

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
BOLA VOLI (TEKNIK DASAR *PASSING*) PADA
SISWA KELAS VIII B DI SMP NEGERI 5 KEDIRI
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

OLEH

I GUSTI NGURAH ALIT WIJAYA KASUMA

2116011027

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Dosen Pembimbing Utama,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP.196804081997031002

Dosen Pembimbing Wakil,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma ini

telah di pertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

(Ketua)



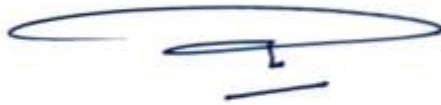
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan,
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

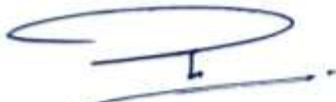
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli (Teknik Dasar *Passing*) Pada Siswa Kelas VIII B Di SMP Negeri 5 Kediri Tahun Ajaran 2024/2025.**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2025

Yang Membuat Pernyataan,



I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma
NIM. 2116011027

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli (Teknik Dasar *Passing*) Pada Siswa Kelas VIII B Di SMP Negeri 5 Kediri Tahun Ajaran 2024/2025.**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd. M.Pd., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasinya selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam pembuatan surat-surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan skripsi ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus selaku pembimbing wakil yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., selaku pembimbing utama yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
11. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd., selaku dewan penguji yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
12. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama mengikuti Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik
14. Kedua orang tua, sanak saudara dan teman-teman seperjuangan seangkatan 2021 yang telah memberikan informasi dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Kepada sekolah, guru, dan peserta didik di SMP Negeri 5 Kediri yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan data skripsi ini.

16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 28 April 2025



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 8
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK)	8
2.2 Model Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2.2 Jenis-jenis Model Pembelajaran	10

2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.4 Sistematika Pembelajaran PJOK.....	17
2.5 Hasil Belajar.....	20
2.6 Permainan Bola Voli.....	24
2.6.1 <i>Passing</i> Bawah.....	29
2.6.2 <i>Passing</i> Atas.....	31
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.8 Kerangka Berfikir	36
2.9 Hipotesis Penelitian	37
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 38
3.1 Rancangan & Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.3 Subjek Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
3.5.1 Variabel Penelitian.....	53
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	54
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	63
3.8 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Analisis Data Hasil Penelitian	66
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Prasiklus ke Siklus I.....	73
4.3 Peningkatan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	74
4.4 Pembahasan.....	76
4.5 Implikasi Penelitian	84
 BAB V PENUTUP.....	 86
5.1 Rangkuman	86

5.2 Kesimpulan	87
5.3 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran PBL.....	13
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	36
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	40
Tabel 3.2 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Pada Siklus I.....	44
Tabel 3.3 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I.....	46
Tabel 3.4 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Pada Siklus II.....	49
Tabel 3.5 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II	51
Tabel 3.6 Deskripsi Penilaian Aspek Sikap	54
Tabel 3.7 Lembar Assesmen Aspek Sikap.....	56
Tabel 3.8 Deskripsi Penilaian Aspek Pengetahuan.....	57
Tabel 3.9 Lembar Assesmen Aspek Pengetahuan	60
Tabel 3.10 Lembar Observasi Keterampilan Teknik <i>Passing</i> Bawah	60
Tabel 3.11 Lembar Observasi Keterampilan Teknik <i>Passing</i> Atas	61
Tabel 3.12 Format Rekapitulasi Aspek Keterampilan Teknik Dasar <i>Passing</i> . 63	
Tabel 3.13 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK	64
Tabel 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Aspek Sikap	66
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Aspek Pengetahuan.. 67	
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Aspek Keterampilan 68	
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Keseluruhan Hasil Belajar Siklus I	69
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Aspek Sikap.....	70
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Aspek Pengetahuan 70	
Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan 71	
Tabel 4.8 Persentase Ketuntasan Keseluruhan Hasil Belajar Siklus II.....	72
Tabel 4.9 Persentase Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Dari Prasiklus ke Siklus I.....	73
Tabel 4.10 Persentase Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Dari Siklus I ke Siklus II.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Persiapan <i>Passing</i> Bawah	29
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah	30
Gambar 2.3 Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah.....	31
Gambar 2.4 Sikap Persiapan <i>Passing</i> Atas	32
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas	33
Gambar 2.6 Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas	33
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siklus I	74
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siklus II	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing.....	94
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Observasi.....	95
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Melakukan Observasi.....	96
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian.....	98
Lampiran 6. Surat Rekomendasi Validasi Instrumen Ahli Pakar	99
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Pakar I.....	100
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Pakar II.....	112
Lampiran 9. Modul Ajar Siklus I.....	124
Lampiran 10. Modul Ajar Siklus II.....	136
Lampiran 11. Daftar Peserta Didik	149
Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I.....	150
Lampiran 13. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	152
Lampiran 14. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Passing Bawah Siklus I.....	153
Lampiran 15. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Passing Atas Siklus I.....	154
Lampiran 16. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	155
Lampiran 17. Rekapitulasi Nilai Keseluruhan Siklus I.....	156
Lampiran 18. Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II.....	158
Lampiran 19. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	160
Lampiran 20. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Passing Bawah Siklus II.....	161
Lampiran 21. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Passing Atas Siklus II	162
Lampiran 22. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	163
Lampiran 23. Rekapitulasi Nilai Keseluruhan Siklus II	164
Lampiran 24. Dokumentasi Observasi Awal	166
Lampiran 25. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan 1).....	167
Lampiran 26. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan 2).....	167
Lampiran 27. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan 1)	168
Lampiran 28. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan 2)	168