

**NUREKSAIN KAWAGEDAN NGWACEN AKSARA BALI
TATARAN SUB-LEKSIKAL RING SISIA SD NEGERI 1
BANTIRAN NGANGGEN *SISTEM BLOK* AKSARA BALI.**

Olih

Ni Komang Juni Anti, NIM 2112051005

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

KUUB

Pikobet ngwacen aksara Bali nenten mapaiketan ring undagan kruna kemanten, nanging taler ngranjing undagan *sub-leksikal*. Tata sasuratan sane rimbit ngawetuang sakancan pikobet ri tatkala para sisia mlajahin aksara Bali. Tatujaon tatilikan puniki nlatarang indik: (1). Pamunggelan *unit-unit sub-leksikal* ring aksara Bali. (2). kawagedan sisia ngwacen aksara Bali *tataran sub-leksikal* nganggen *sistem blok* aksara Bali. (3). Parindikan sane ngiusin hasil ngwacen aksara Bali ring *tataran sub-leksikal* ring sisia SD Negeri 1 Bantiran. Sepat siku-siku sane kaanggen ring tatilikan puniki inggh punika : (1) Kawagedan ngwacen, (2) Sistem Tulisan, (3) Aksara Bali, (4) Pasang aksara Bali miwah (5) *Kosakata dasar*. Tatilikan puniki ngranjing ring tatilikan *deskriptif kualitatif* inggih punika tatilikan sane jagi nelatarang indik kawagedan sisia ngwacen aksara Bali *tataran sub-leksikal* nganggen *sistem blok* aksara Bali. Jejerang saking tatilikan puniki sisia SD Negeri 1 Bantiran kelas 4,5 miwah 6 sane kaambil sampelnyane manten. Panandang saking tatilikan puniki Pamunggelan aksara Bali, Pangresepahan sisia ngwacen aksara Bali *tataran sub-leksikal* miwah Parindikan sane ngiusin hasil ngwacen aksara Bali *tataran sub-leksikal*. Pikolih saking tatilikan puniki kawenten unit-unit *sub-leksikal* sane akehnyane 45 yening angkepang sareng akeh sisia sane ngwacen dadosnyane wenten 900. Saking 900 unit *sub-leksikal* punika 841 sane patut kawacen olih sisia miwah 59 sane nenten patut kawacen olih sisia. Kawagedan ngwacen aksara Bali *tataran sub-leksikal* sisia SD Negeri 1 Bantiran ring *tataran sub-leksikal* nganggen *sistem blok* aksara Bali inggih punika becik pisan nanging patut katincapang malih, santukan sisia dereng waged ngwacen *sub-leksikal* sane kasurat *multilinieritas* sakadi ring simbol blok CCV kaiwangannyane 50% miwah ring simbol blok CCa^o kaiwangannyane 75%. tatilikan punika Saking tatilikan puniki kaaptiang prasida kaanggen ngicenin pangweruh indik mlajah ngwacen aksara Bali nganggen *sistem blok* aksara Bali.

Kruna Jejotan: *Sub-leksikal, Aksara Bali, Sistem Blok Aksara Bali*

**MENGANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA AKSARA
BALI TATARAN SUB-LEKSIKAL PADA SISWA SD
NEGERI 1 BANTIRAN MENGGUNAKAN SISTEM BLOK
AKSARA BALI.**

Oleh

Ni Komang Juni Anti, NIM 2112051005

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

Abstrak

Permasalahan membaca aksara Bali tidak hanya pada tataran kata saja melainkan juga pada tataran sub-leksikal. Sistem penulisan yang rumit menyebabkan permasalahan saat siswa belajar aksara Bali. Tujuan penelitian ini membahas mengenai (1). Pemenggalan unit-unit sub-leksikal dalam aksara Bali. (2). Kemampuan siswa dalam membaca aksara Bali tataran sub-leksikal menggunakan sistem blok aksara Bali. (3). Faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca aksara Bali tataran sub-leksikal menggunakan sistem blok aksara Bali. Teori dasar yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1). Kemampuan membaca, (2). Sistem Tulisan, (3) Aksara Bali, (4) Pasang Aksara Bali dan (5). Kosakata dasar. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang membahas kemampuan siswa dalam membaca aksara Bali tataran sub-leksikal menggunakan sistem blok aksara Bali. Subjek dari penelitian ini adalah sampel dari siswa SD Negeri 1 Bantiran kelas 4,5 dan 6. Objek dari penelitian ini adalah pemenggalan aksara Bali, kemampuan siswa dalam membaca aksara Bali tataran sub-leksikal dan faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa membaca aksara Bali. Hasil dari penelitian ini adalah dari total keseluruhan 45 unit-unit sub-leksikal jika digabungkan jumlah keseluruhannya adalah 900. Dari 900 data tersebut jumlah data yang benar sejumlah 841 dan salah sejumlah 59. kemampuan membaca aksara Bali tataran sub-leksikal siswa SD Negeri 1 Bantiran dalam tataran sub-leksikal menggunakan sistem blok aksara Bali dikategorikan dalam kategori sangat baik akan tetapi perlu ditingkatkan kembali karena siswa belum paham membaca aksara yang ditulis multilinieritas seperti dalam simbol blok CCV yang kesalahannya 50% dan dalam simbol blok CCa^e kesalahannya 75%. Diharapkan dari penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam belajar membaca aksara Bali menggunakan sistem blok aksara Bali.

Kata Kunci : Sub-leksikal, Aksara Bali, Sistem Blok Aksara Bali

***ANALYZING THE ABILITY TO READ BALINESE Script AT THE SUB-
LEXICAL LEVEL OF STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 1
BANTIRAN USING THE BALINESE Script BLOCK SYSTEM.***

By

Ni Komang Juni Anti, NIM 2112051005

Balinese Language Education Study Program

Abstract

The problem of reading Balinese script is not only at the word level but also at the sub-lexical level. The complicated writing system causes problems when students learn Balinese script. The purpose of this study is to discuss (1). The segmentation of sub-lexical units in Balinese script. (2). Students' ability to read Balinese script at the sub-lexical level using the Balinese script block system. (3). Factors that influence students' ability to read Balinese script at the sub-lexical level using the Balinese script block system. The basic theories used in this study are (1). Reading ability, (2). Writing System, (3) Balinese script, (4) Balinese script pairs and (5). Basic vocabulary. This study is included in qualitative descriptive research, namely research that discusses students' ability to read Balinese script at the sub-lexical level using the Balinese script block system. The subjects of this study were samples of students of SD Negeri 1 Bantiran in grades 4, 5 and 6. The objects of this study were the segmentation of Balinese script, students' ability to read Balinese script at the sub-lexical level and factors that influence students' ability to read Balinese script. The results of this study were that from a total of 45 sub-lexical units, if combined, the total number was 900. Of the 900 data, the number of correct data was 841 and the number of incorrect data was 59. The ability to read Balinese script at the sub-lexical level of students of SD Negeri 1 Bantiran at the sub-lexical level using the Balinese script block system was categorized as very good, but it needs to be improved because students do not yet understand how to read scripts written in multilinearity such as in the CCV block symbol which has a 50% error and in the CCa[̣] block symbol the error is 75%. It is hoped that this study can be used as a reference in learning to read Balinese script using the Balinese script block system.

Keywords: *Sub-lexical, Balinese script, Balinese script block system*