

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN
LOKAL *NGAYAH* PADA MATERI PERILAKU SESUAI NILAI-NILAI
PANCASILA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Krishna Mahayani
2111031146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

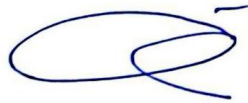
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

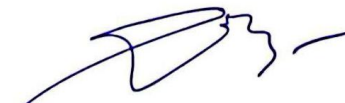
Menyetujui

Pembimbing I,

A blue ink signature consisting of a large, stylized 'S' shape with a horizontal line extending to the right.

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Pembimbing II,

A blue ink signature consisting of a stylized 'Y' shape with a horizontal line extending to the right.

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

Skripsi oleh Krishna Mahayani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Mei 2025

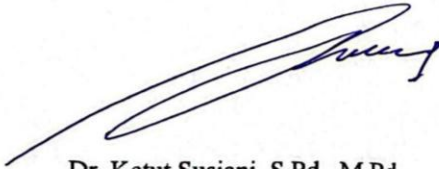
Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198504022009121009



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

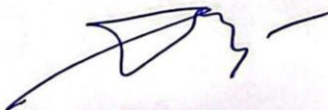
NIP. 198909212024212001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 197204202001121001



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198410082024211001

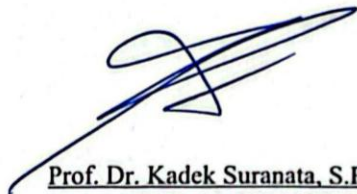
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Mei 2025

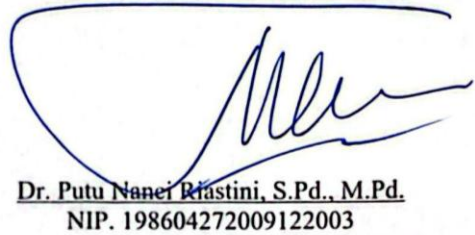
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanei Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Video Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Ngayah pada Materi Perilaku Sesuai Nilai-Nilai Pancasila Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,


Krishna Mahayani

0000
METERA
TEMPEL
B8ED7AMX235873948

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Interaktif Berbasis Kearifan Lokal *Ngayah* pada Materi Perilaku Sesuai Nilai-Nilai Pancasila Kelas V Sekolah Dasar”** ini dapat selesai tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan dan dukungan baik moral maupun material datang dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. Prof. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan II sekaligus sebagai dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga, serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
5. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga, serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi desain pembelajaran, media pembelajaran, dan materi pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
7. Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak I Putu Bagiana, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Ibu Ni Luh Sri Murtini, S.Pd. selaku Wali Kelas VB di SD Negeri 1 Penarukan yang bersedia memberikan informasi selama penelitian, menyediakan waktu untuk pelaksanaan penelitian, serta ikut memberikan motivasi selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. Seluruh siswa di kelas VB SD Negeri 1 Penarukan yang telah bersedia mengikuti proses penelitian dengan baik dan belajar bersama menggunakan video interaktif yang dikembangkan dalam penelitian ini.
11. Keluarga yang sangat disayangi, bapak dan ibu, I Wayan Adiarta dan Ni Ketut Suartini, tiga saudari, Emy Prabawati, Dewi Savitri, dan Shri Padmayani, dan Bibi Ni Nyoman Purniati yang telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi, dorongan, dan dukungan material sehingga penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan baik hingga selesai.
12. Sahabat yang dibanggakan, Novita Mahastari, Nadi Oktaviani, Novia Krisnayanthi, Natasya, Luhde Wijayanti, Ayu Indrayuni, Dwi Murtini, Sukerni, dan Intan yang telah ikut menemani hari dari masa SMA, perkuliahan, pengabdian Kampus Mengajar, hingga penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman kelas E PGSD Angkatan 2021 yang telah kebersamaan selama masa perkuliahan.
14. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang juga ikut memotivasi dan membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kategori sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, besar harapannya segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya juga agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Masalah	18
1.10 Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
2.1 Kajian Teori	23
2.1.1 Media Video Interaktif.....	23
2.1.2 Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	32
2.1.3 Materi Perilaku Sesuai Nilai-Nilai Pancasila.....	35
2.1.4 Video Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Ngayah</i> Materi Perilaku Sesuai Nilai Pancasila	38
2.1.5 Platform Belajar Edpuzzle	42
2.1.6 Hasil Belajar.....	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	52

2.4 Perumusan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Jenis Penelitian.....	56
3.2 Desain Penelitian.....	56
3.3 Prosedur Penelitian.....	57
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	61
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	62
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	63
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	63
3.4 Uji Coba Produk.....	63
3.4.1 Desain Uji Coba Produk	64
3.4.2 Subjek dan Objek Uji Coba	65
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.5.1 Jenis Data	66
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	67
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	69
3.5.4 Uji Validitas Isi Instrumen.....	77
3.5.5 Uji Validitas Butir Soal Tes.....	82
3.5.6 Uji Reabilitas Tes	83
3.5.7 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	84
3.5.8 Uji Daya Beda	85
3.6 Analisis Data	86
3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	86
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1 Hasil Penelitian	91
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media Video Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	91
4.1.2 Hasil Uji Validitas Media Video Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	102
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Media Video Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	105
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Media Video Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.3 Implikasi Penelitian.....	120

BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Rangkuman	124
5.2 Simpulan	127
5.3 Saran.....	129
DAFTAR RUJUKAN	131
LAMPIRAN.....	145



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kisi-kisi Produk	31
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	54
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	57
Gambar 3. 2 Desain Uji Kelayakan dan Kepraktisan	62
Gambar 3. 3 Desain One-Group Pre-test dan Post-Test	64
Gambar 4. 2 Flowchart Video Interaktif	95



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 CP dan ATP Pendidikan Pancasila Fase C	36
Tabel 3. 2 Analisis Kurikulum	58
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data	70
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Uji Ahli Materi	71
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media	72
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	75
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal	76
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Gregory	78
Tabel 3. 10 Koefisien Validitas Isi.....	78
Tabel 3. 11 Penilaian Instrumen Validitas Media.....	79
Tabel 3. 12 Penilaian Instrumen Validitas Desain Pembelajaran	80
Tabel 3. 13 Penilaian Instrumen Validitas Materi	80
Tabel 3. 14 Penilaian Instrumen Validitas Uji Kepraktisan Media	81
Tabel 3. 15 Penilaian Instrumen Soal	82
Tabel 3. 16 Koefisien Korelasi (r).....	84
Tabel 3. 17 Kriteria Kesukaran Butir Tes	85
Tabel 3. 18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	85
Tabel 3. 19 Klasifikasi Daya Beda.....	86
Tabel 3. 20 Hasil Uji Daya Beda	86
Tabel 3. 21 Kategori Validitas Media	88
Tabel 3. 22 Pedoman Konversi Kepraktisan Media.....	88
Tabel 4. 1 Storyboard Video Interaktif	96
Tabel 4. 2 Tampilan Hasil Pengembangan Video Interaktif.....	98
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media	104
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	104
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	103
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	146
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi Awal.....	148
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	150
Lampiran 5. Surat Izin Uji Instrumen	151
Lampiran 6. Hasil Wawancara Dengan Guru	152
Lampiran 7. Hasil Tes Gaya Belajar	155
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges I dan II	160
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges I dan II.....	162
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi I dan II.....	164
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I dan II	166
Lampiran 12. Surat Pengantar Validasi Ahli Media	168
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	169
Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	170
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	171
Lampiran 16. Lembar Instrumen Penelitian.....	172
Lampiran 17. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges I.....	188
Lampiran 18. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges II	199
Lampiran 19. Perhitungan Penilaian Validitas Isi Oleh Judges	210
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Materi I dan II	214
Lampiran 21. Hasil Penilaian Ahli Media.....	220
Lampiran 22. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	223
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Perorangan	225
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	227
Lampiran 25. Perhitungan Penilaian Ahli	229
Lampiran 26. Perhitungan Kepraktisan Produk	231
Lampiran 27. Lembar Jawaban dan Nilai Pre-Test dan Pos-Test.....	233
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Efektivitas	236
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	238

Lampiran 30. Hasil Uji Reabilitas Soal.....	239
Lampiran 31. Hasil Uji Kesukaran Soal	240
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Beda	241
Lampiran 33. Modul Ajar	242
Lampiran 34. Revisi Produk	248
Lampiran 35. Produk Akhir	251
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	261
Lampiran 37. Jadwal Penelitian	264

