

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L., & Subiyantoro, S. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 127. <https://doi.org/10.30651/else.v5i2.6951>
- Adilah, D. N., & Budiharti, R. (2015). Model Learning Cycle 7E Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6, 212–217.
- Alianto, A., Hasan, R., & Irwandi, I. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom dan Whatsapp Mesenger Di SMP Negeri 4 Bengkulu Tengah. *Biodik*, 7(4), 10–17. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.13565>
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2(4), 1141–1148. <https://doi.org/10.59004/jisma.v2i4.453>
- Anny, S., Sugiyono, & Uliyanti, E. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. <https://doi.org/10.26418/jppk.v5i1.13145>
- Anshori, M. I., Syaiful, & Sofyan, H. (2020). Pengaruh Learning Cycle 7E disertai Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11563>
- Aprianingsih, E., Bahtiar, B., & Rachanah, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Kimia Kelas X SMAN 1 Brang Rea Tahun Pelajaran 2019/2020. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(2), 146–162. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2689>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 44–51. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n1.20866>
- Bili, O. A., Sole, F. B., & Lede, F. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Masehi Mata Menggunakan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 7E

- Tema Pengalamanku Subtema Pengalaman Yang Berkesan. *Jurnal Pendidikan Dasar Sumba*, 2(1), 30–39.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN and BIGSTEPSC*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2). <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758/889>
- Darmuki, A. (2020). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Mind Map Pada Mahasiswa Kelas Ia Ppsi Ikip Pgri Bojonegoro Tahun Akademik 2019/2020. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 263–276. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4687>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Toman Sony Tambunan (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.
- Hafidho, S. U., Wibowo, S., & Rahmawati, E. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15728>
- Herlina, R., & Vitria, R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun. *Jurnal Pendidikan Simalem (JPSM)*, 02(02).
- Hidayah, K., & Istianah, F. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle Tipe 7E Terhadap Hasil Belajar Siswa Sdn Kenongo I. *Jurnal PGSD*, 7, 2655–2664. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/27635>
- Hikmah, N. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Kencana, I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Bermediakan Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Khairani, K., Wahyudin, W., & Cahya, E. (2022). Analisa Terhadap Kemampuan Penalaran Aljabar Dan Math Anxiety Antara Siswa yang Mengikuti

- Pembelajaran 7E Learning Cycle dan Concept Attainment. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 77–83. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/649>
- Krisnaningsih, G. (2021). Penerapan Learning CYCLE 7E Berbantuan Kartu Soal Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Fungsi Komposisi Kelas X SMA Negeri 2 Semarang. *Dimensi Pendidikan Universitas PGRI Semarang*, 17(1), 12–25.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Maulani, L. (2022). *Efektif Belajar Matematika dengan Model Learning Cycle 7E* (R. Fadhli & Y. A. Pratama (eds.)). Penerbit PT Indonesia Emas Group Anggota IKAPI Jawa Barat.
- Mirjanah, M., Hastuti, S. P., & Priyayi, D. F. (2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Learning Cycle 7E (LC 7E) pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal VARIDIKA*, 29(1), 18–27. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i1.5146>
- Muzakir, M. Z., & Wijaya, P. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Dengan Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 6(2), 80–89. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2739/1519>
- Muzakki, A., Ramadhanti, I. N., Alifiyan, I. N., & Ayu, T. S. (2022). Kajian Model Pembelajaran Fisika SMA pada Topik Kinematika Gerak Lurus. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi*, 1(2), 85–98. <https://doi.org/10.58797/pilar.0102.04>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nisa, L. R., & Efendi, N. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(Juni), 1–23. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8750>
- Nur, S. S., & Noviardila, I. (2021). Kajian Literatur Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu. *Journal of Education Research*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i1.38>
- Purnamasari, U. A., Arifuddin, M., & Hartini, S. (2018). Meningkatkan Aktivitas

- Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/bipf.v6i1.4471>
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 72.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v13i1.41424>
- Ramadhani, D., Diana, A., & Putra, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 “ Aku dan Cita-Citaku ” SD Negeri 6 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 79–88.
- Sappaile, B. I. (2019). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Journal Pendidikan Dan Kebudayaan*, January, 59–75. <https://www.researchgate.net/publication/338630469>
- Saputri, A., Sitompul, S. S., Habellia, R. C., Tanjungpura, U., Artikel, I., & Education, J. (2024). Pengaruh model learning cycle 7e berbantuan media virtual lab dalam meningkatkan hasil belajar listrik dinamis. *Jurnal Education and Development*, 12(1), 55–60.
- Sari, K. A., Lusa, H., & Yusuf, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.99-106>
- Sarwoko, E., Arini, T., & Utami Gumay, O. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Di Sma Negeri Jayaloka. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(2), 192–202. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i2.2316>
- Setiawan, R., & Mulyanti, S. (2022). Review Literatur Media Pembelajaran Kimia pada Meteri Kimia Unsur. *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan Di Era Society 5.0*, 241–248.
- Setyowahyudi, R. (2020). Perspektif mahasiswa dalam menumbuhkan nilai pendidikan multikultural untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 1–9.
- Sihombing, I., & Kemala, S. D. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pematangsiantar Tahun 2022. *Journal on Education*, 5(2), 4554–4561. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1180>
- Soleha, S., Purnomo, A., & Nisa, A. N. S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran

- Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 38 Semarang. *Sosiolum, Jurnal Pembelajaran IPS*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/sosiolum.v5i2>
- Soniveriyus Lahagu, & Andarweni Astuti. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dan Sikap Bernalar Kritis Dalam Pak Dengan Model PBL Fase A Kelas Dua. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 4(2), 1483–1503. <https://doi.org/10.55606/semnasp.v4i2.1381>
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 11*,(2), 529–531.
- Sufyan, Q. A. (2023). Implementasi Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran IPA DI SD/MI. *Cognitive: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61743/cg.v1i1.8>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sumiyati, Y., Sujana, A., & Djuanda, D. (2016). Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Proses Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 41–50.
- Susan, D. (2024). Profesionalisme Guru dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.71153/arini.v1i1.74>
- Susanto, A. H., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). *Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. 09, 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17102>
- Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Tarigan, Y. br, Amir, H., & Ginting, S. M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Cycle 7E Pada Materi Larutan Penyangga. *Alotrop*, 6(1), 62–69. <https://doi.org/10.33369/alo.v6i1.21754>
- Ujianti, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Media Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 03 Harjosari Lor. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 2(4), 21. <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i4.13514>
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor

terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.

Vina, R., & Firosalia, K. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 559–566.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.53358>

Widodo, Y. E. (2023). Keterampilan Teknik Dasar Peserta Ekstrakurikuler Sepak bola Di Smp Negeri 1 Undaan Kudus. *SELL Journal*, 12(1), 196–201.

Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 310–324.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>

Wulandari, N. R., Pratiwi, C. P., & Maruti, E. S. (2024). *Pengaruh Model Learning Cycle 7e Berbantuan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD*. 5, 1114–1120.

