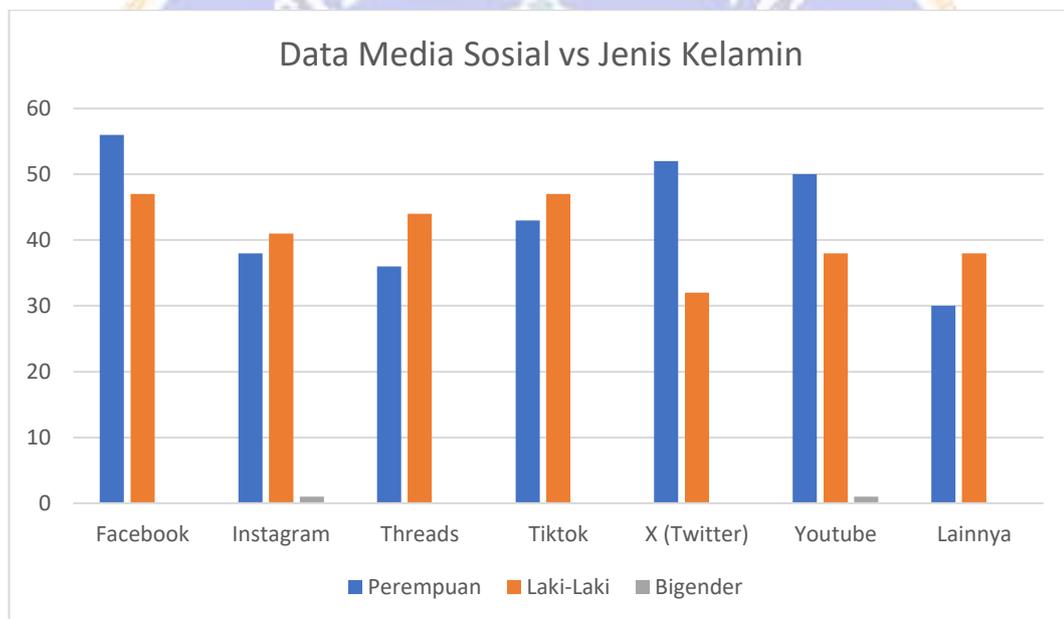
(Sumber: Dokumentasi Daniel, 2024)

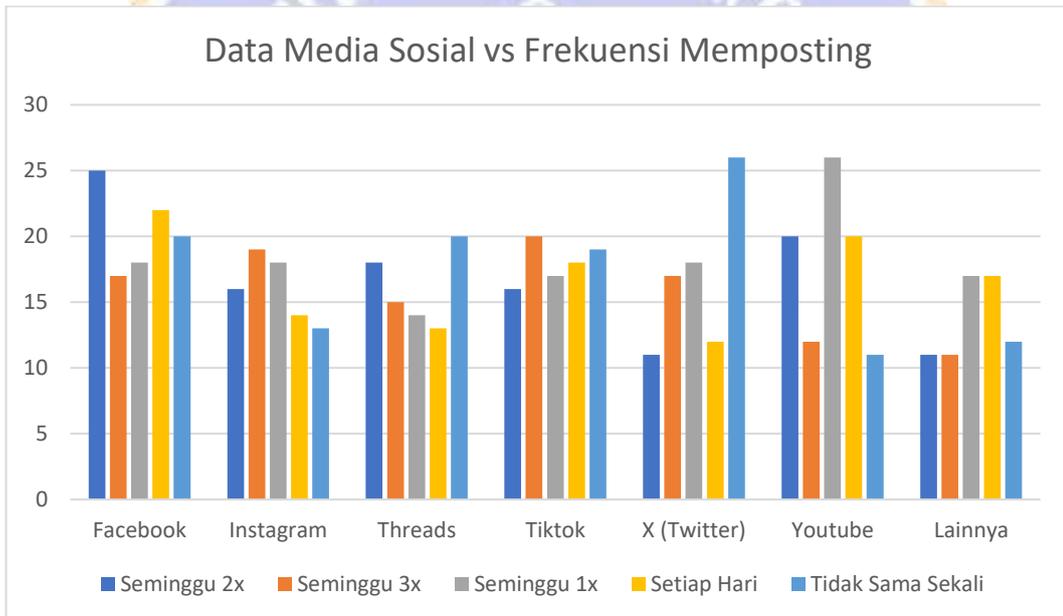
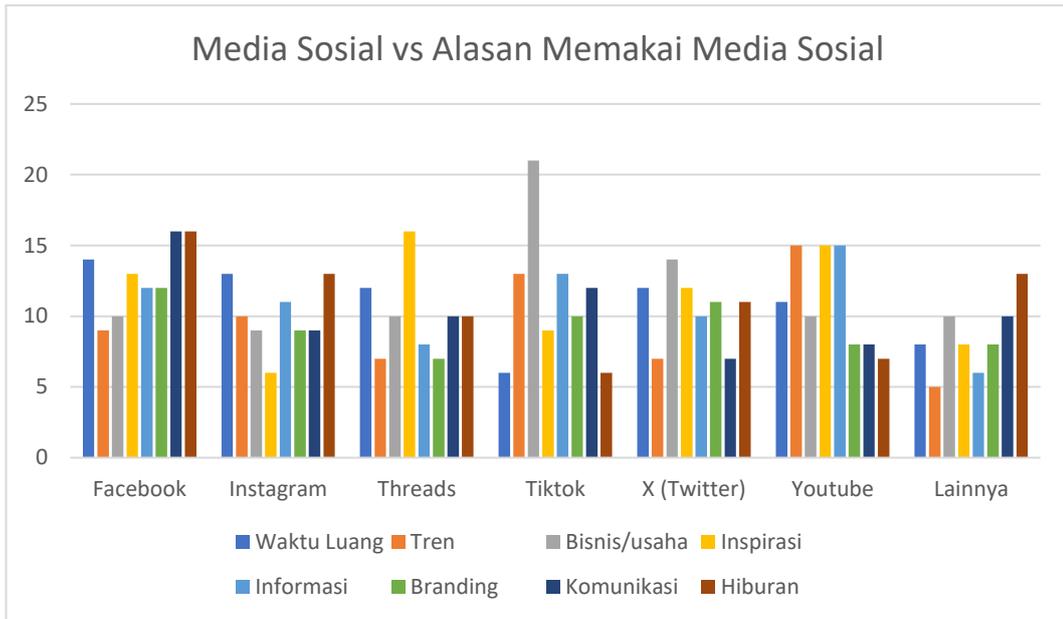


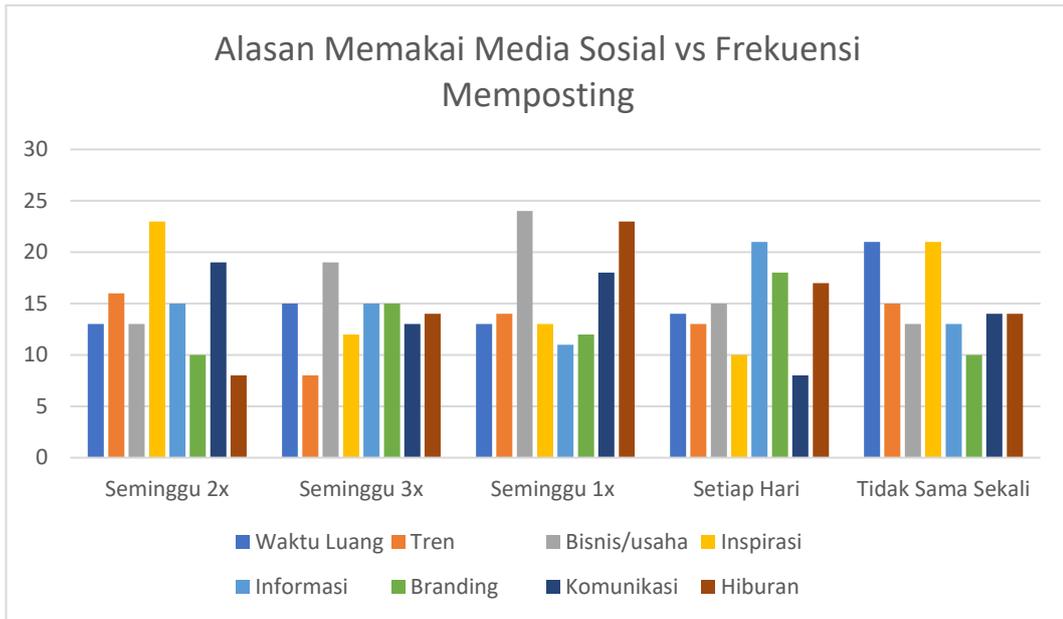
Gambar 6. Dokumentasi Depan Gedung SMA Negeri 4 Tangerang Selatan
(Sumber: Dokumentasi Daniel, 2024)

Lampiran 05. Bukti Pengambilan Data Penelitian

GOOGLE FORM







Lampiran 06. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Daniel Jeremy, lahir di Jakarta, 4 Desember 2001. Penulis merupakan anak dari Bapak Richard Jusak Wongkar dan Ibu Nuniek Noerwitri. Penulis merupakan anak kelima dari enam bersaudara. Penulis beragama Kristen Protestan dan berkewarganegaraan Indonesia. Adapun riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Meterdei di Tangerang Selatan tahun 2005-2008 (Pre-School), selanjutnya penulis bersekolah di SDN 1 Pondok Ranji 2008-2014, selanjutnya di Jenjang SMP yakni SMPS Pendidikan Mulia Jakarta tahun 2014-2017, selanjutnya sekolah SMK Negeri 19 Jakarta tahun 2017-2020 dengan jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. Pada tahun 2020 melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi Pendidikan Sosiologi yang dibawah naungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Penulis pernah mengikuti program kampus merdeka dua kali Kampus Mengajar batch 5 dan Pertukaran Mahasiswa Merdeka batch 2. Kemudian mengikuti program internship mandiri di KPU RI (Komisi Pemilihan Umum

Republik Indonesia) Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada akhir semester ganjil tahun ajaran 2024/2025.

