DAFTAR RUJUKAN

- Adi, A. N. (2020). Standar Akuntansi Keuangan untuk Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik: Implikasi terhadap Transparansi Laporan Keuangan Yayasan. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 11(2), 205–215.
- Alamsyah, R. (2020). Analisis Penerapan SAK ETAP dalam Laporan Keuangan Yayasan Pendidikan XYZ. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 9(2), 120–130.
- Aminah. (2020). Analisis Penerapan SAK ETAP pada Laporan Keuangan Yayasan Pendidikan Islam di Kota Bandung. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 11(1), 55–65.
- Anggraini, F. (2021). Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP) pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 12(1), 34–45.
- Anim Wiyana, S., Sambo, E. M., & Nurasratunnisa, Y. (2023). Penerapan Akuntansi Sektor Publik dan Transparansi Laporan Keuangan terhadap Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. *Jurnal Akuntansi*, 9(2), 240–250.
- Fadilah, N. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pelaporan Keuangan Yayasan Berbasis SAK ETAP. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia*, 5(2), 101–112.
- Fitri, S. A., & Usra, Z. I. (2022). Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Berdasarkan SAK ETAP Pada BUMNag Wahana Karya Mandiri Barulak. SENTIMAS: Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, 1, 542–550.
- Husna, M., & Puteri, H. E. (2023). Manajemen Pengembangan dan Pengelolaan Keuangan Lembaga Pendidikan Islam: Studi Kasus pada Dayah di Aceh. *Jurnal Ilmiah Administrasi Manajemen*, 4(2), 119–130.
- Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). (2009). *Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK-ETAP)*. Jakarta: IAI.

- Kurniawati, A. (2022). Analisis Tingkat Transparansi Laporan Keuangan Yayasan Pendidikan Berbasis SAK ETAP. *Jurnal Ilmu Akuntansi*, 13(1), 77–89.
- Lestari, A. (2019). Evaluasi Penerapan SAK ETAP pada Yayasan Sosial di Kota Denpasar. *Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis*, 8(2), 80–90.
- Mawardi, M. C., & Herawati, N. T. (2022). Pengaruh Pemahaman Akuntansi dan Teknologi Informasi terhadap Kualitas Laporan Keuangan Entitas Nirlaba. *Jurnal Keuangan dan Akuntansi*.
- Mony, C., & Suhartini. (2022). Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ekonomi*.
- Prihantini, I., & Purnamawati, I. G. A. (2021). Pengaruh Pemahaman Akuntansi SAK ETAP terhadap Efektivitas Pelaporan Keuangan. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*.
- Putri, S. A., & Pratiwi, R. (2021). Evaluasi Kepatuhan Yayasan Pendidikan terhadap SAK ETAP. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 7(2), 145–156.
- Sarjayadi Awe. (2024). *Manajemen Keuangan Yayasan Pendidikan di Era Digital*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Syamsuddin, L. (2020). Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik pada Yayasan Pendidikan: Studi Kasus di Yogyakarta. Jurnal Ilmiah Akuntansi, 8(1), 55–67.
- Yuliana, S., & Rahayu, N. (2019). Transparansi Laporan Keuangan Yayasan Pendidikan Berbasis SAK ETAP. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 16(1), 20–28.
- Harahap, Sofyan Syafri. (2015). Teori Akuntansi. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hery. (2016). Akuntansi untuk Lembaga Nonprofit. Jakarta: Grasindo.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2021). Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP). Jakarta: IAI.

- Mawardi, A., & Herawati, N. (2022). Pengaruh Pemahaman Akuntansi dan Pelatihan terhadap Kualitas Laporan Keuangan Yayasan. *Jurnal Riset dan Akuntansi*, 8(1), 78–87.
- Putri, S. K., & Pratiwi, R. (2021). Pengaruh Penyajian dan Pengungkapan Laporan Keuangan terhadap Akuntabilitas Yayasan Pendidikan. *Jurnal Akuntansi Pendidikan*, 6(1), 45–55.
- Rizky, Alamsyah. (2020). Analisis Penerapan SAK ETAP dalam Laporan Keuangan Yayasan Pendidikan XYZ. *Jurnal Akuntansi Pendidikan*, 5(2), 62–70.
- Syamsuddin. (2020). Analisis Akuntansi Akrual pada Lembaga Pendidikan Islam di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Syariah*, 4(2), 22–33.
- Yuliana, R., & Rahayu, M. (2019). Pengaruh Pengungkapan Catatan atas Laporan Keuangan terhadap Kepercayaan Donatur pada Yayasan Sosial. *Jurnal Akuntansi dan Audit*, 7(2), 98–107.