

## DAFTAR RUJUKAN

- Adinda, W. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok B Melalui Kegiatan Senam Otak di RA Rahmah Elyunusiah II Medan TA 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan.
- Ali, M., & Aminoto, T. (2018). Brain Gym Dapat Meningkatkan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stei Indonesia Rawamangun Jakarta Timur. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 5(2), 173–178.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Annisa, A. (2016). Penerapan PAIKEM Metode Course Review Horay dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 5(5).
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asih, M. T., & Octaviani, N. (2018). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Senam Otak untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 15(1).
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., Melsayanti, R., & Destianti, A. (2018). Sikap terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP se-Kabupaten Muaro Jambi. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(2), 214.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aviana, R., & Hidayah, F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30–33.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: UndikshaPress.
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dalam Pembelajaran Matematika di

SMA XYZ Tangerang. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 39–52.

Damayanti, G. I. (2016). *Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Student Worksheet dengan Brain Gym terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Universitas Negeri Semarang.

Dennison, P. E. & Dennison, G. E. (2003). *Brain Gym Teacher's Edition Revised Senam Otak Buku Panduan Lengkap (Edisi Indonesia)*. Jakarta: PT. Gramedia.

Fajriati, I. S., Safei, & Saprin. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Brain Gym Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biotek*, 5(1), 1–10.

Gandari, N. K. M., & Sentana, A. I. N. (2018). The Effect of Emotional Freedom Techniques Therapy towards Learning Concentration Level of Students. *Indonesian Journal of Health Research*, 1(2), 66–73.

Halil, A., Yanis, A., & Noer, M. (2015). Pengaruh Kebisingan Lalulintas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMP N 1 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(1), 53–57.

Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafiah, N. & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Haryadi, H. (2017). Efektifitas Strategi Pengajaran Edutainment Dengan Metode Picture Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan Pada Siswa Kelas VII Mts. Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Educartion*, 3(2), 81–98.

Hasanah, U. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika MIN 11 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Tulungagung.

Hasanah, Ummi, Ahmad, R., & Karneli, Y. (2017). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *International Conseling and Education Seminar*, 143–148.

Ikkal, B. (2017). Pengaruh Senam Otak terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa

- Keperawatan UIN Alauddin Makassar. *Journal of Islamic Nursing*, 2(2), 52–59.
- Indrayati. (2019). Implementasi PAIKEM Pengaruhnya Terhadap Kompetensi, Kualitas, Efisiensi dan Efektivitas Pembelajaran. *Media Mahardhika*, 17(2), 312–318.
- Juita. (2020). Identifikasi Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Physics Education*, 1(1), 24–29.
- Karlina, N., & Setiyadi, R. (2019). the Use of Audio-Visual Learning Media in Improving Student Concentration in Energy Materials. *Journal of Elementary Education*, 3(1), 17.
- Khairunnisa & Putra, C. A. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model PAIKEM berbantuan Media Power Point pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Palangka Raya. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 13–18.
- Khasanah, A. U. A., Pangkahila, J. A., & Irfan, M. (2016). Penambahan Senam Otak pada Program SKJ 2008 Lebih Meningkatkan Koordinasi Antara Mata dan Tangan Daripada SKJ 2008. *Sport and Fitness Journal*, 4(2), 12–17.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: UndikshaPress.
- Kurniawan, T., Rokhmat, J., & Ardhuha, J. (2015). Perbedaan Hasil Belajar melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komik Fisika dengan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labuapi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(2), 123.
- Kusmirahayu; Suryandari, K. C. S. (2017). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Model PAIKEM Metode Guided Note Taking pada Siswa Kelas IV SDN 2 Kedunggede. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 5(5).
- Lasiati. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Model Reading Guide Berbasis PAIKEM. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 2(1).
- Madyastuti, L.; Twistandayani, R. . & R. A. W. (2018). Pengaruh Senam Otak Terhadap Peningkatan Motorik Kasar pada Anak. *Wiraraja Medika - Jurnal Kesehatan*, 8(2).

- Malawi, I., & Tristiar, A. (2016). Pengaruh Konsentrasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Sdn Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 3(2), 118–131.
- Metanfanuan, T. (2019). Penerapan PAIKEM dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMK Negeri 4 Kota Sorong Propinsi Papua Barat. *Jurnal Akrab Juara*, 4(3).
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 100–105.
- Ningsih, T. R., Laili, S. I., & Peni, T. (2019). The Influence of Brain Gymnastic to Learning Achievement on Students in Mojokerto Regency. *International Journal of Nursing and Midwifer Science (IJNMS)*, 3(1), 23–34.
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20.
- Nurdyansyah, N., & Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran Ipa Materi Komponen Ekosistem. *Jurnal Biologi*, 1(1), 1–8.
- Nuryana, A., & Purwanto, S. (2016). Efektivitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 50.
- Pane, A., & Dasopang, D. M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- PF, K. A. P. D., & Partini, N. P. E. (2017). The Implementation of Yoga Teaching in Improving Elementary School Students' Learning Concentration. *2nd International Conference on Sociology Education*, 2(Icse 2017), 149–155.
- Pratiwi, D. N., Siswantoro, S., & Sudirman, A. (2019). Hubungan Gaya Belajar dan Konsentrasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi*, 1(4).
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta:

Ruzz Media.

- Prihatni, Y., Kumaidi. & Mundilarto. (2016). Pengembangan instrumen diagnostik kognitif pada mata pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 111–125.
- Purba, L. S. L. & Harefa, N. (2020). Pengaruh Kandungan Oksigen Udara Sekolah terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMA N 9 Jakarta Timur. *Jurnal EduMatSains*, 4(2), 169–182.
- Ratnawati, S. (2017). Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2 Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 3(2), 1–13.
- Riani, M. R. O., Suryandari, K. C., S. (2018). Penerapan Pendekatan PAIKEM dengan Metode Sing to Play dalam Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SD Negeri 1 Bumirejo. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 6(6), 10–17.
- Rochani, S. (2019). Enhancement of Concentration and Mathematics Learning Outcomes Using Discovery Learning Method on Transformation Topic. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 2(2), 89.
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadiyani, N. W. (2018). Strategy of Improving Student Achievement in English Learning through Concentration Approach. *International Journal of Physical Sciences and Engineering (IJPSE)*, 2(1), 47–56.
- Saeputri, A., Sutriyono, S., & Pratama, F. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together dengan Pendekatan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(1), 24–30.
- Saluza, I. (2017). Pengaruh Pembelajaran Geometri Analitik Menggunakan Pendekatan PAIKEM. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1(1), 97–116.
- Samriah, S. (2016). Penerapan Pendekatan PAIKEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Energi dan Kegunaanya di Kelas IV SDN 4 Kamalu Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(11).
- Santoso, I. B., & Setyowati, E. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Aktif,

Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar pada Materi Fungsi Komposisi Tahun Ajaran 2016/2017.

Sari, A. P., Sudargo, S., & Sutrisno, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together melalui Pendekatan PAIKEM terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Gaya Kognitif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 48–59.

Setiyorini, E. (2016). Factors Relating Concentration Level of the First Semester Nursing Students of STIKes Patria Husada Blitar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 3(3), 247–252.

Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

Siregar, P. S., Wardani, L., & Hatika, R. G. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 010 Rambah. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 5(2), 743–749.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Souhoka, F. P., Ayal, C. S., & Laamena, C. M. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Model Konvensional. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 1, 33–40.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sularyo, T. S., & Handryastuti, S. (2016). Senam Otak. *Sari Pediatri*, 4(1), 36.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Surasni, I. W. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Agama Hindu Melalui Penerapan Model Reading Guide Berbasis PAIKEM di Kelas VI di SD Negeri 3 Cakranegara. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 3(2), 1576–1580.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 011 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 10–20.
- Susanti, Try., & Khairati, R. (2019). Biodik: Jurnal Ilmiah The Influence of PQ4R Learning Strategies (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) on Integrated Natural Sciences Learning Outcomes Madrasah Tsanawiyah Students. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(2), 139–149.
- Ulfa, S. (2016). Pengaruh Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung.
- Ulfah, N., & S. (2019). Analisis Pendekatan Pembelajaran Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 22–33.
- Zulaini. (2016). Manfaat Senam Otak. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 62–70.

