



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 212.09/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP : 196804081997031002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma
NIM	: 2116011027
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kediri Tahun Ajaran 2024/2025

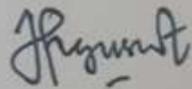
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 12 September 2024
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jiranghalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 13 Nopember 2024

Nomor : 1448/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 5 Kediri
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011027
Tahun Akademik : 2024/2025
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



[Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini terdapat di datangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Berli
 - Surat tidak dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Balasan Izin Melakukan Observasi

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 800/079.1/SMP N 5/Kdr/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 5 Kediri menerangkan bahwa :

Nama : I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011027
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Memang benar mahasiswa tersebut mendapat ijin melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di SMP Negeri 5 Kediri sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi).

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih.

Abiantuwung, 13 Nopember 2024
 Kepala SMP Negeri 5 Kediri

Drs. Nyoman Sutarya, M.Pd
 NIP.19641231 198601 1 003

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN <small>Alamat: Jalan Desa Jingsalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81118</small>
Singaraja, 17 Januari 2025	
Nomor	: 55/UN48.12.1/PP/2025
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Penelitian
Yth. Kepala SMP Negeri 5 Kediri	
di	
Tempat	
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.</p>	
Nama	: I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kusuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011027
Prodi	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli (Teknik Dasar Passing) pada Siswa Kelas VIII B di SMP Negeri 5 Kediri Tahun Ajaran 2024/2025
Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.	
	a.n. Dekan Wakil Dekan I,  I Gede Suwiwa, NIP.198501172008121001
	
	Catatan : • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera

Lampiran 6. Surat Rekomendasi Validasi Instrumen Ahli Pakar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jnengtalein, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 10.01/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197711152001121001
 Prodi. : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
 Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

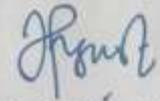
Nama : I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma
 NIM : 2116011027
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli (Teknik Dasar *Passing*) Pada Peserta Didik Kelas VIIIIB di SMP Negeri 5 Kediri Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Januari 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Isi Pakar I

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli (Teknik Dasar <i>Passing</i>) Pada Siswa Kelas VIII B Di SMP Negeri 5 Kediri Tahun Ajaran 2024/2025.
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII B di SMP Negeri 5 Kediri
Peneliti	: I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Dosen Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1.) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2.) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3.) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 4.) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai.

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Sikap Pakar Ahli I

Deskripsi Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek Yang Dinilai	Deskripsi Sikap Yang Dinilai	Skor Validasi					KR	SR
			1	2	3	4	5		
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					✓		✓
		b. Menjalankan perintah agama sesuai kepercayaan masing-masing.					✓		✓
		c. Berkata dan berbuat baik sesuai ajaran agama.					✓		✓
		d. Bersikap ramah, sopan, dan menghargai sesama manusia.					✓		✓
		e. Mencintai dan menjaga kelestarian lingkungan sekitar.					✓		✓
2	Mandiri	a. Mengatur waktu dengan baik.					✓		✓
		b. Inisiatif dalam belajar.					✓		✓
		c. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas akademik.					✓		✓
		d. Mampu bekerja secara mandiri.					✓		✓
		e. Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah.					✓		✓

3	Kreatif	a. Memberikan ide yang berbeda dari teman-teman lain dalam suatu proyek.					✓	✓
		b. Mampu mengolah informasi atau mencari inspirasi dan melahirkan gagasan baru.					✓	✓
		c. Menyelesaikan masalah dengan cara atau pendekatan yang berbeda.					✓	✓
		d. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan ide-ide inovatif					✓	✓
		e. Keinginan untuk terus bereksperimen dan mencoba hal baru					✓	✓
4	Bergotong-royong	a. Bekerja sama menatakan dan merapikan peralatan yang digunakan.					✓	✓
		b. Selalu siap sedia memberikan bantuan, baik dalam pekerjaan ringan maupun tugas yang lebih berat, tanpa diminta.					✓	✓
		c. Dapat mengedepankan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi					✓	✓
		d. Aktif berusaha mencari solusi bersama agar					✓	✓

		semua pihak merasa dihargai.							
		e. Membagikan pengetahuan, pengalaman, dan sebagainya kepada teman					✓		✓
Jumlah									

Saran / Komentar :

.....

Singaraja, 31 Januari 2025



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP. 198503082019031005

Format Lembar Asesmen Aspek Sikap

No	Aspek Sikap															Jumlah Skor	Nilai Afektif (N1)					
	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia					Mandiri					Kreatif							Bergotong-royong				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e			a	b	c	d	e
1																						
2																						
3																						
4																						
dst																						

Saran / Komentar :

.....

Singaraja, 31 Januari 2025



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP. 198503082019031005

C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi					KR	SR
			1	2	3	4	5		
1	Apa yang dimaksud dengan <i>passing</i> bawah dalam olahraga bola voli?	<p>A. Teknik mengoper bola menggunakan tangan di atas kepala</p> <p>B. Teknik mengoper bola dengan lengan bawah</p> <p>C. Teknik mengoper bola menggunakan dada</p> <p>D. Teknik mengoper bola dengan kedua kaki</p> <p>E. Teknik mengoper bola menggunakan kepala</p>					✓		✓
2	Kapan teknik <i>passing</i> bawah digunakan dalam permainan bola voli?	<p>A. Saat bola datang dari atas kepala</p> <p>B. Saat bola datang ke arah pinggang atau lebih rendah</p> <p>C. Saat bola datang dari depan</p> <p>D. Saat bola datang ke arah samping</p> <p>E. Saat bola datang terlalu cepat</p>					✓		✓
3	Teknik <i>passing</i> bawah yang baik memerlukan penggunaan...	<p>A. Jari-jari tangan</p> <p>B. Lengan bawah dan perut</p> <p>C. Telapak tangan dan pergelangan</p> <p>D. Lengan bagian bawah</p> <p>E. Kaki dan paha</p>					✓		✓
4	Dalam <i>passing</i> bawah, sikap tubuh yang benar adalah...	<p>A. Berdiri tegak dengan tangan terbuka</p> <p>B. Berdiri dengan lutut sedikit ditekuk dan tubuh condong ke depan</p> <p>C. Berdiri tegak dengan</p>					✓		✓

		kedua kaki rapat D. Berdiri dengan tubuh condong ke belakang E. Duduk dengan kaki terentang							
5	Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil <i>service</i> dari lawan di namakan?	A. <i>Passing</i> B. <i>Block</i> C. <i>Spalk</i> D. <i>Smash</i> E. <i>Control</i>					✓		✓
6	Posisi tangan saat melakukan <i>passing</i> atas bola voli adalah...	A. Tangan Dirapatkan di depan badan B. Kedua tangan berada di atas dahi dan membentuk seperti mangkok C. Tangan terkuat berada disamping badan D. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola E. Kedua tangan berada disamping badan					✓		✓
7	Salah satu tujuan dari teknik <i>passing</i> atas dalam bola voli?	A. Untuk mengoper bola kepada teman satu tim B. Untuk melakukan serangan langsung ke lawan C. Untuk menyelamatkan bola yang jatuh D. Untuk menghindari bola mengenai tangan E. Untuk menghalau bola yang datang terlalu keras					✓		✓

8	Kapan sebaiknya menggunakan <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli?	<p>A. Ketika bola datang terlalu rendah</p> <p>B. Ketika bola datang ke atas kepala atau lebih tinggi</p> <p>C. Ketika bola datang dengan sangat cepat</p> <p>D. Ketika bola berada di samping tubuh</p> <p>E. Ketika pemain ingin melakukan serangan langsung</p>						✓	✓
9	Saat melakukan <i>passing</i> atas, posisi bola yang tepat berada di...	<p>A. Depan wajah</p> <p>B. Atas kepala atau sedikit lebih tinggi</p> <p>C. Di samping tubuh</p> <p>D. Di bawah pinggang</p> <p>E. Di atas dada</p>						✓	✓
10	Agar bola yang di <i>passing</i> atas tepat sasaran, gerakan tangan yang benar adalah...	<p>A. Memukul bola dengan tangan terbuka</p> <p>B. Menahan bola dengan kedua tangan</p> <p>C. Menyentuh bola dengan ujung jari</p> <p>D. Mendorong bola ke atas dengan pergelangan tangan</p> <p>E. Menendang bola dengan kaki</p>						✓	✓
Total									

Saran / Komentar :

.....

.....

Singaraja, 31 Januari 2025



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

D. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli I

**Instrumen Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
(Teknik *Passing* Bawah)**

Aspek Yang Dinilai	Deskripsi	Skor					KR	SR
		1	2	3	4	5		
Sikap Awal	a. Berdiri tegak dengan kaki dibuka selebar bahu, posisi lutut ditekuk.					✓		✓
	b. Kedua lengan merapat di depan badan, kedua lengan dijulurkan lurus kebawah, siku jangan ditekuk (sudut antara lengan dengan badan $\pm 45^\circ$).					✓		✓
	c. Supaya terjadi perkenaan bola tidak lepas, oleh sebab itu, tangan yang satu berada di atas telapak tangan yang lain dengan kedua ibu jari berada sejajar dan pegang dengan erat.					✓		✓
Sikap Pelaksanaan	a. Perkenaan bola pada lengan bagian bawah.					✓		✓
	b. Posisi badan sedemikian rupa hingga badan berada dalam posisi menghadap pada bola.					✓		✓
	c. Ketika bola berada pada jarak yang tepat selanjutnya segera mengayunkan kedua lengan yang diluruskan dari arah bawah ke atas depan.					✓		✓
Sikap Akhir	a. Setelah melakukan <i>passing</i> , sebaiknya segera di ikuti dengan mengambil langkah kembali supaya dapat bergerak cepat dan menyesuaikan diri dengan permainan.					✓		✓

	b. Teruskan dengan gerakan lengan paling tinggi maksimal sejajar (rata) dengan bahu.							✓		✓
Total Skor										

Saran / Komentar :

.....
.....

Singaraja, 31 Januari 2025



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

**Instrumen Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
(Teknik *Passing* Atas)**

Aspek Yang Dinilai	Deskripsi	Skor Validasi					KR	SR
		1	2	3	4	5		
Sikap Awal	a. Berdiri menghadap arah datangnya bola, kedua kaki di buka selebar bahu					✓		✓
	b. Lutut ditekuk 45°, badan agak condong sedikit ke depan dengan tangan siap berada di depan atas dahi.					✓		✓
	c. Jari-jari tangan membentuk setengah lingkaran bola. Jarak antar jari agak diregangkan, dan kedua ibu jari (kanan dan kiri) membentuk sudut ± 90°.					✓		✓
Sikap Pelaksanaan	a. Pada saat melakukan, bola bersentuhan dengan ujung jari pada ruas pertama dan ibu jari.					✓		✓
	b. Posisi jari tangan pada saat perkenaan dengan bola merenggang disesuaikan dengan ukuran panjang jari dan besar bola.					✓		✓
	c. Ketika jari bersentuhan dengan bola, maka jari-jari agak ditegangkan sedikit, dan bersamaan dengan itu diikuti dengan gerakan pergelangan tangan kearah depan atas dengan gerakan agak eksplosif.					✓		✓
Sikap Akhir	a. Setelah berhasil di <i>passing</i> , maka lengan bergerak lurus sebagai suatu gerakan lanjutan, selanjutnya badan dan langkah kaki ke depan					✓		✓

	agar koordinasi gerakan tetap terjaga dengan baik.							
	b. Gerakan pergelangan, lengan dan kaki harus merupakan suatu gerakan yang utuh dan harmonis, sedangkan pandangan pemain harus tetap mengikuti arah bola					✓		✓
Total Skor								

Saran / Komentar :

.....

.....

Singaraja, 31 Januari 2025



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Isi Pakar II

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli (Teknik Dasar <i>Passing</i>) Pada Siswa Kelas VIII B Di SMP Negeri 5 Kediri Tahun Ajaran 2024/2025.
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII B di SMP Negeri 5 Kediri
Peneliti	: I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Dosen Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1.) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2.) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3.) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 4.) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai.

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Sikap Pakar Ahli II

Deskripsi Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek Yang Dinilai	Deskripsi Sikap Yang Dinilai	Skor Validasi					KR	SR
			1	2	3	4	5		
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					✓		✓
		b. Menjalankan perintah agama sesuai kepercayaan masing-masing.					✓		✓
		c. Berkata dan berbuat baik sesuai ajaran agama.					✓		✓
		d. Bersikap ramah, sopan, dan menghargai sesama manusia.					✓		✓
		e. Mencintai dan menjaga kelestarian lingkungan sekitar.					✓		✓
2	Mandiri	a. Mengatur waktu dengan baik.					✓		✓
		b. Inisiatif dalam belajar.					✓		✓
		c. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas akademik.					✓		✓
		d. Mampu bekerja secara mandiri.					✓		✓
		e. Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah.					✓		✓

3	Kreatif	a. Memberikan ide yang berbeda dari teman-teman lain dalam suatu proyek.					✓	✓
		b. Mampu mengolah informasi atau mencari inspirasi dan melahirkan gagasan baru.					✓	✓
		c. Menyelesaikan masalah dengan cara atau pendekatan yang berbeda.					✓	✓
		d. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan ide-ide inovatif					✓	✓
		e. Keinginan untuk terus bereksperimen dan mencoba hal baru					✓	✓
4	Bergotong-royong	a. Bekerja sama menatakan dan merapikan peralatan yang digunakan.					✓	✓
		b. Selalu siap sedia memberikan bantuan, baik dalam pekerjaan ringan maupun tugas yang lebih berat, tanpa diminta.					✓	✓
		c. Dapat mengedepankan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi					✓	✓
		d. Aktif berusaha mencari solusi bersama agar					✓	✓

		semua pihak merasa dihargai.							
		e. Membagikan pengetahuan, pengalaman, dan sebagainya kepada teman					✓		✓
Jumlah									

Saran / Komentar :

ole. dapat dipergunakan kembali dengan
tujuan

Singaraja, 31 Januari 2025



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197711152001121001

Format Lembar Asesmen Aspek Sikap

No	Aspek Sikap															Jumlah Skor	Nilai Afektif (N1)					
	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia					Mandiri					Kreatif							Bergotong-royong				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e			a	b	c	d	e
1																						
2																						
3																						
4																						
dst																						

Saran / Komentar :

.....
baik keadaan penerapannya

Singaraja, 31 Januari 2025



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197711152001121001

C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi					KR	SR
			1	2	3	4	5		
1	Apa yang dimaksud dengan <i>passing</i> bawah dalam olahraga bola voli?	A. Teknik mengoper bola menggunakan tangan di atas kepala B. Teknik mengoper bola dengan lengan bawah C. Teknik mengoper bola menggunakan dada D. Teknik mengoper bola dengan kedua kaki E. Teknik mengoper bola menggunakan kepala					✓		✓
2	Kapan teknik <i>passing</i> bawah digunakan dalam permainan bola voli?	A. Saat bola datang dari atas kepala B. Saat bola datang ke arah pinggang atau lebih rendah C. Saat bola datang dari depan D. Saat bola datang ke arah samping E. Saat bola datang terlalu cepat					✓		✓
3	Teknik <i>passing</i> bawah yang baik memerlukan penggunaan...	A. Jari-jari tangan B. Lengan bawah dan perut C. Telapak tangan dan pergelangan D. Lengan bagian bawah E. Kaki dan paha					✓		✓
4	Dalam <i>passing</i> bawah, sikap tubuh yang benar adalah...	A. Berdiri tegak dengan tangan terbuka B. Berdiri dengan lutut sedikit ditekuk dan tubuh condong ke depan C. Berdiri tegak dengan					✓		✓

		kedua kaki rapat D. Berdiri dengan tubuh condong ke belakang E. Duduk dengan kaki terentang							
5	Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil <i>service</i> dari lawan di namakan?	A. <i>Passing</i> B. <i>Block</i> C. <i>Spaik</i> D. <i>Smash</i> E. <i>Control</i>					✓		✓
6	Posisi tangan saat melakukan <i>passing</i> atas bola voli adalah...	A. Tangan Dirapatkan di depan badan B. Kedua tangan berada di atas dahi dan membentuk seperti mangkok C. Tangan terkuat berada disamping badan D. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola E. Kedua tangan berada disamping badan					✓		✓
7	Salah satu tujuan dari teknik <i>passing</i> atas dalam bola voli?	A. Untuk mengoper bola kepada teman satu tim B. Untuk melakukan serangan langsung ke lawan C. Untuk menyelamatkan bola yang jatuh D. Untuk menghindari bola mengenai tangan E. Untuk menghalau bola yang datang terlalu keras					✓		✓

8	Kapan sebaiknya menggunakan <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli?	A. Ketika bola datang terlalu rendah B. Ketika bola datang ke atas kepala atau lebih tinggi C. Ketika bola datang dengan sangat cepat D. Ketika bola berada di samping tubuh E. Ketika pemain ingin melakukan serangan langsung						✓	✓
9	Saat melakukan <i>passing</i> atas, posisi bola yang tepat berada di...	A. Depan wajah B. Atas kepala atau sedikit lebih tinggi C. Di samping tubuh D. Di bawah pinggang E. Di atas dada						✓	✓
10	Agar bola yang di <i>passing</i> atas tepat sasaran, gerakan tangan yang benar adalah...	A. Memukul bola dengan tangan terbuka B. Menahan bola dengan kedua tangan C. Menyentuh bola dengan ujung jari D. Mendorong bola ke atas dengan pergelangan tangan E. Menendang bola dengan kaki						✓	✓
Total									

Saran / Komentar :

cek balok diprakan

Singaraja, 31 Januari 2025



Dr. Svarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197711152001121001

D. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli II

Instrumen Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
(Teknik *Passing* Bawah)

Aspek Yang Dinilai	Deskripsi	Skor					KR	SR
		1	2	3	4	5		
Sikap Awal	a. Berdiri tegak dengan kaki dibuka selebar bahu, posisi lutut ditekuk.					✓		✓
	b. Kedua lengan merapat di depan badan, kedua lengan dijulurkan lurus kebawah, siku jangan ditekuk (sudut antara lengan dengan badan $\pm 45^\circ$).					✓		✓
	c. Supaya terjadi perkenaan bola tidak lepas, oleh sebab itu, tangan yang satu berada di atas telapak tangan yang lain dengan kedua ibu jari berada sejajar dan pegang dengan erat.					✓		✓
Sikap Pelaksanaan	a. Perkenaan bola pada lengan bagian bawah.					✓		✓
	b. Posisi badan sedemikian rupa hingga badan berada dalam posisi menghadap pada bola.					✓		✓
	c. Ketika bola berada pada jarak yang tepat selanjutnya segera mengayunkan kedua lengan yang diluruskan dari arah bawah ke atas depan.					✓		✓
Sikap Akhir	a. Setelah melakukan <i>passing</i> , sebaiknya segera di ikuti dengan mengambil langkah kembali supaya dapat bergerak cepat dan menyesuaikan diri dengan permainan.					✓		✓

	b. Teruskan dengan gerakan lengan paling tinggi maksimal sejajar (rata) dengan bahu.						✓		✓
Total Skor									

Saran / Komentar :

ok

Singaraja, 31 Januari 2025



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197711152001121001

**Instrumen Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
(Teknik *Passing* Atas)**

Aspek Yang Dinilai	Deskripsi	Skor Validasi					KR	SR
		1	2	3	4	5		
Sikap Awal	a. Berdiri menghadap arah datangnya bola, kedua kaki di buka selebar bahu					✓		✓
	b. Lutut ditekuk 45°, badan agak condong sedikit ke depan dengan tangan siap berada di depan atas dahi.					✓		✓
	c. Jari-jari tangan membentuk setengah lingkaran bola. Jarak antar jari agak diregangkan, dan kedua ibu jari (kanan dan kiri) membentuk sudut ± 90°.					✓		✓
Sikap Pelaksanaan	a. Pada saat melakukan, bola bersentuhan dengan ujung jari pada ruas pertama dan ibu jari.					✓		✓
	b. Posisi jari tangan pada saat perkenaan dengan bola merenggang disesuaikan dengan ukuran panjang jari dan besar bola.					✓		✓
	c. Ketika jari bersentuhan dengan bola, maka jari-jari agak ditegangkan sedikit, dan bersamaan dengan itu diikuti dengan gerakan pergelangan tangan kearah depan atas dengan gerakan agak eksplosif.					✓		✓
Sikap Akhir	a. Setelah berhasil di <i>passing</i> , maka lengan bergerak lurus sebagai suatu gerakan lanjutan, selanjutnya badan dan langkah kaki ke depan					✓		✓

	agar koordinasi gerakan tetap terjaga dengan baik.								
	b. Gerakan pergelangan, lengan dan kaki harus merupakan suatu gerakan yang utuh dan harmonis, sedangkan pandangan pemain harus tetap mengikuti arah bola					✓			✓
Total Skor									

Saran / Komentar :

.....

Singaraja, 31 Januari 2025



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197711152001121001

Lampiran 9. Modul Ajar Siklus I

MODUL SIKLUS 1

Penyusun : I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma Jenjang : SMP Kelas : VIII B Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 Kali pertemuan)	Kompetensi Awal: Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi dalam berbagai olahraga melalui permainan bola voli sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.	Profil Pelajar Pancasila: Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada fase F adalah mandiri, gotong royong dan aspek tanggung jawab yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran hasil evaluasi keterampilan permainan bola voli.
Sarana & Prasarana		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan Voli ○ Bola Voli ○ Count ○ Peluit 		
Target Peserta Didik		
Peserta Didik Reguler		
Jumlah Peserta didik		
24 Peserta Didik		
Ketersediaan Materi		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengayaan untuk peserta didik CIBI atau yang berprestasi tinggi : YA/TIDAK. 2. Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami konsep : YA/TIDAK. <p>(Jika memilih YA, maka di dalam pembelajaran disediakan alternatif aktivitas sesuai kebutuhan peserta didik).</p>		
Materi Ajar, Alat, dan Bahan yang Diperlukan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi Pokok Pembelajaran 		

<p>a. Memahami fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas keterampilan gerak melalui permainan bola voli, diantaranya: Keterampilan gerak melakukan passing atas dan passing dalam permainan bola voli pada sikap awalan, pelaksanaan dan hakhiran.</p> <p>b. Materi Pembelajaran Remedial Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasang peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.</p> <p>c. Materi Pembelajaran Pengayaan Materi pembelajaran untuk pengayaan sama dengan regular. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi, dan mengubah lingkungan pembelajaran di dalam rangkaian gerakan yang sederhana.</p> <p>2. Media Pembelajaran</p> <p>a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memeperagakan keterampilan gerak passing atas dan passing bawah.</p> <p>b. LKS/Buku Paket digunakan dalam mencari literasi materi pembelajaran.</p>	
Model Pembelajaran	
Pada modul ini dilaksanakan secara luring dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).	
Pengaturan Pembelajaran	
Pengaturan Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ○ Individu ○ Berkelompok ○ Klasikal 	Metode : <ul style="list-style-type: none"> ○ Diskusi ○ Demontrasi ○ Simulasi
Asesmen Pembelajaran	
Menilai Ketercapain Tujuan Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesmen Individu 	Jenis Asesmen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengetahuan (Tertulis) ○ Keterampilan (Praktik) ○ Sikap (Observasi)
Tujuan Pembelajaran.	

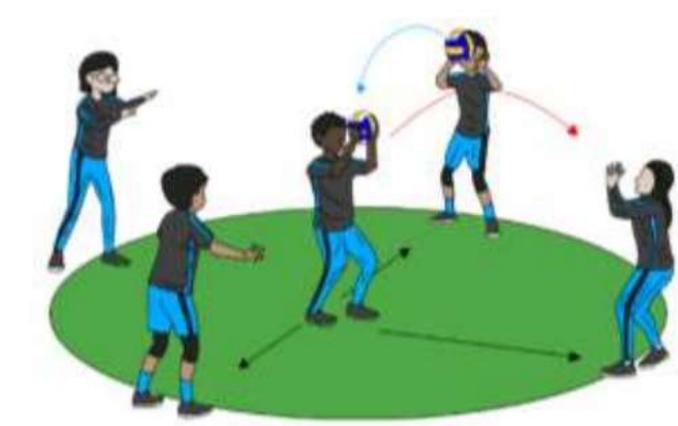
<p>Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktekkan hasil rancangan keterampilan gerak dan fungsional permainan olahraga (passing atas dan passing bawah) melalui permainan bola voli sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajaran Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagi, pemahaman diri dan situasi yang dipahami. Dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>Pemahaman Bermakna.</p>
<p>Peserta didik dapat memahami dan memprediksi dampak pada emosi, pikiran, dan intraksi sosial serta ekspresi diri akibat melakukan aktivitas latihan teknik permainan bola voli (passing atas dan passing bawah) dan dapat mempengaruhi pada pertumbuhan serta kepribadian peserta didik.</p>
<p>Pertanyaan Pematik.</p>
<p>Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai keterampilan teknik dasar passing atas dan passing bawah permainan bola voli?</p>
<p>Prosedur Kegiatan Pembelajaran.</p>
<p>1. Persiapan Mengajar Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya. 2) Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan bola voli 3) Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> o Bola Voli o Count
<p>2. Kegiatan Mengajar Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:</p>
<p>A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik. b) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing. c) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas. d) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang permainan bola besar.

- e) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan aktivitas keterampilan permainan bola voli.
- f) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan.
- g) Dalam pembelajaran ini disamping dapat mengembangkan elemen keterampilan gerak dan pengetahuan gerak, peserta didik juga diharapkan dapat mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

Pertemuan Pertama

Orientasi Pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan penjelasan singkat mengenai materi permainan bola voli seperti sejarah, pengertian dan teknik dasar. • Setelah itu guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok kecil yang berjumlah 4 kelompok. 2 kelompok putra dengan 7 peserta didik, 2 kelompok putri dengan 5 peserta didik • Guru memberikan permasalahan yang akan di diskusikan di dalam kelompok oleh peserta didik seperti, bagaimana cara melakukan teknik dasar passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk memecahkan permasalahan yang telah diberikan melalui diskusi dengan kelompok kecil.
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk mencari data atau referensi melalui LKS/buku ajar yang telah di bawa dengan materi bola voli di dalam kelompok.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil diskusi pemecahan masalah melalui diskusi kelompok dan mempresentasikan. • Guru mendengarkan serta mengamati peserta didik yang sedang menyajikan.
Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan analisis dan mengevaluasi proses diskusi hingga penyajian hasil terhadap masalah yang telah diberikan pada materi bola voli.

<u>Pertemuan Kedua</u>	
Orientasi Pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan hal yang sudah di cermati dari penjelasan singkat teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah pada LKPD yang telah diberikan.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk melakukan teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah dengan membentuk kelompok kecil. 2 kelompok putra dengan 7 peserta didik, 2 kelompok putri dengan 5 peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktifitas pembelajaran keterampilan gerak <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah secara langsung dalam formasi lingkaran. <p>Prosedur Pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Aktivitas pembelajaran diawali dengan melambungkan bola oleh teman yang berada ditengah-tengah lingkaran. Setelah melakukan <i>passing</i> bergerak berpindah, dari pinggir lingkaran berpindah ke tengah lingkaran. Kemudian dari tengah lingkaran berpindah ke pinggir lingkaran. 
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kepada peserta didik kesulitan dalam melakukan teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah.
Mengembangkan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik

dan menyajikan hasil	untuk melakukan teknik dasar <i>passing</i> kepada peserta didik yang sudah bisa melakukan teknik dasar <i>passing</i> dengan baik.
Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi proses jalannya pembelajaran terhadap materi teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru memimpin gerakan pendinginan.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran teknik dasar *passing* bola voli
- Guru menanyakan kembali apakah ada yang perlu ditanyakan.
- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- Peserta didik dapat dibubarkan, dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

Refleksi :

Lakukan aktifitas pembelajaran keterampilan teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan dalam melakukan keterampilan (asesmen proses) dan ketepatan dalam melakukan gerakan teknik dasar (asesmen produk).

No	Aktifitas Pembelajaran	Hasil Refleksi	
		Tercapai	Belum Tercapai
1	Aktifitas pembelajaran keterampilan dalam melakukan teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola voli dengan berbagai formasi yang dilakukan secara berpasangan atau kelompok.		
2	Menunjukkan nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila pada elemen Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif dan bergotong royong dalam proses pembelajaran teknik dasar <i>passing</i>		

	pada permainan bola voli.		
--	---------------------------	--	--

Catatan :

Bagi peserta didik yang belum mampu mencapai batas kompetensi dalam aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli yang ditentukan oleh guru, maka diminta remedial. Bagi peserta didik yang mampu mencapai atau melebihi batas kompetensi dalam aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli yang ditentukan oleh guru, maka lanjutkan pembelajaran pada materi yang lebih kompleks dan bervariasi.

Lembar Refleksi Diri (SIKAP)

A. Asesmen Sikap

1. Penilaian dilakukan oleh guru
2. Berikan tanda centang (√) di kolom sesuai dengan tindakan yang dilakukan.

B. Asesmen Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Kriteria Penilaian
Tes Tulis	Pilihan ganda dengan 5 opsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan passing bawah dalam olahraga bola voli? <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik mengoper bola menggunakan tangan di atas kepala b. Teknik mengoper bola dengan lengan bagian bawah c. Teknik mengoper bola menggunakan dada d. Teknik mengoper bola dengan kedua kaki e. Teknik mengoper bola menggunakan kepala <p>Kunci jawaban : b. Teknik mengoper bola dengan lengan bagian bawah</p>	Jawaban benar mendapatkan skor 1 dan jawaban salah mendapatkan skor 0

C. Asesmen Keterampilan

Tes kinerja teknik dasar passing bola voli

1. Butir Tes
Lakukan aktivitas teknik dasar passing dalam permainan bola voli. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (asesmen proses) dan ketepatan melakukan gerakan (asesmen produk).
2. Petunjuk Penilaian
Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.
3. Rubrik Asesmen Keterampilan Gerak
Contoh lembar asesmen proses gerak untuk perorangan (setiap peserta didik satu lembarasesmen).

Nama.....

Kelas.....

No				
1	Posisi dan sikap awal	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
2	Pelaksanaan gerakan	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
3	Posisi badan dan sikap akhir	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
Perolehan/Skor maksimum X 100% = Skor Akhir				

4. Pedoman penskoran

Penskoran

- Skor 1 jika: Peserta didik memenuhi salah satu kriteria.

A. Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli

1. Sikap Awal
 - a. Berdiri menghadap arah datangnya bola, kedua kaki di buka selebar bahu
 - b. Lutut ditekuk 45° , kemudian badan di condongkan ke depan dengan kedua tangan diangkat di depan atas dahi.
 - c. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran bola.
2. Sikap Pelaksanaan
 - a. Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.

- b. Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruang pertama dan kedua, dan yang dominan mendorong bola adalah siku, ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.
 - c. Pada waktu pelaksanaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul sesuai dengan tepat.
 - d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut, dan kaki secara berkesinambungan hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.
3. Sikap Akhir
 - a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.
 - b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.
 - c. Kembali kesikap semula atau kembali ke posisi siap.

B. Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli

1. Sikap Awal
 - a. Berdiri menghadap arah datangnya bola, kaki dibukak selebar bahu
 - b. Kedua lutut di tekuk 45° , dengan badan sedikit di condongkan ke depan.
 - c. Kedua tangan saling di kaitkan, yaitu: punggung tangan kanan di letakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.
 2. Sikap Pelaksanaan
 - a. Pada saat datangnya bola tangan diayun sedikit, dari bawah ke atas dengan posisi lurus
 - b. Perkenaan bola pada lengan bagian bawah.
 - c. Posisi lengan lurus Ketika menerima bola
 - d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara berkesinambungan hingga menciptakan rangkaian gerak yang harmonis.
 3. Sikap Akhir
 - a. Setelah ayunkan lengan mengenai bola, salah satu kaki di langkahkan ke depan untuk menjaga ke seimbangan.
 - b. Ayunkan lengan ke depan untuk passing bawah tidak melebihi sudut 45° dengan bahu depan.
 - c. Kembali ke sikap semula atau posisi siap.
- Pengolahan Skor
 Skor maksimum passing atas :10
 Skor maksimum passing bawah :10
 Jumlah :20

- Konversi jumlah ulangan dengan skor

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan		KET
Modus	Predikat	Skor Rerata	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
91-100	SB (Sangat Baik)	91-100	A A-	91-100	A	TUNTAS
82-90	B (Baik)	82-90	B+ B	82-90	B	
72-81	C (Cukup)	72-81	B- C	72-81	C	
< 72	K (Kurang)	< 72	D	< 72	D	TIDAK TUNTAS

Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan asesmen pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara mengubah jumlah pemain, memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

2. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

1. Refleksi Peserta Didik

Pada setiap 2 topik dan di akhir aktivitas pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

- a. Apa yang sudah dipelajari.
- b. Dari apa yang sudah dipelajari apa yang sudah dikuasai.
- c. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli.
- d. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli.
- e. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak teknik dasar passing permainan bola voli.

2. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaanya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli.
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli tersebut.
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli tersebut.

Lembar Kerja Peserta Didik

Tanggal :.....
 Materi Pembelajaran :.....
 Nama Siswa :.....
 Fase/Kelas :.....

1. Panduan Umum

- a. Pastikan Kalian dalam keadaan sehat dan siap untuk mengikuti aktivitas pembelajaran.
- b. Ikuti gerakan pemanasan dengan baik, sesuai dengan instruksi yang

diberikan guru untuk menghindari cedera.

- c. Mulailah kegiatan dengan berdo'a.
- d. Selama kegiatan perhatikan selalu keselamatan diri dan keselamatan bersama.

2. Panduan Aktivitas Pembelajaran

- a. Bersama dengan teman, buatlah kelompok sejumlah maksimal 6 orang.
- b. Lakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli secara berpasangan dengan temanmu satu kelompok.

- c. Perhatikan penjelasan berikut ini:

Cara bermain aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli antara lain:

- 1) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak passing bawah dan passing atas berpasangan dan berkelompok di tempat
- 2) Aktivitas pembelajaran merancang keterampilan gerak passing atas dan bawah bergerak maju, mundur, dan menyamping.
- 3) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak passing atas dan bawah menggunakan dua bola
- 4) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak passing atas dan bawah secara langsung dalam formasi lingkaran.
- 5) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak passing atas dan bawah bertiga dalam formasi garis lurus, bola dilambung menggunakan teknik passing

Glosarium

- Bola voli merupakan permainan yang gerakannya sangat kompleks, yaitu gabungan dari jalan, lari, lompat, serta unsur kekuatan, kecepatan, ketepatan, kelentukan, dan lain-lain. Untuk melakukan gerakan-gerakan bola voli secara baik diperlukan kemampuan dasar fisik yang memadai. Dengan kondisi fisik yang baik akan memudahkan melakukan gerakan-gerakan yang lebih sulit (kompleks).
- Passing = gerakan mengoper bola.
- Mengoper bola adalah salah satu usaha dari seorang pemain untuk membagi atau memberi bola kepada temannya agar dapat memasukkan bola ke daerah lawan dengan melewati atas net.
- Passing atas adalah operan yang dilakukan menggunakan kedua telapak tangan dengan posisi tangan di depan wajah.
- Passing bawah adalah operan yang dilakukan dengan lengan diayunkan dari bawah ke atas dengan posisi lurus dan perkenaan bola pada pergelangan tangan.

Refleksi

Mulyadi, Dwi Yulia Nur, and Endang Pratiwi. "Buku pembelajaran bola voli." (2020).

Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan bola voli*. Bandung: Sahara

Multi Trading.
Edi Irwanto, E. (2023). BOLA VOLI SEJARAH, TEKNIK DASAR, STRATEGI, PERATURAN DAN PERWASITAN.

Lampiran 10. Modul Ajar Siklus II

MODUL SIKLUS 2

Penyusun : I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma Jenjang : SMP Kelas : VIII B Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 Kali pertemuan)	Kompetensi Awal: Peserta didik telah dapat menunjukan kemampuan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi dalam berbagai olahraga melalui permainan bola voli sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.	Profil Pelajar Pancasila: Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada fase F adalah mandiri, gotong royong dan aspek tanggung jawab yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran hasil evaluasi keterampilan permainan bola voli.
Sarana & Prasarana		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan Voli ○ Bola Voli ○ Count ○ Peluit 		
Target Peserta Didik		
Peserta Didik Reguler		
Jumlah Peserta didik		
24 Peserta Didik		
Ketersediaan Materi		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengayaan untuk peserta didik CIBI atau yang berprestasi tinggi : YA/TIDAK. 2. Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami konsep : YA/TIDAK. <p style="color: red;">(Jika memilih YA, maka di dalam pembelajaran disediakan alternatif aktivitas sesuai kebutuhan peserta didik).</p>		

Materi Ajar, Alat, dan Bahan yang Diperlukan	
<p>1. Materi Pokok Pembelajaran</p> <p>a. Memahami fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas keterampilan gerak melalui permainan bola voli, diantaranya: Keterampilan gerak melakukan passing atas dan passing dalam permainan bola voli pada sikap awalan, pelaksanaan dan hakhiran.</p> <p>b. Materi Pembelajaran Remedial Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasangkan peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.</p> <p>c. Materi Pembelajaran Pengayaan Materi pembelajaran untuk pengayaan sama dengan regular. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi, dan mengubah lingkungan pembelajaran di dalam rangkaian gerakan yang sederhana.</p> <p>2. Media Pembelajaran</p> <p>a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memeperagakan keterampilan gerak passing atas dan passing bawah.</p> <p>b. LKS/Buku paket digunakan dalam mencari literasi materi pembelajaran.</p>	
Model Pembelajaran	
<p>Pada modul ini dilaksanakan secara luring dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).</p>	
Pengaturan Pembelajaran	
Pengaturan Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ○ Individu ○ Berkelompok ○ Klasikal 	Metode : <ul style="list-style-type: none"> ○ Diskusi ○ Demontrasi ○ Simulasi
Asesmen Pembelajaran	
Menilai Ketercapain Tujuan Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesmen Individu 	Jenis Asesmen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengetahuan (Tertulis) ○ Keterampilan (Praktik) ○ Sikap (Observasi)
Tujuan Pembelajaran.	

<p>Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktekkan hasil rancangan keterampilan gerak dan fungsional permainan olahraga (passing atas dan passing bawah) melalui permainan bola voli sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajaran Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagi, pemahaman diri dan situasi yang dipahami. Dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>Pemahaman Bermakna.</p>
<p>Peserta didik dapat memahami dan memprediksi dampak pada emosi, pikiran, dan intraksi sosial serta ekspresi diri akibat melakukan aktivitas latihan teknik permainan bola voli (passing atas dan passing bawah) dan dapat mempengaruhi pada pertumbuhan serta kepribadian peserta didik.</p>
<p>Pertanyaan Pematik.</p>
<p>Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai keterampilan teknik dasar passing atas dan passing bawah permainan bola voli?</p>
<p>Prosedur Kegiatan Pembelajaran.</p>
<p>1. Persiapan Mengajar Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya. 2) Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan bola voli 3) Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> o Bola Voli o Count <p>2. Kegiatan Mengajar Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:</p> <p>A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik. b. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing. c. Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas. d. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang permainan

- bola besar.
- e. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan aktivitas keterampilan permainan bola voli.
 - f. Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk game. Nama game Estafet bola voli.
 - g. Dalam pembelajaran ini disamping dapat mengembangkan elemen keterampilan gerak dan pengetahuan gerak, peserta didik juga diharapkan dapat mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

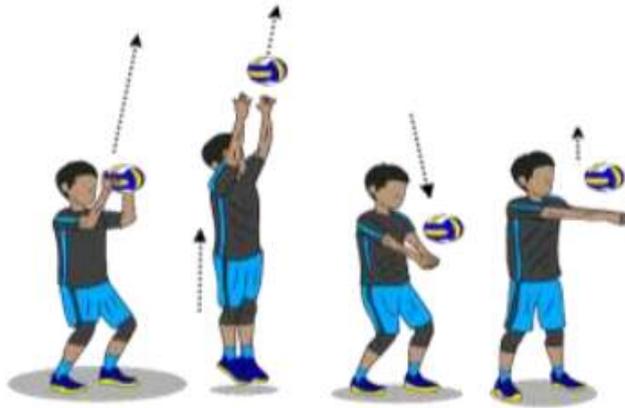
B. Kegiatan Inti (60 Menit)

Pertemuan Pertama

Orientasi Pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dan mengamati video pembelajaran mengenai teknik dasar <i>passing</i> bola voli • Guru memberikan dan mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mempelajari LKPD yang diberikan guru serta mengarahkan peserta didik untuk menonton video tutorial passing atas dan passing bawah, melalui link berikut : https://youtu.be/V8sDptPxdV0?si=1- • Setelah itu guru memberikan permasalahan mengenai materi bola voli yang di diskusikan dalam kelompok kecil.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk memecahkan masalah yang diberikan melalui diskusi bersama kelompok kecil yang berjumlah 4 kelompok. 2 kelompok putra dengan 7 peserta didik, 2 kelompok putri dengan 5 peserta didik. <p>Aktifitas pembelajaran keterampilan gerak passing atas dan passing bawah secara berkelompok dengan jumlah orang dalam masing-masing kelompok 6 orang.</p> <p>Prosedur Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aktivitas pembelajaran dilakukan secara perorangan atau berkelompok. 2) Pembelajaran dimulai dengan melakukan passing atas dan passing bawah secara berpasangan yang di lakukan secara berhadap-

hadapan dengan 5 kali pengulangan.

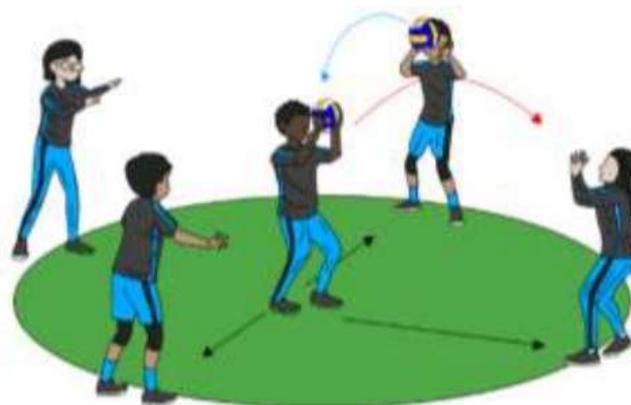
- 3) Aktivitas pembelajaran pertama melakukan *passing* bola dilakukan di tempat dengan berpasangan



Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak passing atas dan passing bawah secara langsung dalam formasi berbaris.

Prosedur pelaksanaan:

- 1) Aktivitas pembelajaran diawali dengan melambungkan bola oleh teman yang berada ditengah-tengah lingkaran.
- 2) Setelah melakukan passing bergerak berpindah, dari pinggir lingkaran berpindah ke tengah lingkaran.
- 3) Kemudian dari tengah lingkaran berpindah ke pinggir lingkaran



Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk mencari referensi melalui LKS/buku paket materi bola voli di dalam kelompok. • Peserta didik sambil mempraktekkan bersama kelompok apa yang di dapat dari hasil diskusi mengenai teknik dasar passing.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil diskusi terhadap permasalahan yang telah diberikan. • Guru mendengarkan serta mengamati peserta didik yang sedang menyajikan.
Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan analisis dan mengevaluasi proses diskusi hingga penyajian hasil terhadap permasalahan yang telah diberikan pada materi bola voli.

Pertemuan Kedua

Orientasi Pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan hal yang sudah di cermati dari video teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah yang telah diberikan
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengorganisasikan peserta didik untuk melakukan teknik dasar passing atas dan passing bawah dengan membentuk 2 kelompok. 1 kelompok putra dan 1 kelompok putri
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik kesulitan dalam melakukan teknik dasar passing atas dan passing bawah.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan teknik dasar <i>passing</i> kepada peserta didik yang sudah bisa melakukan teknik dasar passing dengan baik.
Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi proses jalannya pembelajaran terhadap materi teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru memimpin gerakan pendinginan.
- b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- c. Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran teknik dasar passing bola voli
- d. Guru menanyakan kembali apakah ada yang perlu ditanyakan.
- e. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- f. Peserta didik dapat dibubarkan, dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

Refleksi :

Lakukan aktifitas pembelajaran keterampilan teknik dasar passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan dalam melakukan keterampilan (asesmen proses) dan ketepatan dalam melakukan gerakan teknik dasar (asesmen produk).

No	Aktifitas Pembelajaran	Hasil Refleksi	
		Tercapai	Belum Tercapai
1	Aktifitas pembelajaran keterampilan dalam melakukan teknik dasar passing dalam permainan bola voli dengan berbagai formasi yang dilakukan secara berpasangan atau kelompok.		
2	Menunjukkan nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila pada elemen Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif dan bergotong royong dalam proses pembelajaran teknik dasar passing pada permainan bola voli.		

Catatan :

Bagi peserta didik yang belum mampu mencapai batas kompetensi dalam aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli yang ditentukan oleh guru, maka diminta remedial. Bagi peserta didik yang mampu mencapai atau melebihi batas kompetensi dalam aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli yang ditentukan oleh guru, maka lanjutkan pembelajaran pada materi yang lebih kompleks dan bervariasi.

Lembar Refleksi Diri (SIKAP)

A. Asesmen Sikap

1. Penilaian dilakukan oleh guru
2. Berikan tanda conteng (√) di kolom sesuai dengan tindakan yang dilakukan.

B. Asesmen Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Kriteria Penilaian
Tes Tulis	Pilihan ganda dengan 5 opsi	1. Apa yang dimaksud dengan passing bawah dalam olahraga bola voli? <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik mengoper bola menggunakan tangan di atas kepala b. Teknik mengoper bola dengan lengan bagian bawah c. Teknik mengoper bola menggunakan dada d. Teknik mengoper bola dengan kedua kaki e. Teknik mengoper bola menggunakan kepala Kunci jawaban : b. Teknik mengoper bola dengan lengan bagian bawah	Jawaban benar mendapatkan skor 1 dan jawaban salah mendapatkan skor 0

C. Asesmen Keterampilan

Tes kinerja teknik dasar passing bola voli

1. Butir Tes

Lakukan aktivitas teknik dasar passing dalam permainan bola voli. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (asesmen proses) dan ketepatan melakukan gerakan (asesmen produk).
2. Petunjuk Penilaian

Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.
3. Rubrik Asesmen Keterampilan Gerak

Contoh lembar asesmen proses gerak untuk perorangan (setiap peserta didik satu lembarasesmen).

Nama.....

Kelas.....

No				
1	Posisi dan sikap awal	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
2	Pelaksanaan gerakan	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
3	Posisi badan dan sikap akhir	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
Perolehan/Skor maksimum X 100% = Skor Akhir				

4. Pedoman penskoran

Penskoran

- Skor 1 jika: Peserta didik memenuhi salah satu kriteria.

D. Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli

A. Sikap Awal

- Berdiri menghadap arah datangnya bola, kedua kaki di buka selebar bahu
- Lutut ditekuk 45° , kemudian badan di condongkan ke depan dengan kedua tangan diangkat di depan atas dahi.
- Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran bola.

2. Sikap Pelaksanaan

- Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.
- Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruang pertama dan kedua, dan yang dominan mendorong bola adalah siku, ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.
- Pada waktu pelaksanaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul sesuai dengan tepat.

- d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut, dan kaki secara berkesinambungan hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.

3. Sikap Akhir

- a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.
- b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.
- c. Kembali kesikap semula atau kembali ke posisi siap.

B. Keterampilan *Passing Bawah Bola Voli*

1. Sikap Awal

- a. Berdiri menghadap arah datangnya bola, kaki dibukak selebar bahu
- b. Kedua lutut di tekuk 45° , dengan badan sedikit di condongkan ke depan.
- c. Kedua tangan saling di kaitkan, yaitu: punggung tangan kanan di letakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.

2. Sikap Pelaksanaan

- a. Pada saat datangnya bola tangan diayun sedikit, dari bawah ke atas dengan posisi lurus
- b. Perkenaan bola pada lengan bagian atas pergelangan tangan dan di bawah siku
- c. Posisi lengan lurus Ketika menerima bola
- d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara berkesinambungan hingga menciptakan rangkaian gerak yang harmonis.

3. Sikap Akhir

- a. Setelah ayunkan lengan mengenai bola, salah satu kaki di langkahkan ke depan untuk menjaga ke seimbangan.
- b. Ayunkan lengan ke depan untuk passing bawah tidak melebihi sudut 45° dengan bahu depan.
- c. Kembali ke sikap semula atau posisi siap.

- Pengolahan Skor

Skor maksimum passing atas :10

Skor maksimum passing bawah :10

Jumlah :20

- Konversi jumlah ulangan dengan skor

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan		KET
Modus	Predikat	Skor Rerata	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
91-100	SB (Sangat Baik)	91-100	A A-	91-100	A	TUNTAS
82-90	B (Baik)	82-90	B+ B	82-90	B	
72-81	C (Cukup)	72-81	B- C	72-81	C	
< 72	K (Kurang)	< 72	D	< 72	D	TIDAK TUNTAS

Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan asesmen pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara mengubah jumlah pemain, memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

2. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

3. Refleksi Peserta Didik

Pada setiap 2 topik dan di akhir aktivitas pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

- a. Apa yang sudah dipelajari.
- b. Dari apa yang sudah dipelajari apa yang sudah dikuasai.
- c. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli.
- d. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli.
- e. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/ temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak teknik dasar passing permainan bola voli.

4. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaannya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli.
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli tersebut.
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli tersebut.

Lembar Kerja Peserta Didik

Tanggal :.....
 Materi Pembelajaran :.....
 Nama Siswa :.....
 Fase/Kelas :.....

1. Panduan Umum

- a. Pastikan Kalian dalam keadaan sehat dan siap untuk mengikuti aktivitas pembelajaran.
- b. Ikuti gerakan pemanasan dengan baik, sesuai dengan instruksi yang

diberikan guru untuk menghindari cedera.

- c. Mulailah kegiatan dengan berdo'a.
- d. Selama kegiatan perhatikan selalu keselamatan diri dan keselamatan bersama.

2. Panduan Aktivitas Pembelajaran

- a. Bersama dengan teman, buatlah kelompok sejumlah maksimal 6 orang.
- b. Lakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli secara berpasangan dengan temanmu satu kelompok.
- c. Perhatikan penjelasan berikut ini:
Cara bermain aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola voli antara lain:
 - a) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak passing bawah dan passing atas berpasangan dan berkelompok di tempat
 - b) Aktivitas pembelajaran merancang keterampilan gerak passing atas dan bawah bergerak maju, mundur, dan menyamping.
 - c) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak passing atas dan bawah menggunakan dua bola
 - d) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak passing atas dan bawah secara langsung dalam formasi lingkaran.
 - e) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak passing atas dan bawah bertiga dalam formasi garis lurus, bola dilambung menggunakan teknik passing

Glosarium

- Bola voli merupakan permainan yang gerakannya sangat kompleks, yaitu gabungan dari jalan, lari, lompat, serta unsur kekuatan, kecepatan, ketepatan, kelentukan, dan lain-lain. Untuk melakukan gerakan-gerakan bola voli secara baik diperlukan kemampuan dasar fisik yang memadai. Dengan kondisi fisik yang baik akan memudahkan melakukan gerakan-gerakan yang lebih sulit (kompleks).
- Passing = gerakan mengoper bola.
- Mengoper bola adalah salah satu usaha dari seorang pemain untuk membagi atau memberi bola kepada temannya agar dapat memasukkan bola ke daerah lawan dengan melewati atas net.
- Passing atas adalah operan yang dilakukan menggunakan kedua telapak tangan dengan posisi tangan di depan wajah.
- Passing bawah adalah operan yang dilakukan dengan lengan diayunkan dari bawah ke atas dengan posisi lurus dan perkenaan bola pada pergelangan tangan.

Refleksi

Mulyadi, Dwi Yulia Nur, and Endang Pratiwi. "Buku pembelajaran bola voli." (2020).

Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan bola voli*. Bandung: Sahara

Multi Trading.
 Edi Irwanto, E. (2023). BOLA VOLI SEJARAH, TEKNIK DASAR,
 STRATEGI, PERATURAN DAN PERWASITAN.

Lampiran 11. Daftar Peserta didik

No	Nama Peserta Didik	L/P
1	Ahmad Januar Firmansah	L
2	Galang Dwi Saputra	L
3	Gede Bayu Aditya Putra	L
4	I Gede Bagus Narendra Pradipta	L
5	I Gusti Komang Jody Adriana	L
6	I Kadek Dwi Adi Sanjaya	L
7	I Made Diky Darmawan	L
8	I Made Ditya Prayana	L
9	I Made Dwi Adnyana Putra	L
10	I Made Satria Pradita	L
11	I Nyoman Justian Wiguna	L
12	I Putu Karan Arkananta	L
13	Made Bayu Reza Aditya	L
14	Ni Kadek Juwita Dewi	P
15	Ni Kadek Lira Kumala Dewi	P
16	Ni Made Eristya Dewangga	P
17	Ni Made Indri Ayu Astari	P
18	Ni Made Juliartini	P
19	Ni Made Purna Wati	P
20	Ni Made Vira Fortuna Dewi	P
21	Ni Putu Denia Prasetya Dewi	P
22	Ni Putu Putri Wahyu Ningsih	P
23	Ni Putu Sunariasih	P
24	Vian Putra Setiawan	L

Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I

No	Aspek Sikap															Jumlah Skor	Nilai Afektif (N1)	Ket.					
	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia					Mandiri					Kreatif								Bergotong-royong				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e				a	b	c	d	e
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	75	Tuntas
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95	Tuntas
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Tuntas
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	70	Tidak Tuntas
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	75	Tuntas
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Tuntas
15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
16	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	75	Tuntas
17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	70	Tidak Tuntas

18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Tuntas
19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
22	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	70	Tidak Tuntas
23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Tuntas
Total																					1955	
Rata-rata																					81,46	



Lampiran 13. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I

No	Nama Peserta Didik	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Januar Firmansah	6	60	Tidak Tuntas
2	Galang Dwi Saputra	2	20	Tidak Tuntas
3	Gede Bayu Aditya Putra	2	20	Tidak Tuntas
4	I Gede Bagus Narendra Pradipta	6	60	Tidak Tuntas
5	I Gusti Komang Jody Adriana	8	80	Tuntas
6	I Kadek Dwi Adi Sanjaya	8	80	Tuntas
7	I Made Diky Darmawan	8	80	Tuntas
8	I Made Ditya Prayana	10	100	Tuntas
9	I Made Dwi Adnyana Putra	9	90	Tuntas
10	I Made Satria Pradita	9	90	Tuntas
11	I Nyoman Justian Wiguna	8	80	Tuntas
12	I Putu Karan Arkananta	8	80	Tuntas
13	Made Bayu Reza Aditya	7	70	Tidak Tuntas
14	Ni Kadek Juwita Dewi	8	80	Tuntas
15	Ni Kadek Lira Kumala Dewi	6	60	Tidak Tuntas
16	Ni Made Eristya Dewangga	7	70	Tidak Tuntas
17	Ni Made Indri Ayu Astari	6	60	Tidak Tuntas
18	Ni Made Juliartini	8	80	Tuntas
19	Ni Made Purna Wati	7	70	Tidak Tuntas
20	Ni Made Vira Fortuna Dewi	6	60	Tidak Tuntas
21	Ni Putu Denia Prasetya Dewi	5	50	Tidak Tuntas
22	Ni Putu Putri Wahyu Ningsih	7	70	Tidak Tuntas
23	Ni Putu Sunariasih	6	60	Tidak Tuntas
24	Vian Putra Setiawan	9	90	Tuntas

Lampiran 14. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Passing Bawah Siklus I

No	Aspek Yang Diamati								Skor
	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir		
	a	b	c	a	b	c	a	b	
1	✓	✓	✓		✓	✓			62,5
2	✓	✓			✓	✓	✓	✓	75
3	✓	✓	✓		✓		✓	✓	75
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		88
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓			75
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓			75
7	✓	✓	✓	✓	✓		✓		75
8	✓	✓	✓	✓	✓			✓	75
9	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	88
10	✓	✓		✓	✓	✓		✓	75
11	✓	✓			✓	✓	✓	✓	75
12	✓	✓			✓	✓	✓	✓	75
13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		88
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		88
15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		75
16	✓	✓	✓		✓		✓	✓	75
17	✓	✓			✓		✓	✓	62,5
18	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	88
19	✓	✓			✓	✓	✓		62,5
20	✓	✓			✓	✓	✓	✓	75
21	✓	✓			✓	✓	✓	✓	75
22	✓	✓			✓		✓	✓	62,5

23	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	88
24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		88

Lampiran 15. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Passing Atas Siklus I

No	Aspek Yang Diamati								Skor
	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir		
	a	b	c	a	b	c	a	b	
1	✓	✓		✓			✓	✓	62,5
2	✓		✓	✓	✓		✓		62,5
3	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	88
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88
5	✓		✓	✓		✓	✓	✓	75
6	✓		✓	✓	✓		✓	✓	75
7	✓			✓	✓		✓	✓	62,5
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88
9	✓		✓	✓	✓	✓		✓	75
10	✓	✓		✓	✓	✓		✓	75
11	✓		✓	✓	✓	✓		✓	75
12	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88
13	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88
14	✓	✓		✓	✓		✓	✓	75
15	✓	✓		✓	✓		✓		62,5
16	✓	✓		✓	✓		✓	✓	75
17	✓	✓	✓		✓		✓		62,5
18	✓	✓		✓	✓		✓	✓	75
19	✓	✓	✓		✓		✓		62,5
20	✓	✓		✓	✓		✓		62,5
21	✓	✓			✓		✓	✓	62,5

22	✓	✓	✓		✓		✓		62,5
23	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88
24	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88

Lampiran 16. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I

No	Nama Peserta Didik	Total Skor Passing Bawah	Total Skor Passing Atas	Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
1	Ahmad Januar Firmansah	62,5	62,5	125	63	Tidak Tuntas
2	Galang Dwi Saputra	75	62,5	137,5	69	Tidak Tuntas
3	Gede Bayu Aditya Putra	75	88	163	82	Tuntas
4	I Gede Bagus Narendra Pradipta	88	88	176	88	Tuntas
5	I Gusti Komang Jody Adriana	75	75	150	75	Tuntas
6	I Kadek Dwi Adi Sanjaya	75	75	150	75	Tuntas
7	I Made Diky Darmawan	75	62,5	137,5	69	Tidak Tuntas
8	I Made Ditya Prayana	75	88	163	82	Tuntas
9	I Made Dwi Adnyana Putra	88	75	163	82	Tuntas
10	I Made Satria Pradita	75	75	150	75	Tuntas
11	I Nyoman Justian Wiguna	75	75	150	75	Tuntas
12	I Putu Karan Arkananta	75	88	163	82	Tuntas
13	Made Bayu Reza Aditya	88	88	176	88	Tuntas
14	Ni Kadek Juwita Dewi	88	75	163	82	Tuntas
15	Ni Kadek Lira Kumala Dewi	75	62,5	137,5	69	Tidak Tuntas
16	Ni Made Eristya Dewangga	75	75	150	75	Tuntas
17	Ni Made Indri Ayu Astari	62,5	62,5	125	63	Tidak Tuntas
18	Ni Made Juliartini	88	75	163	82	Tuntas
19	Ni Made Purna Wati	62,5	62,5	125	63	Tidak Tuntas
20	Ni Made Vira Fortuna Dewi	75	62,5	137,5	69	Tidak Tuntas
21	Ni Putu Denia Prasetya Dewi	75	62,5	137,5	69	Tidak Tuntas
22	Ni Putu Putri Wahyu Ningsih	62,5	62,5	125	63	Tidak Tuntas

23	Ni Putu Sunariasih	88	88	176	88	Tuntas
24	Vian Putra Setiawan	88	88	176	88	Tuntas

Lampiran 17. Rekapitulasi Nilai Keseluruhan Siklus I

No	Aspek Penilaian			Nilai Akhir	Keterangan
	Sikap (N1)	Pengetahuan (N2)	Keterampilan (N3)		
1	80	60	63	68	Tidak Tuntas
2	75	20	69	55	Tidak Tuntas
3	85	20	82	62	Tidak Tuntas
4	95	60	88	81	Tuntas
5	90	80	75	82	Tuntas
6	70	80	75	75	Tuntas
7	75	80	69	75	Tuntas
8	85	100	82	89	Tuntas
9	85	90	82	86	Tuntas
10	80	90	75	82	Tuntas
11	80	80	75	78	Tuntas
12	85	80	82	82	Tuntas
13	80	70	88	79	Tuntas
14	90	80	82	84	Tuntas
15	80	60	69	70	Tidak Tuntas
16	75	70	75	73	Tuntas
17	70	60	63	64	Tidak Tuntas

18	90	80	82	84	Tuntas
19	80	70	63	71	Tidak Tuntas
20	80	60	69	70	Tidak Tuntas
21	80	50	69	66	Tidak Tuntas
22	70	70	63	68	Tidak Tuntas
23	85	60	88	78	Tuntas
24	90	90	88	89	Tuntas
Total				1808,25	
Rata-rata				75,34	



Lampiran 18. Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II

No	Aspek Sikap															Jumlah Skor	Nilai Afektif (N1)	Ket.					
	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia					Mandiri					Kreatif								Bergotong-royong				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e				a	b	c	d	e
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓			✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	17	85	Tuntas
4	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95	Tuntas
5	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Tuntas
6	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		14	70	Tidak Tuntas
7	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	15	75	Tuntas
8	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
9	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
10	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	16	80	Tuntas
11	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	16	80	Tuntas
12	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		17	85	Tuntas
13	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		16	80	Tuntas
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Tuntas
15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		16	80	Tuntas

16	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	70	Tidak Tuntas
18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Tuntas
19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Tuntas
21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
22	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	70	Tidak Tuntas
23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Tuntas
24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Tuntas
Total																				1975		
Rata-rata																				82,29		



Lampiran 19. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II

No	Nama Peserta Didik	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Januar Firmansah	9	90	Tuntas
2	Galang Dwi Saputra	4	40	Tidak Tuntas
3	Gede Bayu Aditya Putra	8	80	Tuntas
4	I Gede Bagus Narendra Pradipta	9	90	Tuntas
5	I Gusti Komang Jody Adriana	9	90	Tuntas
6	I Kadek Dwi Adi Sanjaya	10	100	Tuntas
7	I Made Diky Darmawan	8	80	Tuntas
8	I Made Ditya Prayana	10	100	Tuntas
9	I Made Dwi Adnyana Putra	9	90	Tuntas
10	I Made Satria Pradita	9	90	Tuntas
11	I Nyoman Justian Wiguna	8	80	Tuntas
12	I Putu Karan Arkananta	9	90	Tuntas
13	Made Bayu Reza Aditya	9	90	Tuntas
14	Ni Kadek Juwita Dewi	8	80	Tuntas
15	Ni Kadek Lira Kumala Dewi	8	80	Tuntas
16	Ni Made Eristya Dewangga	8	80	Tuntas
17	Ni Made Indri Ayu Astari	7	70	Tidak Tuntas
18	Ni Made Juliartini	8	80	Tuntas
19	Ni Made Purna Wati	8	80	Tuntas
20	Ni Made Vira Fortuna Dewi	8	80	Tuntas
21	Ni Putu Denia Prasetya Dewi	6	60	Tidak Tuntas
22	Ni Putu Putri Wahyu Ningsih	7	70	Tidak Tuntas
23	Ni Putu Sunariasih	7	70	Tidak Tuntas
24	Vian Putra Setiawan	9	90	Tuntas

Lampiran 20. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Passing Bawah Siklus II

No	Aspek Yang Diamati								Skor
	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir		
	a	b	c	a	b	c	a	b	
1	✓	✓	✓		✓	✓			62,5
2	✓	✓			✓	✓	✓	✓	75
3	✓	✓	✓		✓		✓	✓	75
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓			75
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓			75
7	✓	✓	✓	✓	✓		✓		75
8	✓	✓	✓	✓	✓			✓	75
9	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	88
10	✓	✓		✓	✓	✓		✓	75
11	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	88
12	✓	✓			✓	✓	✓	✓	75
13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		88
15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		75
16	✓	✓	✓		✓		✓	✓	75
17	✓	✓		✓	✓		✓	✓	75
18	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	88
19	✓	✓	✓		✓	✓	✓		75

20	✓	✓			✓	✓	✓	✓	75
21	✓	✓			✓	✓	✓	✓	75
22	✓	✓		✓	✓		✓	✓	75
23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100

Lampiran 21. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Passing Atas Siklus II

No	Aspek Yang Diamati								Skor
	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir		
	a	b	c	a	b	c	a	b	
1	✓	✓		✓	✓		✓	✓	75
2	✓		✓	✓	✓		✓		62,5
3	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	88
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
6	✓		✓	✓	✓		✓	✓	75
7	✓			✓	✓		✓	✓	62,5
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88
9	✓		✓	✓	✓	✓		✓	75
10	✓	✓		✓	✓	✓		✓	75
11	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88
12	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88
13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
14	✓	✓		✓	✓		✓	✓	75
15	✓	✓		✓	✓	✓	✓		75
16	✓	✓		✓	✓		✓	✓	75
17	✓	✓	✓		✓		✓		62,5
18	✓	✓		✓	✓		✓	✓	75

19	✓	✓	✓		✓	✓	✓		75
20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		88
21	✓	✓			✓		✓	✓	62,5
22	✓	✓	✓		✓		✓		62,5
23	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	88
24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100

Lampiran 22. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II

No	Nama Peserta Didik	Total Skor Passing Bawah	Total Skor Passing Atas	Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
1	Ahmad Januar Firmansah	62,5	75	137,5	69	Tidak Tuntas
2	Galang Dwi Saputra	75	62,5	137,5	69	Tidak Tuntas
3	Gede Bayu Aditya Putra	75	88	163	82	Tuntas
4	I Gede Bagus Narendra Pradipta	100	100	200	100	Tuntas
5	I Gusti Komang Jody Adriana	75	100	175	88	Tuntas
6	I Kadek Dwi Adi Sanjaya	75	75	150	75	Tuntas
7	I Made Diky Darmawan	75	62,5	137,5	69	Tidak Tuntas
8	I Made Ditya Prayana	75	88	163	82	Tuntas
9	I Made Dwi Adnyana Putra	88	75	163	82	Tuntas
10	I Made Satria Pradita	75	75	150	75	Tuntas
11	I Nyoman Justian Wiguna	88	88	176	88	Tuntas
12	I Putu Karan Arkananta	75	88	163	82	Tuntas
13	Made Bayu Reza Aditya	100	100	200	100	Tuntas
14	Ni Kadek Juwita Dewi	88	75	163	82	Tuntas
15	Ni Kadek Lira Kumala Dewi	75	75	150	75	Tuntas
16	Ni Made Eristya Dewangga	75	75	150	75	Tuntas
17	Ni Made Indri Ayu Astari	75	62,5	137,5	69	Tuntas
18	Ni Made Juliartini	88	75	163	82	Tuntas
19	Ni Made Purna Wati	75	75	150	75	Tuntas
20	Ni Made Vira Fortuna Dewi	75	88	163	82	Tuntas

21	Ni Putu Denia Prasetya Dewi	75	62,5	137,5	69	Tidak Tuntas
22	Ni Putu Putri Wahyu Ningsih	75	62,5	137,5	69	Tidak Tuntas
23	Ni Putu Sunariasih	100	88	188	94	Tuntas
24	Vian Putra Setiawan	100	100	200	100	Tuntas

Lampiran 23. Rekapitulasi Nilai Keseluruhan Siklus II

No	Aspek Penilaian			Nilai Akhir	Keterangan
	Sikap (N1)	Pengetahuan (N2)	Keterampilan (N3)		
1	85	90	69	81	Tuntas
2	80	40	69	63	Tidak Tuntas
3	85	80	82	82	Tuntas
4	95	90	100	95	Tuntas
5	90	90	88	89	Tuntas
6	70	100	75	82	Tuntas
7	75	80	69	75	Tuntas
8	85	100	82	89	Tuntas
9	85	90	82	86	Tuntas
10	80	90	75	82	Tuntas
11	80	80	88	83	Tuntas
12	85	90	82	86	Tuntas
13	80	90	100	90	Tuntas
14	90	80	82	84	Tuntas
15	80	80	75	78	Tuntas

16	80	80	75	78	Tuntas
17	70	70	69	70	Tidak Tuntas
18	90	80	82	84	Tuntas
19	80	80	75	78	Tuntas
20	80	80	82	81	Tuntas
21	85	60	69	71	Tidak Tuntas
22	70	70	69	70	Tidak Tuntas
23	85	70	94	83	Tuntas
24	90	90	100	93	Tuntas
Total				1951	
Rata-rata				81,28	



Lampiran 24. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 25. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan 1)



Lampiran 26. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan 2)



Lampiran 27. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan 1)



Lampiran 28. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan 2)



RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma lahir di Perean pada tanggal 21 Februari 2003. Peneliti merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I Gusti Ngurah Bagus Widnyana Kasuma dan Ibu Ni Putu Ayu Parwati. Saat ini peneliti bertempat tinggal di Jalan Debes Gang VIII No 4 Desa Delod Peken, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan, Bali. Peneliti menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Dajan Peken dan lulus pada tahun 2015. Kemudian peneliti melanjutkan jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Tabanan dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, peneliti lulus pada jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Kediri dan melanjutkan jenjang Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2025 peneliti telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli (Teknik Dasar *Passing*) Pada Siswa Kelas VIII B Di SMP Negeri 5 Kediri Tahun Ajaran 2024/2025”.