

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING
CYCLE 5E* BERBANTUAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA
KELAS V DI GUGUS V KECAMATAN SERIRIT
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ketut Risa Intania

NIM 2111031109

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

Skripsi oleh Ketut Risa Intania
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

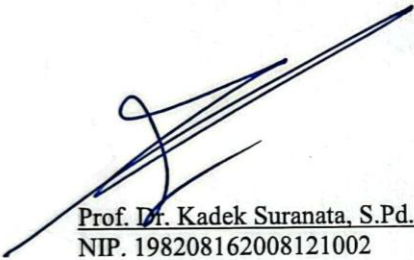
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Mei 2025

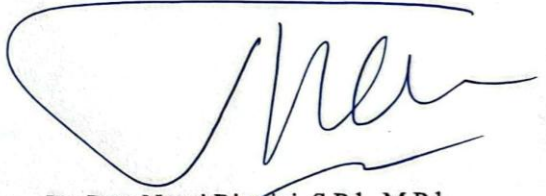
Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



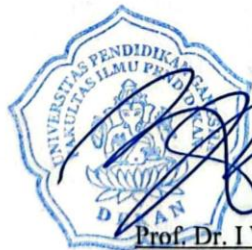
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rjastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V Di Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dalam bentuk moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha beserta para Wakil Dekan atas fasilitas yang disediakan selama masa perkuliahan.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi secara moril kepada penulis selama mengikuti masa perkuliahan.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan tenaga dan pikirannya dalam memotivasi penulis selama masa perkuliahan.

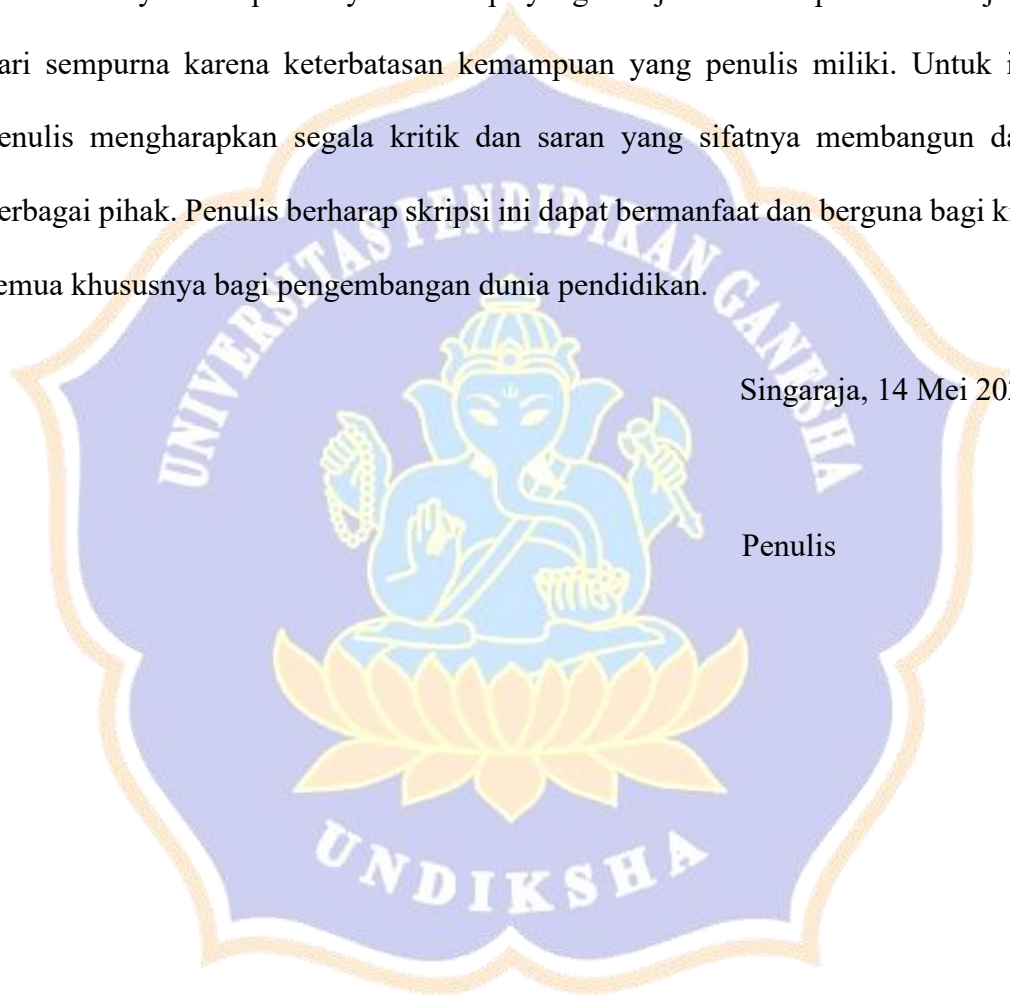
5. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala didikan, bimbingan, wawasan, serta pengetahuan dan juga nilai yang telah diberikan kepada penulis selama mengikuti masa perkuliahan.
8. Kepala sekolah, guru, siswa, dan tenaga kependidikan di SD Negeri Munduk Bestala yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
9. Kepala sekolah, guru, siswa, dan tenaga kependidikan di SD Negeri 1 Mayong yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
10. Untuk keluarga, Bapak I Putu Padma dan Ibu Ni Luh Rasmi selaku orang tua dan saudara Luh Rimayanti, Kadek Budi Lestari, Komang Rosa Lyana serta keponakan saya Putu Risma Ardianthi dan Kadek Kharisma Ardinatha yang telah memberikan banyak semangat, dorongan, baik secara moril maupun materi dan doa restu agar penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar. Keberadaan mereka merupakan kata kunci dan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

11. Teman-teman seperjuangan selama menyusun skripsi Putri, Dita, Dian, Lina, serta teman-teman penulis lainnya yang telah memberikan dorongan dalam mengerjakan skripsi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga kehadiran skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat	11
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian	41

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.4 Metode Pengumpulan Data	47
3.4.1 Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	48
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.4.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
3.4.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	52
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	61
 BAB IV PEMBAHASAN.....	 69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Deskripsi Data.....	69
4.1.2 Pengujian Asumsi	71
4.1.3 Pengujian Hipotesis	73
4.2 Pembahasan Penelitian	74
4.3 Implikasi Penelitian	79
 BAB V PENUTUP.....	 81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil PTS Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	31
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	42
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Siswa Kelas V di Gugus V	44
Tabel 3.3 Hasil Uji ANOVA Satu Jalur	45
Tabel 3.4 Sampel Penelitian Siswa Kelas V di Gugus V	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2 x 2 Hasil Belajar IPAS	54
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi Hasil Belajar IPAS	54
Tabel 3.8 Hasil Tabulasi Silang 2 x 2 Instrumen Hasil Belajar IPAS	55
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal	56
Tabel 3.10 Kriteria Untuk Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	59
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda (D)	60
Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPAS	60
Tabel 3.14 Skala Penilaian Hasil belajar IPAS Pada Skala Lima	64
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data	72
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Varians	73
Tabel 4.4 Uji Hipotesis	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Mapping</i>	29
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Poligon <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPAS.....	71



LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan data di Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025	95
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Ahli I.....	97
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Ahli II	98
Lampiran 4. Surat Melaksanakan Penelitian Di SD Negeri Munduk Bestala	99
Lampiran 5. Surat Telah Melaksanakan Penelitian Di SD Negeri 1 Mayong	100
Lampiran 6. Jadwal Penelitian	101
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen dan Uji Coba Soal.....	102
Lampiran 8. Soal <i>Post-Test</i> Hasil Belajar IPAS	113
Lampiran 9. Modul Pembelajaran di Kelas Eksperimen	123
Lampiran 10. Modul Pembelajaran di Kelas Kontrol	143
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan Populasi.....	156
Lampiran 12. Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	160
Lampiran 13. Lembar Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> Ahli	161
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	165
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen.....	166
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen	167
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Instrumen	168
Lampiran 18. Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	169
Lampiran 19. Hasil Uji Analisis Deskriptif	170
Lampiran 20. Uji Prasyarat Normalitas Sebaran Data	171
Lampiran 21. Uji Prasyarat Homogenitas Varians	172
Lampiran 22. Grafik Poligon	173
Lampiran 23. Uji Hipotesis Penelitian	174
Lampiran 24. Kriteria Rata-Rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal Kelompok Eksperimen	175
Lampiran 25. Kriteria Rata-Rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal Kelompok Kontrol.....	176
Lampiran 26. Karya <i>Mind Mapping</i>	177

Lampiran 27. Dokumen Penelitian	178
Lampiran 28. Riwayat Hidup	180
Lampiran 29. Pernyataan Keaslian Tulisan	181



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V Di Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Mei 2025

Yang memberikan pernyataan,



Ketut Risa Intania

NIM. 2111031109