

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING
CYCLE 7E* BERBANTUAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
IV SD DI GUGUS V KECAMATAN SERIRIT
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KOMANG DITA MELIANI
NIM 2111031111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

Skripsi oleh Komang Dita Meliani
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

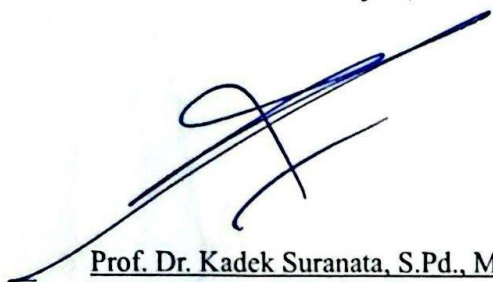
Pada:

Hari: Rabu

Tanggal: 28 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



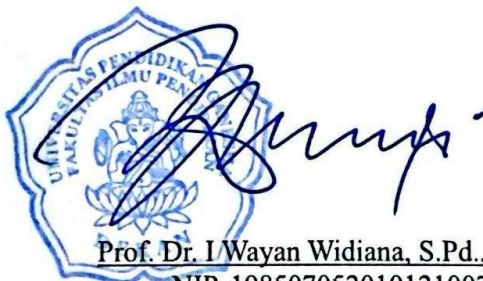
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025”** dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, kritik dan saran hingga material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan,

petunjuk, dan motivasi yang sangat berharga. Semua arahan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Rendy Setyowahyudi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, penulis sampaikan terima kasih atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Wayan Widiada, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Gunungsari dan Nengah Sudiatini. S.Pd.,SD., selaku kepala SD Negeri 2 Mayong yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Para guru dan staf pegawai SD Negeri 1 Gunungsari dan SD Negeri 2 Mayong yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Gunungsari dan SD Negeri 2 Mayong yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Komang Yasa dan Ibu Wayan Nuasih. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas cinta, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti sepanjang perjalanan hidup dan pendidikan penulis. Terima kasih telah memprioritaskan pendidikan diatas segalanya, hingga akhirnya penulis mampu melangkah lebih dekat dengan impian. Atas kepercayaan yang diberikan penulis berjanji akan melanjutkan cita-cita Ibu tercinta yang belum sempat terwujud, dan menjadikannya nyata di masa depan.
10. Kedua kakak tercinta, Putu Santiani dan Kadek Mia Jayanti. Terima kasih atas semua doa, kasih sayang, perhatian, motivasi dan kebersamaan yang senantiasa menguatkan penulis.

11. Seluruh teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, dan semangat dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat adanya keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 11 April 2025



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	13
2.1.2 <i>Mind Mapping</i>	17
2.1.3 Model <i>Learning Cycle 7E</i> berbantuan <i>Mind Mapping</i>	19
2.1.4 Hasil Belajar	23

2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	27
2.1.7 IPAS di Kelas IV SD	28
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	39
 BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi Penelitian.....	43
3.3.2 Sampel Penelitian	44
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
3.4.1 Variabel Penelitian.....	45
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	59
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	59
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	66
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	69
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	69
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	70
4.3 Pengujian Hipotesis.....	71
4.4 Pembahasan Penelitian	72

4.5 Implikasi Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai PTS IPAS Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Seririt	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping.....	22
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Siswa SD di Gugus V Kecamatan Seririt.....	43
Tabel 3.3 Hasil Uji ANOVA Satu Jalur.....	44
Tabel 3.4 Sampel Penelitian Siswa kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Seririt .	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2 x 2 Hasil Belajar IPAS	52
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Gregory Instrumen Hasil Belajar IPAS	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Soal	55
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Reliabilitas	56
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	57
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	59
Tabel 3.13 Skala Penilaian Hasil Belajar IPAS pada Skala Lima	61
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dan Kontrol	67
Tabel 4.2 Uji Normalitas Sebaran Data	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	70
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Independent Samples T-Test.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Perubahan Tahapan Learning Cycle dari 5E menjadi 7E	13
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Poligon Frekuensi Nilai Kelompok Eksperimen.....	68
Gambar 4.2 Poligon Frekuensi Nilai Kelompok Kontrol	68



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Terkait dengan Penelitian	90
Lampiran 2. Nilai PTS Siswa Kelas IV di SD Gugus V Kecamatan Seririt	100
Lampiran 3. Kisi-Kisi Post-Test	101
Lampiran 4. Soal Post-Test Hasil Belajar IPAS	103
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli Instrumen Hasil Belajar IPAS	114
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Butir Post-Test	118
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Post-Test	119
Lampiran 8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Post-Test	120
Lampiran 9. Hasil Uji Daya Beda Post-Test	121
Lampiran 10. Jadwal Penelitian	122
Lampiran 11. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	123
Lampiran 12. Modul Ajar Kelompok Kontrol	147
Lampiran 13. Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen	153
Lampiran 14. Hasil Post-Test Kelompok Kontrol	154
Lampiran 15. Hasil Uji Analisis Deskriptif SPSS	155
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	156
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas	157
Lampiran 18. Poligon Frekuensi Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	158
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji t	159
Lampiran 20. Kriteria Rata-Rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal Kelompok	160
Lampiran 21. Kriteria Rata-Rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal Kelompok	161
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	162
Lampiran 23. Riwayat Hidup	166
Lampiran 24. Pernyataan Keaslian Tulisan	167

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Komang Dita Meliani

NIM : 2111031111

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025” Adalah benar karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 11 April 2025

Yang membuat pernyataan,



(Komang Dita Meliani)