

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganehsa.
- Agung, A. A. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A., & Jampel, I. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusniatih, A., & R, S. M. (2022). Implementasi Pembelajaran STEAM melalui Kegiatan Fun Cooking Sebagai Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6502-6512. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3418>
- Agustiana, I. G., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Efektivitas Model OPPEMEI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 4 (2), 150-160.
- Agustina, R. (2018). Model of Learning Empowerment-Based Curriculum 2013 in Elementary School. *Educational Review: International Journal*, 15(2), 176-193.
- Agustinawati, P. L., Ramalisa, Y., & Pasaribu, F. T. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Concept-Rich Instruction (CRI) Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Pada Materi Persamaan Linear. *Numeracy*, 11(1), 14-29. doi:<https://doi.org/10.46244/numeracy.v11i1.2575>
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheet untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 122-130. Retrieved from <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21216>
- Annisa, R., Effendi, M. H., & Damris, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts Dan Mathematic) pada Materi Asam dan Basa di SMAN 11 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(2), 42-46. doi:<https://doi.org/10.22437/jisic.v10i2.6517>
- Armen, M., & Rahmadani, A. F. (2028). Kualitas Materi dan Aspek Isi Media Pembelajaran Renang Gaya Bebas Berbasis Macromedia Flash 8 Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 7(1), 54-67. doi:<https://doi.org/10.31571/jpo.v7i1.881>

- Artawan, I. K., & Artanayasa, I. W. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Materi Sepak Bola. *Indonesian Journal Of Sport & Tourism*, 6 (1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJST/index>
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bali: Nilacakra.
- Ati, A. S., Rusijono, R., & Suryanti, S. (2021). Pengembangan dan Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685-2690. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1260>
- Cahyaningrum, F., Huda, C., & Sundari, R. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sudut Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(1), 253-265. doi:10.26877/wp.v4i1.17415
- Dewantara, A. H., B. A., & Harnida. (2020). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Al-Gurfah : Journal of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Dewi, I. N., Akbar, P., & Afrilianto, M. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual. *Journal on Education*, 1(2), 279-287. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.65>
- Diana, A., & dkk. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1).
- Faidah, N., Usman, H., & Yarmi, G. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-LKPD Interaktif Bahasa Indonesia Berbasis Genre di Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(2), 225-233.
- Fuada, S., & Fajriati, N. F. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Interaktif Menggunakan Aplikasi Liveworksheet bagi Guru di SDN Wiwitan Bandung. *Community Empowerment*, 6(11), 2010-2021. doi:<https://doi.org/10.31603/ce.5499>
- Habsy, B. A., A'yun, S. Q., Widyanika, I., Anwar, R. N., Firdaus, W. R., Tirtasari, N. A., & Ramadhan, R. M. (2024). Manajemen Pengumpulan Data. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 2 (6), 34-46. doi:<https://doi.org/10.59581/jmk-widyakarya.v2i6.4232>
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar.

Jurnal Elementaria Edukasia, 6(4), 2183–2194.
doi:<https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7963>

- Hardiyanti, P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Materi Hidrolisis dan Penyanga untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis dan Interpersonal Peserta Didik. *Pascasarjana UNNES*.
- Hartini, S., Mariani, I., Misbah, & Sulaeman, N. F. (2020). Developing of Students Worksheets Through STEM Approach to Train Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042029>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28 - 38. doi:<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Idayanti, I. A., & Sujana, I. W. (2022). LKPD Interaktif IPS Berbasis Scientific Approach pada Materi Pengaruh Lingkungan terhadap Mata Pencapaian. *Mimbar Ilmu*, 27 (1), 33-43. doi:<https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45111>
- Kemendikbud. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairunnisa, Salimi, A., & Ghasya, D. A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5 (6), 1485-1503. doi:<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4013>
- Khasanah, S. U., & Setiawan, B. (2022). Penerapan Pendekatan Socio-Scientific Issues Berbantuan E-LKPD Pada Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *E-Journal Pendidikan Sains*, 10(2), 313-319.
- Khoiriyah, N., Abdurrahman, & Wahyudi, I. (2018). Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 5(2).
- Kholifahtus, Y., Agustiniingsih, A., & Wardoyo, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143-151. doi:<https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p143-151>
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD Unikama*, 4(1), 401-408.

- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar (B. S. Fatmawati (ed.))*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Koyan, I. W., & Agung, A. G. (2012). *Evaluasi Program Pendidikan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282 - 287. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5 (1).
- Lase, N. K., & dkk. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 3(2).
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25-30. doi:<https://doi.org/10.29303/jpmmpi.v3i2.668>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3 (2), 198-214. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahlianurrahman, M. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 87-105. doi:<https://doi.org/10.29240/jpd.v1i1.219>
- Mariska, R., & Khobir, A. (2024). Implementasi Aliran Konstruktivisme Terhadap Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (Alfihris)*, 2 (1), 210-219. doi:<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.681>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 28-41. doi:<https://doi.org/10.33387/dpi.v4i1.142>

- Moma, L. (2017). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 130-139. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/cp.v36i1.10402>
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., . . . Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=0z9NEAAAQBAJ>
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pola Barisan Bilangan. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.266>
- Mu'Minah, I. H., & Aripin, I. (2019). Implementasi STEM Dalam Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1495-1503. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/219>
- Muttaqiin, A. (2023). Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pada Pembelajaran IPA Untuk Melatih Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 34-45. doi:<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.819>
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4 (2), 9-16. doi:<https://dx.doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1050>
- Octaviani, R., Anas, N., & Lubis, R. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 109-123. doi:<https://doi.org/10.61722/jmia.v1i5.2581>
- OECD. (2024). *PISA 2022 Results (Volume III) Creative Minds, Creative Schools*. Paris: OECD Publishing. doi:<https://doi.org/10.1787/765ee8c2-en>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 446-452.
- Purnama, A., & Suparman, S. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 131.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.

Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 86 - 96.
doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>

- Putra, A. J. (2023). *Pembelajaran STEM Terintegrasi*. Sumatera Barat: Mafy Media Literasi Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2XqEAAAQBAJ>
- Putra, W. P., Gunamantha, I. M., & Sudiana, I. N. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 169-180. doi:https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2177
- Putri, N. L., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5 (2), 303-311. doi:<https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Putri, W. D. (2022). Penerapan Media Gambar Kliping Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Ma'arif Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022. Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/19525>
- Rachmawati, A. D., Baiduri, & Effendi, M. M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Web dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 540-550. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.3014>
- Rahayu, A. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Tahunan Kota Yogyakarta. *Skripsi. Yogyakarta: FKIP Universitas*.
- Rahmatina, C. A., Jannah, M., & Annisa, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Di SMA/MA. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 21-28. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/p-jpft.v5i1.6531>
- Rahmawati, M. D., & M.P d., M. (2024). Implementasi LKPD Steamboat Berbasis STEAM Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Di SDN Karangrejo 1. *E-Journal Unesa*, 12 (3), 457-472.
- Rajagukguk, K. P., Lubis, R. R., Pratiwi, A., & Syafira, H. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 2 (2).
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Reni, & Ismunandar. (2023). Pengaruh Retailing Mix Dan Service Quality Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Bolly Sila Kabupaten Bima. *Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA)*, 1 (3), 113-132.
- Rizkika, M., Putra, P. D., & Ahmad, N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM pada Materi Tekanan Zat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 41-48. doi:<https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.142>
- Rosidah, A., & dkk. (2023). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkomissn*, 11(2), 57-60.
- Sabella, D., Ramadhani, E., & Kuswidyankarko, A. (2022). Pengembangan Media Kartu Domino pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 132–140. Retrieved from <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Saksono, H., Khoiri, A., Surani, S. D., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, S., & Km, S. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (3).
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Pesain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Servitri, M. O., & Trisnawaty, W. (2018). The Development of Inquiry Science Worksheet to Facilitate the Process Skills. *Journal of Education and Learning*, 12 (4), 575-580. doi:<https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i4.8937>
- Setiyorini, S. R., & Setiawan, D. (2023). Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 12. doi:<https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.27>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8 (1). doi:<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Silalahi, M. P., & Faizal, F. (2022). Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Hots Tema 7 Subtema 1 di Kelas 1 SD. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 59 - 71. doi:<https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i1.19617>

- Sofiasyari, I., Amanaturrahmah, I., & Yuliyanto, A. (2023). Analisis Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6 (4), 1789-1798. doi: 10.31949/jee.v6i4.7542
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukayanti, L. R., Sudarma, I. K., & Jampel, I. N. (2018). Pengembangan Blended Learning Tipe Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha.*, 6 (1), 134-146. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20279>
- Suryaningsih, W., Sukriadi, Arafah, A. A., Muhlis, Septika, H. D., & Rahmi, R. P. (2024). Pengembangan LKPD dengan Heyzine Berbasis Pendekatan STEM pada Materi Jaring-jaring Kubus dan Balok Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 430-438. doi:<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1552>
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Swara, G. Y. (2020). Pemanfaatan Visualisasi 3D pada Multimedia Interaktif dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. *Jurnal Teknoif*, 8(1), 19-24. doi:<https://doi.org/10.21063/jtif.2020.V8.1.19-24>
- Syukri, M., Halim, L., & Meeran, S. (2013). Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking “ESciT”: Satu perkongsian pengalaman dari UKM untuk Aceh. *Aceh Development International Conference, Kuala Lumpur: University of Malaya*.
- Tabrani. (2023). Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 (2).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 12-26. doi:<https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Teni, & Yudianto, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (1).
- Trisnasari, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Modul Interaktif Mata Kuliah Dekorasi Penyajian di Jurusan PKK FT UNM. Retrieved from <https://eprints.unm.ac.id/14468/1/Artikel.pdf>
- Umaroh, U., Novaliyosi, N., & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada

- Materi Lingkaran. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 61-70. doi:<https://dx.doi.org/10.56704/jirpm.v3i1.13368>
- Utomo, E. S., Rahman, F., & Fikrati, A. N. (2020). Eksplorasi Penalaran Logis Calon Guru Matematika Melalui Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 13-22. doi:<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.588>
- Wahyudi, Yahya, M. D., Jenuri, Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(1), 25-34. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2910>
- Wahyuni, S., Putra, P. D., & Hidayati, S. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 492-508. doi:10.24815/jpsi.v6i3.24244
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2018). Kelayakan Buku Ajar Mata Kuliah Pembelajaran IPA SD bagi Mahasiswa PGSD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 155–168. doi:<https://doi.org/10.31571/edukasi.v16i2.943>
- Widiasanti, I., Ramadhan, N. A., Alfarizi, M., Fairus, A. N., Oktafiani, A. W., & Thahur, D. (2023). Pemanfaatan Sarana Multimedia dan Media Internet sebagai Alat Pembelajaran yang Efektif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1365 - 1375. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4939>
- Widiyarsih, T., Farida, N., & Sudarman, S. W. (2023). Pengembangan E=LKPD Berbantu Liveworksheet Materi Trigonometri. *EMTEKA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 96 -111.
- Yanti, A. D., Kertayasa, I. K., & Mega, N. M. (2022). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Mata Pelajaran Matematika Metode Penemuan Terbimbing di SD Kelas V. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 13(3), 185-196. doi:10.36417/widyagenitri.v13i3.437
- Yuliyono, A., & Radia, E. H. (2020). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture dan Example Non Example terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Muatan IPA Kelas IV SD. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(1), 53-59. doi:<https://doi.org/10.31764/paedagoria.v11i1.1898>
- Yunianta, T. N., Rusilowati, A., & Rochmad. (2012). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Implementasi Project-Based Learning dengan Peer And SelfAssessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2), 81-86.

