

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PECAHAN KELAS V
SD NO. 4 DARMASABA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

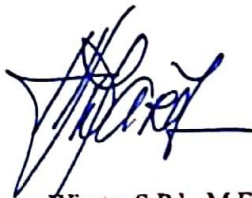
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

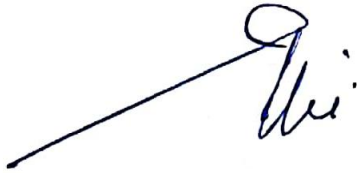
Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Ni Nyoman Ayu Ariesta Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 196306161988031003

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 29 April 2025

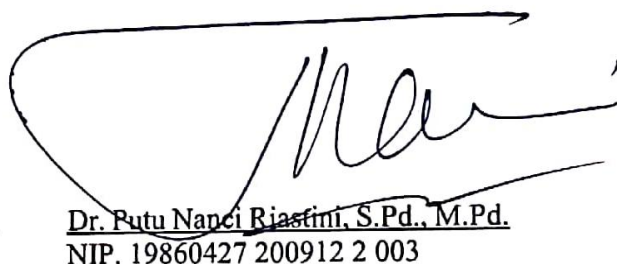
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasfina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Based Learning* pada Muatan Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V SD No. 4 Darmasaba” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Ayu Ariesta Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V SD No. 4 Darmasaba” terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya banyak memperoleh bimbingan, saran, dukungan moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan terkait kelancaran studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan dan arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, pengarahan serta izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi : dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan serta segala arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II atas segala motivasi, bimbingan serta segala arahan yang sangat

bermanfaat dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

8. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
 9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesainya skripsi ini.
 10. Ibu Ni Ketut Sutiarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 4 Darmasaba atas izin yang diberikan dan segala bantuan serta dukungan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
 11. Ibu Ni Nyoman Trisna Wijayanti, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD No. 4 Darmasaba yang telah memberikan informasi, bantuan, serta kerjasama sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
 12. Siswa kelas V SD No. 4 Darmasaba atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
 13. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Suanda dan Ibu Ni Luh Ekawati, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, kasih sayang, dan selalu mengupayakan yang terbaik di setiap langkah proses penyelesaian pendidikan. Kakak Ni Wayan Anggra Permata Dewi dan Ni Made Radita Purnama Putri yang telah memberikan dukungan serta menjadi inspirasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
 14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di dalam maupun di luar lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu mendukung dan membantu selama proses pendidikan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan moral maupun material dalam penyelesaian skripsi
- Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 April 2025

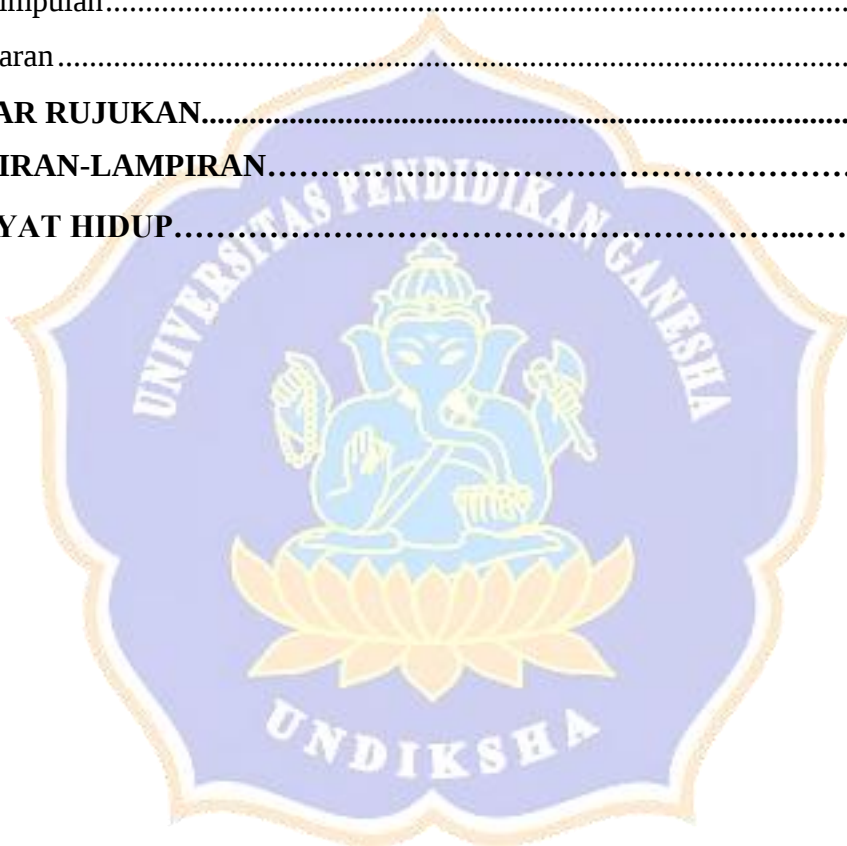
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xivi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan	17
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	21

2.1.3 Muatan Pelajaran Matematika	30
2.1.4 Materi Pecahan	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan	44
3.1.1 Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>)	45
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementations</i>)	46
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	46
3.2 Prosedur Pengembangan	46
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	46
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	49
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	53
3.3 Uji Coba Produk	53
3.3.1 Desain Uji Coba	53
3.3.2 Subjek Uji Coba	55
3.3.3 Jenis Data	56
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	77
4.1.2 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	97
4.1.3 Hasil Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	111
4.1.4 Hasil Revisi Produk Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	114

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	121
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	125
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	132
4.3 Implikasi Penelitian	134
BAB V PENUTUP	137
5.1 Rangkuman.....	137
5.2 Simpulan.....	142
5.3 Saran.....	144
DAFTAR RUJUKAN.....	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	152
RIWAYAT HIDUP.....	269



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil.....	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda	64
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	66
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert.....	69
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	70
Tabel 3.10 Metode Analisis Data	75
Tabel 4.1 Tampilan Media <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	78
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	85
Tabel 4.3 Hasil Uji Isi/Materi Pelajaran	98
Tabel 4.4 Hasil Uji Desain Instruksional	100
Tabel 4.5 Hasil Uji Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	104
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	105
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Tinggi .	106
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Sedang	107
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Rendah.....	109
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	110
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4.13 Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Post Test	112
Tabel 4.14 Nilai Post Test Peserta Didik.....	113
Tabel 4.15 Nilai Uji t Satu Sampel	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian Pengembangan 4 D.....	19
Gambar 2.2 Model Pengembangan ADDIE	19
Gambar 2.3 Model Pengembangan Dick and Carey	20
Gambar 2.4 Model Pengembangan Hannafin and Peck	21
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	45
Gambar 4.1 Penyusunan Materi.....	89
Gambar 4.2 Tampilan Cover <i>Flipbook</i>	90
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>Flipbook</i>	90
Gambar 4.4 Tampilan Capaian Pembelajaran Pada <i>Flipbook</i>	91
Gambar 4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran Pada <i>Flipbook</i>	91
Gambar 4.6 Tampilan Materi Pembelajaran Pada <i>Flipbook</i>	91
Gambar 4.7 Tampilan Halaman <i>Games</i> Pada <i>Flipbook</i>	92
Gambar 4.8 Tampilan Ringkasan Materi Pada <i>Flipbook</i>	92
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Evaluasi Pembelajaran Pada <i>Flipbook</i>	93
Gambar 4.10 Tampilan Profil Mahasiswa Pada <i>Flipbook</i>	93
Gambar 4.11 Tampilan Profil Dosen Pembimbing Pada <i>Flipbook</i>	94
Gambar 4.12 Uji Coba Peroangan dan Kelompok Kecil	95
Gambar 4.13 Penerapan Media <i>Flipbook</i>	96
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Post Test</i>	96
Gambar 4.15 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran	115
Gambar 4.16 Tampilan Revisi Materi	115
Gambar 4.17 Tampilan Revisi Penilaian Sikap Sosial	116
Gambar 4.18 Tampilan Revisi Soal Evaluasi	116
Gambar 4.19 Tampilan Revisi Penulisan Kata Pengantar	117
Gambar 4.20 Tampilan Revisi Penempatan Halaman	117
Gambar 4.21 Tampilan Revisi Letak Ringkasan Materi	117
Gambar 4.22 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran.....	118
Gambar 4.23 Tampilan Revisi Penulisan Judul dan Kelas	118
Gambar 4.24 Tampilan Revisi Petunjuk Penggunaan	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Observasi	152
Lampiran. 2 Dokumentasi Observasi dan Wawancara	153
Lampiran. 3 Surat Pengantar Uji Instrumen	154
Lampiran. 4 Surat Pengantar Uji Instrumen Desain dan Media Pembelajaran.....	155
Lampiran. 5 Surat Izin Penelitian	156
Lampiran. 6 Surat Keterangan Penelitian	157
Lampiran. 7 <i>Flowchart</i>	158
Lampiran. 8 <i>Storyboard</i>	159
Lampiran. 9 Diagram Alir	168
Lampiran. 10 Modul Ajar	169
Lampiran. 11 Angket Ahli Isi/Materi Pelajaran	194
Lampiran. 12 Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran	197
Lampiran. 13 Angket Ahli Desain Instruksional	198
Lampiran. 14 Pernyataan Validasi Angket Ahli Desain Instruksional	201
Lampiran. 15 Angket Ahli Media Pembelajaran.....	202
Lampiran. 16 Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	205
Lampiran. 17 Daftar Hadir Uji Perorangan.....	206
Lampiran. 18 Angket Uji Coba Perorangan	207
Lampiran. 19 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	209
Lampiran. 20 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	210
Lampiran. 21 Hasil Penilaian Uji Judges 1	212
Lampiran. 22 Hasil Penilaian Uji Judges 2	222
Lampiran. 23 Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	232
Lampiran. 24 Daftar Hadir Uji Instrumen Tes Kelas VI	235
Lampiran. 25 Lembar Soal Uji Instrumen	236
Lampiran. 26 Hasil Uji Instrumen Tes	247
Lampiran. 27 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	248
Lampiran. 28 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	249
Lampiran. 29 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	250
Lampiran. 30 Hasil Uji Daya Beda.....	251
Lampiran. 31 Daftar Nilai Ulangan Matematika	252

Lampiran. 32 Daftar Hadir <i>Post Test</i>	253
Lampiran. 33 Lembar Soal <i>Post Test</i>	254
Lampiran. 34 Hasil Pelaksanaan <i>Post Test</i>	262
Lampiran. 35 Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i>	263
Lampiran. 36 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post Test</i>	264
Lampiran. 37 Hasil Perhitungan Uji t.....	265
Lampiran. 38 Jadwal dan Waktu Ujian	266
Lampiran. 39 Dokumentasi Penelitian.....	267

