

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL
NGAYAH PADA MATERI PERILAKU SESUAI NILAI-NILAI PANCASILA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Krishna Mahayani, NIM 2111031146

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kurangnya ketersediaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, membuat proses pembelajaran menjadi kurang menarik dan berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media Video Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Ngayah pada Materi Perilaku Sesuai Nilai-Nilai Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian pre-eksperimental dengan desain *one-group pre-test* dan *post-test*. Pengembangannya menggunakan model penelitian ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluate*. Subjek uji coba meliputi 2 ahli materi, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media, 12 siswa untuk uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Sementara objek penelitian ini adalah validitas, kepraktisan, dan efektivitas media video interaktif terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, meliputi metode wawancara, observasi, angket, tes, dan studi dokumen. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Video interaktif berbasis kearifan lokal Ngayah teruji valid dan praktis untuk digunakan, dan (2) Berdasarkan hasil uji *Paired Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), video interaktif ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa. Dapat disimpulkan, Video Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Ngayah pada Materi Perilaku Sesuai Nilai-Nilai Pancasila yang dikembangkan teruji valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas VB SD Negeri 1 Penarukan.

Kata kunci: Video Interaktif, Pendidikan Pancasila, Kearifan Lokal, Ngayah

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO BASED ON LOCAL WISDOM
NGAYAH ON MATERIAL BEHAVIOUR IN ACCORDANCE WITH
PANCASILA VALUES FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

By

Krishna Mahayani, NIM 2111031146

Primary School Teacher Education Program

ABSTRACT

The lack of availability of learning media in Pancasila Education subjects, makes the learning process less interesting and affects the low learning outcomes of students. This study aims to produce Ngayah Local Wisdom-Based Interactive Video media on the Material of Behaviour in Accordance with Pancasila Values for Grade V Elementary School. This type of research is pre-experimental with a one-group pre-test and post-test design. The development uses the ADDIE research model which includes Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate stages. The test subjects included 2 subject material experts, 1 learning design expert, 1 learning media expert, 12 students for individual trials and small group trials, and 28 students in class VB. While the objects of this research is the validity, practicality, and effectiveness of interactive video media on student learning outcomes. The methods used in this research include interviews, observations, questionnaires, tests, and document studies. This research uses quantitative descriptive and qualitative descriptive data analysis techniques. The results showed that: (1) Interactive video based on Ngayah local wisdom tested valid and practical to use, and (2) Based on the results of the Paired Sample t-Test test showed a significance value of 0.000 (<0.05), this interactive video is effective for improving students' Pancasila Education learning outcomes. It can be concluded that the Ngayah Local Wisdom-Based Interactive Video on the Material of Behaviour in Accordance with Pan Values is effective.

Keywords: Interactive Video, Pancasila Education, Local Wisdom, Ngayah.