

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD DI GUGUS V KECAMATAN SERIRIT
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

**Komang Dita Meliani, NIM 2111031111
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berbantuan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Seririt yang terdiri dari 111 siswa. Sampel ditentukan melalui teknik *Random Sampling*. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas IV di SD Negeri 1 Gunungsari berjumlah 21 orang dan siswa kelas IV di SD Negeri 2 Mayong dengan jumlah 23 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes berupa tes objektif sebanyak 30 butir. Berdasarkan hasil analisis uji-t didapatkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berbantuan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*, *Mind Mapping*, Hasil Belajar IPAS.

***THE EFFECT OF THE 7E LEARNING CYCLE MODEL ASSISTED BY MIND
MAPPING ON THE IPAS LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE
STUDENTS AT CLUSTER V, SERIRIT SUB-DISTRICT
ACADEMIC YEAR 2024/2025***

By

Komang Dita Meliani, NIM 2111031111

Primary School Teacher Education Program

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of the 7E Learning Cycle model assisted by Mind Mapping on the IPAS (Science and Social Studies Integration) learning outcomes of fourth-grade students at Cluster V, Seririt Sub-district, in the 2024/2025 academic year. The research applied a quasi-experimental design using the Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population included all fourth-grade students in Cluster V, totaling 111 students. The sample was selected using a random sampling technique, consisting of 21 students from SD Negeri 1 Gunungsari and 23 students from SD Negeri 2 Mayong. Data were collected through a 30-item objective test. The results of the t-test analysis showed a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. Based on the findings, it can be concluded that the 7E Learning Cycle model assisted by Mind Mapping has a significant positive effect on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students. This research provides useful insights for teachers in selecting effective teaching strategies to enhance student learning outcomes.

Keywords: 7E Learning Cycle Model, Mind Mapping, IPAS Learning Outcomes