

PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF *ANIMATOON* BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SDN 1 BANJAR BALI

Oleh

Ni Putu Sri Wahyu Dewi, NIM 2111031359

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Setiap proses belajar idealnya dihubungkan dengan konsep yang relevan, menggugah minat, dan bermakna sehingga materi pelajaran lebih mudah diserap oleh siswa. Ketika kebosanan melanda kelas, konsentrasi mereka pun menurun. Dengan latar belakang kondisi tersebut, dikembangkanlah sebuah media pembelajaran berupa video interaktif bernama *Animatoon*, yang disesuaikan dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dan ditujukan untuk siswa kelas IV dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar. Media ini dirancang agar dapat memenuhi standar kelayakan dari segi validitas, kepraktisan, dan efektivitas dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Proses penelitian melibatkan partisipasi dari tiga orang ahli, seorang guru, serta 21 siswa, dengan fokus utama pada pengujian tingkat validitas dan efektivitas penggunaan video *Animatoon* dalam menyampaikan materi tentang konstitusi dan norma sosial dalam kehidupan masyarakat. Pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara, penyebaran angket, dan pemberian tes, yang kemudian dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif secara kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil analisis, ditemukan bahwa: (1) video *Animatoon* dinilai layak dan mudah digunakan oleh para ahli serta siswa yang terlibat dalam uji coba, dan (2) penggunaannya terbukti mampu meningkatkan capaian belajar siswa dalam Pendidikan Pancasila, dibuktikan melalui hasil *Paired Sample T Test* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest siswa.

Kata Kunci: Video Interaktif, Profil Pelajar Pancasila, Hasil Belajar

***DEVELOPMENT OF AN ANIMATED INTERACTIVE
VIDEO BASED ON THE PANCASILA STUDENT
PROFILE TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN
PANCASILA EDUCATION FOR GRADE IV AT SDN 1
BANJAR BALI***

By

Ni Putu Sri Wahyu Dewi, NIM 2111031359

*Primary School Teacher Education Program
Department of Elementary Education*

ABSTRACT

Every learning process should ideally be connected to relevant concepts, spark student interest, and feel meaningful making it easier for students to absorb the material. When boredom takes over the classroom, student concentration tends to drop. In response to this challenge, an interactive learning video called Animatoon was developed. This video is tailored to reflect the values of the *Pancasila Student Profile* and is designed specifically for fourth-grade students in Pancasila Education at the elementary school level. The media aims to meet proper standards of validity, practicality, and effectiveness in improving student learning outcomes. The research process involved three experts, one teacher, and 21 students, with a primary focus on evaluating the validity and effectiveness of Animatoon in delivering content on *the constitution and social norms* in society. Data collection was carried out through interviews, questionnaires, and tests, and then analyzed using both quantitative and qualitative descriptive methods. The findings show that: (1) Animatoon was considered feasible and easy to use by both the experts and the students involved, and (2) its use significantly improved students' learning outcomes in Pancasila Education, as indicated by the Paired Sample T-Test which resulted in a significance value of 0.000 (< 0.05), confirming a meaningful difference between students' pretest and posttest scores.

Keywords: Interactive Video, Pancasila Student Profile, Learning Outcomes