

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA VOLI (TEKNIK DASAR *PASSING*) PADA SISWA KELAS VIII B DI SMP NEGERI 5 KEDIRI TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh

I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma, 2116011027

Jurusan Pendidikan Olahraga

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi bola voli (teknik dasar *passing*) pada siswa kelas VIII B di SMP Negeri 5 Kediri dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini merupakan siswa kelas VIII B di SMP Negeri 5 Kediri yang berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi pada aspek sikap dan aspek keterampilan, tes tulis pada aspek pengetahuan dan tes praktik terhadap aspek keterampilan, serta data di analisis menggunakan analisis Statistik Deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap hasil belajar PJOK materi bola voli (teknik dasar *passing*) pada siswa kelas VIII B dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang dapat dilihat dari peningkatan siswa kelas VIII B pada siklus I tuntas 15 siswa (62,50%) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 20 siswa (83,33%). Dapat disimpulkan, model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar PJOK materi bola voli (teknik dasar *passing*) pada siswa kelas VIII B di SMP Negeri 5 Kediri. Disarankan kepada guru PJOK menggunakan model pembelajaran *problem based learning* karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Bola Voli, *Passing*.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR PJOK
MATERI BOLA VOLI (TEKNIK DASAR PASSING) PADA
SISWA KELAS VIII B DI SMP NEGERI 5 KEDIRI TAHUN
AJARAN 2024/2025**

Oleh

I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma, 2116011027

Jurusan Pendidikan Olahraga

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

This study aims to improve the learning outcomes of PJOK volleyball material (basic passing techniques) in class VIII B students at SMP Negeri 5 Kediri by implementing the Problem Based Learning (PBL) learning model. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were 24 class VIII B students at SMP Negeri 5 Kediri. The data collection method used in this study was observation on the attitude and skill aspects, written tests on the knowledge aspect and practical tests on the skill aspect, and data was analyzed using Descriptive Statistics analysis. The results showed that there was an increase in the learning outcomes of PJOK volleyball material (basic passing techniques) in class VIII B students using the Problem Based Learning (PBL) learning model which can be seen from the increase in class VIII B students in cycle I completed 15 students (62.50%) while in cycle II increased to 20 students (83.33%). It can be concluded that the Problem Based Learning (PBL) learning model can improve the learning outcomes of PJOK volleyball material (basic passing techniques) in class VIII B students at SMP Negeri 5 Kediri. It is recommended that PJOK teachers use the problem based learning model because it can improve student learning outcomes.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Learning Outcomes, Volleyball, Passing.*