

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M., 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ardila, D., & Maharta, N. 2021. Pengembangan E-LKPD Interaktif Menggunakan Liveworksheets pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 7(1), 45–53. <https://doi.org/10.29303/jpft.v7i1.2635>
- Arikunto, S. 1993. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, H.A. 2018. Education 4.0 Made Simple: Ideas for Teaching. *International Journal of Education and Literacy Studies*.<https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.6n.3p.92>.
- Bonk, C.J., and Graham, C.R. 2006. *The handbook of blended learning environments: Global perspectives, local design*. San Fransisco: Jossey-Bass/Pfeiffer.
- BSNP. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan,
- Budi, K. 2001. *Berbagai Strategi Untuk Melibatkan Siswa Secara Aktif dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMU, Efektivitasnya, dan Sikap Mereka pada Strategi Tersebut*. USD: Widya Dharma edisi April 2001.
- Bustang. 2010. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berbasis Realistik pada SMP Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. *Skripsi*. Universitas Negeri Makassar.
- Departemen Pendidikan Nasional .2004. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan menengah umum.
- Dewi, A. K., & Utami, N. D. (2022). Validitas E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(1), 45–53. <https://doi.org/10.21831/jipi.v8i1.42017>
- Fadhilah, M., Rahayu, W., & Nasution, A. 2020. Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(1), 58–66. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v5i1.1607>
- Farida, I. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Remaja Rosdal

- Grant, R. 2001. *Teaching and Learning with Information and Communication Technology: Success Through a Whole School Approach*. National Educational Computing Conference, July 25-27. Chicago.
- Gregory, Robert J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, A., Susanto, R., & Wijaya, T. 2022. Analisis Kendala Penggunaan e-LKPD dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 120-135.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsan, H. 2015. Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3):173-180.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud). 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud). 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud). 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Koyan, I.W (2007). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, E.K. dan Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Makhluk Hidup Untuk Siswa Tunarungu Slb-B Yplb Blitar. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, (2) 4, 268-277.
- Mulyasa. 2013. *Penilaian Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtikusuma, Hobri, A. Fatahillah, S, Hussien, R.R. Prasetyo, M.A. Alfarisi. 2019.
- Novana, Dkk. 2012. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbahasa Inggris Materi Vertebrata Sebagai Suplemen Pembelajaran Di Sma. *Unnes Journal Of Biology Education*, (1) 1, 40 – 46.

Nuraini, N., Nasution, M. K., & Simatupang, J. (2020). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android pada Materi Gerak Lurus di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 150–158. <https://doi.org/10.24114/jpf.v8i2.17265>

Osing culture Theme in Mathematics Learning. *Journal of Physics*, (1165), 1-8.

Pangestuti, J.R. 2019. Efektivitas Media Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Dan Alat Optik pada Siswa Kelas Viii Mts Nu Ungaran Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga.

Permatasari, dkk. 2019. Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Widjaja, A.J.S.2017. *Pengembangan Model Pembelajaran dengan Memanfaatkan*.

Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Pratiwi, P. D., & Susilowati, E. (2021). Kepraktisan E-LKPD Berbasis Project Based Learning untuk Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.20234>.

Produk Google (Form, Gmail, Milis, You Tube) Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA 6 SMA Negeri 7 Yogyakarta pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Putri, A. M., & Yusra, K. (2021). Validitas E-LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 7(3), 402–410. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i3.16748>

Rahmawati, D., Prasetyo, A., & Suryani, N. (2020). Pengembangan e-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Sains*, 18(3), 200-215.

Rahmawati, S., & Mulyani, S. (2020). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 235–242. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.33914>.

Republik Indonesia. 2003. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Risdianto, E. 2018. *Analisis Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri*.
- Rotherham, A. W. (2009). *To work, the 21st Century Skills Movement will Require Keen Attention to Curriculum, Teacher Quality, and Assessment*. . *Educational Leadership*, 15-20.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sari, D. P., & Nugroho, S. E. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis SETS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 74–82. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.22974>.
- Sari, R. & Prasetyo, B. (2021). Multimedia e-LKPD dalam Pembelajaran IPA: Dampak terhadap Keterlibatan Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 50-65.
- Staker, H., & Horn, M. B. 2012. *Classifying K-12 blended learning*. Innosight Institute.
- Sudijono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif/Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Indonesia.
- Surya, M. 2013. *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S and Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warman, L.A.D. 2021. The Effect of Google Classroom in Blended Learning on University Students' English Ability. *English for Academic*. (8) 1, 12-24.
- Warsita, B 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wicaksono, V.D dan Rachmadyanti, P. 2017. Pembelajaran *Blended Learning* Melalui *Google Classroom* di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD & HDPGSDI Wilayah Jawa*. Surakarta: FKIPU niversitas Muhammadiyah Surakarta.

Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widyaningrum, D., & Setiawan, W. (2022). Pengembangan E-LKPD STEM untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 8(1), 34–42. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v8i1.12345>

Wulandari, M. 2016. *Pemanfaatan Exelsa Moodle dengan Menggunakan Metode Blended Learning pada Mata Kuliah Vocabulary*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Yusuf, H. & Handayani, S. (2019). Integrasi e-LKPD dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 75-90.

Zainal Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakkar

