

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, V. N. (2020). Prinsip- Prinsip Teori Beban Kognitif Dalam Merancang Media Pembelajaran Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 1(2), 72. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v1i2.195>
- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *SEMNASBAWA: Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V*, 181–188. <https://www.academia.edu/download/100562035/782-1512-1-SM.pdf>
- Afriansyah, A., & Salsadila, A. N. (2025). Optimalisasi Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Kebangsaan di Era Digital. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 22–33. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v8i1.1238>
- Agung. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*.
- Agung. (2020a). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. In *Buku Ajar*.
- Agung, A. A. G. (2017). *Statistik Inferensial untuk Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. <https://drive.google.com/drive/folders/1URsi6DkmLNIf15BaJh9KiqHVioO8j-wC?usp=sharing>
- Agung, A. A. G. (2020b). *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anyan, A., & Setyawan, A. E. (2022). Keefektifan Video Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smk Pada Masa Pandemi Covid-19. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 140–148. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1574>
- Aritonang, R., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Arta, I. M., Sudarma, I. K., & Japa, I. G. N. (2020). Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 264–273. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v8i2.25435>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Dewi, A. A. S., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2022). Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.31272>
- Djatkika, E. T., & Praherdhiono, H. (2024). Belajar Matematika Lebih Menyenangkan : Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Gamifikasi untuk Operasi Bilangan Bulat. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5045–5060. <https://doi.org/doi.org/10.71153/arini.v1i1.85>
- Ellyana, A. C., & Tegeh, I. M. (2023). Problem-Based Learning-Based Learning Videos on Natural Science Content for Fifth Grade Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 14(1), 327–335. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1876>
- Elsa Putri, G., Syahadah, D., & Sari, Y. (2023). Pengamalan Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Pada Era Digital Di SMPN 6 Palangka

- Raya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(1), 171–190. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Cakrawala171>
- Fajar, U. A., & Aeni, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interactive Picture Berbasis Canva Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V. *AS-SABIQUN*, 6(5), 968–981. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i5.5341>
- Farid, A., & Sudarma, K. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 126–134. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Media Educaplay di Kelas IVB SDN Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 58–63. <https://doi.org/10.62759/jsr.v3i2.131>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firmansyah, & Widyasari. (2021). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru SD Amaliah melalui Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Android. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 193–200. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v2i2.4394>
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>
- Ghofur, A., Nafisah, D., Eryadini, N., Astutik, N. F. W., & Suryanto, H. (2021). Pelatihan Pengembangan Desain Video Pembelajaran Interaktif. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 29–36. <https://doi.org/10.35877/panrannuangku480>
- Giawa, W., Lase, A., & Telaumbanua, W. A. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Question Student Have Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 252–261. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.145>
- Hanisah, Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Ispring suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 6–16. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.68>
- Hardianto, D. (2011). Penerapan Prinsip Desain Multimedia Untuk Pembelajaran. *International Conference Proceeding "ICT in Education For Peace,"* 1, 3.
- Hastin, E., Wulan, S., & Ginting, R. B. (2024). Implementasi Pojek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Mandiri di Sekolah Dasar Negeri Jombor Kecamatan Jumo Kabupaten Temanggung. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13845–13857. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6347>
- Indah, V. A., & Rahmawati, Z. D. (2025). Murid Analisis Peran Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter cinta tanah air siswa kelas 8 di sekolah SMPIT Al Ibrah Gresik Murid. *Jurnal Murid*, 2(1), 36–42.

- Karnajaya, K. N., & Wulandari, I. (2023). Video Pembelajaran Interaktif berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 195–206. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/download/63655/28037/204150>
- Kinaya, A., Ari Suriani, & Sahrin Nisa. (2024). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 88–94. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.281>
- Lenga, K. M., Pristiwati, R., & Subyantoro, S. (2024). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila tema kearifan lokal di SMAN 1 Ile Ape Kabupaten Lembata. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 6(1), 161–173. <https://doi.org/10.26555/jg.v6i1.9189>
- Lura, S. D. N. (2025). Analisis Pemanfaatan Media Audio-Visual dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN 110. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 6(3), 517–524. <https://doi.org/10.36312/vol6iss3pp517-524>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBDP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Siswa Aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 264–274. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.179>
- Mu'minin, M. I., & Humaisi, M. S. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.45>
- Nais, M. K. (2024). Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia Pengembangan Media Audio Visual berbasis Animasi pada Konsep Keseimbangan Kimia. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 12(2), 107–123.
- Najwa, A., Dewi, R. S., & Lestari, R. Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 3 Kota Serang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1637–1646. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2809>
- No, V., & Murcahyanto, H. (2024). Edumatic : Jurnal Pendidikan Informatika Inovasi Pembelajaran Musik melalui Audio Visual berbasis Multimedia Interaktif. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(1), 262–271. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i2.27802>
- Nur, H., Muis, I., & Anas, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Reality untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5337–5346. <https://doi.org/10.58230/27454312.1238>
- Nurdiana, Z., & Sartika, S. B. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sd. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan IPA*, 6(1), 242–251. <https://doi.org/10.29100/.v6i1.4472>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41. <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i1.31424>
- Pasampuri, T. (2024). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa di SDN 110 Lura. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 5(12), 496–501.
- Pel, T. A. C., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2023). Learning Videos Based on Contextual Approaches to the Content of Pancasila and Citizenship Education. *Journal of Education Technology*, 7(1), 186–193. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.56770>
- Pertiwi, N. K. P. S. (2023). Potret Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas 2 Di Sdn 1 Nongan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(2), 24–30. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i2.165>
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20257>
- Prihantini, Y. A., Untari, R. S., & Sidoarjo, U. M. (2023). Pengaruh Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1905–1914. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9631>
- Primadani, I. W., Yuniawan, T., & Utami, S. P. T. (2022). Pengembangan Media Animasi Bermuatan Cinta Produk Indonesia dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Anekdote. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 1–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Purnomo, D., & Marta, M. A. (2025). Pemanfaatan Media Interaktif dalam Strategi Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(4), 64–77. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v3i2.2183>
- Putra, I. M. J. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Pendekatan Kontekstual Materi Sumber Energi Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 57–65. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32356>
- Putra, P. A. F., Tegeh, M., & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Powtoon pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 88–97. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.34113>
- Putri, R. D., Lestari, L. I., & Hidajat, H. G. (2024). Eksplorasi Konsep Psikologi Kepribadian: Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2156–2166.
- Rachmawati, W., Hariandi, A., & Noviyanti, S. (2025). Analisis penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengembangkan kecerdasan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 726–740.
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>

- Repelino, B. C., Paradisa, C. J., Aulya, N., Nurhayati, T. F., Devi, T. N., & Setiawan, B. (2024). Perbandingan Efektivitas Video Pembelajaran Ceramah dan Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(4), 392–404.
- Resa, M. F., & Nopiyad, D. (2022). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran berbasis Game Edukasi Wordwall pada Mata Kuliah Jaringan Komputer. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5459–5467. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6346>
- Reynaldy, A. Z. K., & Anggriyani, F. C. W. (2024). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran" Aku Pancasila" Di Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 454–474. <https://jurnal.researchideas.org/index.php/cendikia/article/view/175>
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i1.37653>
- Riniwanti, R., Nursalam, N., & Arifin, J. (2024). Pengembangan Media Audio Visual Interaktif Berbasis Kinemaster dalam Pembelajaran IPS pada Peserta Didik Kelas V UPTD SDN 14 Samanggi Kabupaten Maros. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 263–277. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.477>
- Rodenayana, E., Worowirastrri Ekowati, D., & Pudji Astutik, P. (2023). Meningkatkan Prestasi Pendidikan Pancasila Melalui Media Microsite Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 703–711. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7622>
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Edupedia*, 6(1), 55–63. <https://doi.org/10.24269/ed.v6i1.1332>
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., Febriyanti, R., & Amelia, S. (2024). Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1468–1476. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8021>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Safitri, N., Rusmayadi, Syamsuardi, Herlina, Suardi, & Herman. (2025). Pemanfaatan Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 284–399. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.1052>
- Santoso, S. B., & Ginting, D. (2023). Menakar Pengetahuan Multimedia Pada Pengajar Bahasa Mandarin Di Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 103–126. <https://doi.org/10.21067/jibs.v10i2.8777>
- Sidhawara, A. P., Sunu, W., & Suroso, D. J. (2023). Kajian Eye-Tracking Pengaruh Gender Terhadap Proses Kognitif dalam Pembelajaran Multimedia. *Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi*, 12(2), 137–143. [doi:10.22146/jnteti.v12i2.5145](https://doi.org/10.22146/jnteti.v12i2.5145)

- Simanjuntak, J. M. (2023). Virtual Class for Sunday School Teachers During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 4(1), 1–17.
- Simanungkalit, P. N. B., Nuraida, & Yunita, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Comic Strips Creator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 11–21. <https://doi.org/10.24269/jpk.v9.n1.2024.pp21-27>
- Simanungkalit, P. N. B., Nuraida, & Yunita, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Comic Strips Creator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 9(1), 21–27. <https://doi.org/10.24269/jpk.v9.n1.2024.pp21-27>
- Solihin, L., Indah Pratiwi, Ika Hijriani, Bakti Utama, & Nyimas Gandasari. (2021). Membentuk Warga Negara Yang Demokratis Konstruksi Literasi Kewargaan Dalam Mata Pelajaran PPKn. In *Repositori Institusi Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia*. <https://repositori.kemdikbud.go.id/24912/>
- Sudarma, I. K., Ilia, W., & Sukmana, Y. (2021). Improving Children's Cognitive Ability Through Information Processing Theory-Based Digital Content. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 118–126. <https://dx.doi.org/10.23887/ijee.v6i1>
- Sudarma, I. K., Prabawa, D. G. A. P., & Suartama, I. K. (2022). The Application of Information Processing Theory to Design Digital Content in Learning Message Design Course. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(10), 1043–1049. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.10.1718>
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa. (2015). *Desain Pesan: Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Graha Ilmu. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/210495/desain-pesan-kajian-analitis-desain-visual-teks-dan-image>
- Sudrajat, Y. (2020). Implementasi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual Dan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Academy of Education Journal*, 11(2), 142–167. <https://doi.org/10.47200/aoej.v11i2.398>
- Sugiarti, E., Saefani, F., Imelda, N., Fata'ah, S. A., & Sunaryati, T. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 64–77.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sulastina, Suminar, T., & Setiawan, D. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Motivasi. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8(1), 12–31. <https://doi.org/10.30605/cjpe.812025.5321>
- Suprianti, G. A. P., Mahayanti, N. W. S., & Suarjaya, P. A. A. G. (2020). Learning English in Third Grade through Powtoon. *Journal of Education Technology*, 4(2), 120–126. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.24087>
- Sutrami, K. F., & Amrullah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran

- Flashcard Berbasis PBL (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Dharmas Education Journal*, 4(1), 97–107. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.922>
- Suwarno, M. (2020). Cognitive Load Theory in The Development of Multimedia Mathematics Learning. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 2(2), 117–125. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>
- Syahwaliana, K., Nur, S., Shofiyah, A., Habib, T. A., & Suprianto, O. (2025). Integrasi Nilai Pancasila dalam Pembentukan Civic Disposition Melalui Pendidikan Pancasila: Systematic Literature Review. *Jurnal Kewarganegaraan*, 22(1), 76–88. <https://doi.org/10.24114/jk.v22i1.64360>
- Tahirah, I., Akib, T., Nur, S., & Ilyas, H. (2024). Peningkatan Konsep Bilangan Melalui Video Pembelajaran Interaktif Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Ahrissa Syadina Takalar. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6(2), 70–83.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tullah, N. H., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 821–826. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.587>
- Widiastini, N. W. E., Triastuti, N. K. S., Supariawan, K. A., Dewanthi, N. P. I., Ratnasari, G. M., & Pradnyana, I. M. Y. (2024). *Pop Up Book Digital: Daya Tarik Unik Meningkatkan Minat Baca*. Nilacakra. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=r9b9EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Ni+Wayan+Eka+Widiastini+media+pembelajaran+yang+baik+harus+mampu+merangsang+perhatia&ots=VbwBGivQwA&sig=EachLDBIrURQ7_yJsRAoqbGsyJY
- Windayani, N. L. I., & Sudarma, I. K. (2025). Strategi Kepemimpinan Kepala Paud Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 230–241. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4944>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Witriyono, H., Toyib, R., Wibowo, S. H., Muntahanah, Prabowo, D. A., Darnita, Y., & Darmi, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru dengan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat TEKNO*, 3(1), 8–13. <http://www.jurnal.iaii.or.id/index.php/JAMTEKNO/article/view/3902>
- Wulandari, T., Suharno, S., & Triyanto, T. (2018). The Teaching Material Development of Problem Based Learning: Improving students' civic knowledge. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(4), 725–730. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i4.9377>
- Yana, N. L. E., & Sudarma, I. K. (2023). Contextual-Based Learning Videos for Sixth-Grade Elementary School Indonesian Language Content. *Journal of Education Technology*, 7(3), 481–488. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i3.64968>
- Yuliyanto, R. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-modul Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 5(1),

- 74–84. <https://doi.org/10.23960/e3j/v5i1.74-84>
- Zalukhu, B., Napitu, U., Zalukhu, Y., & Hulu, N. S. (2023). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter dan Moral Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 2102–2115. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6394>
- Zanah, D. N., Putri, C., & Melati, I. I. (2023). Penggunaan Media Video Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia dengan Model Discovery Learning. *Journal of Education Research*, 4(2), 592–598. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/213%0Ahttps://jer.or.id/index.php/jer/article/download/213/172>
- Zikrun, A. Q., Sudarma, I. K., & Jayanta, I. N. L. (2023). Pengembangan Modul Digital Praktik Mengajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Pembelajaran Ipa Sd. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.61496>
- Ziliwu, M. H., Bawamenewi, A., Lase, B. P., & Harefa, H. O. N. (2024). Peranan Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 9956–9965. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5839>
- Zuhro, I. H., Alifiyah, A. H., Siswoyo, A. A., Madura, U. T., & Inda, P. T. (2024). Implementasi Penilaian Instrumen Nontes Berbantuan Model Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12). <https://doi.org/10.62281/v2i12.1420>

