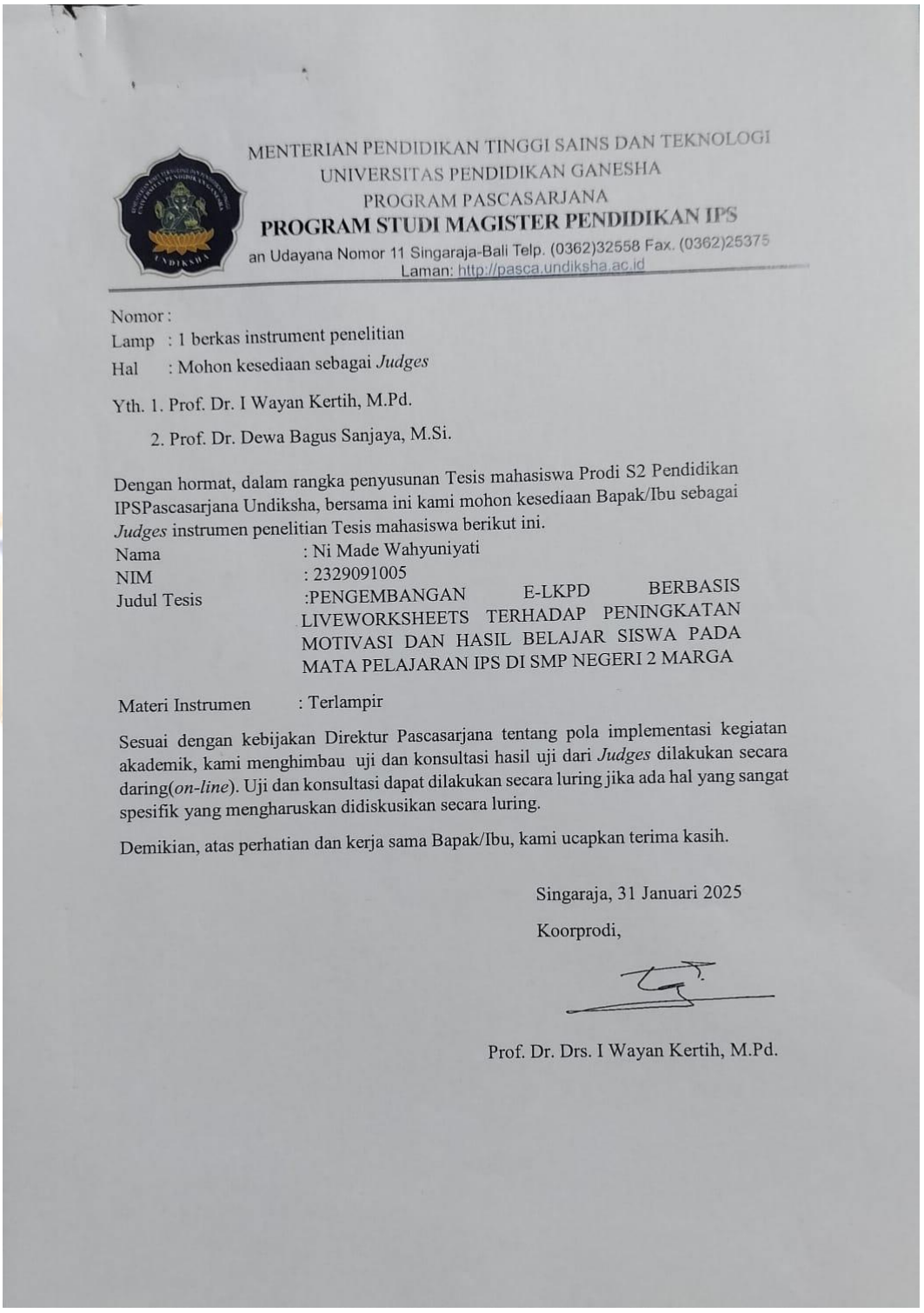
Lampiran-lampiran

Lampiran 1

SURAT PENGANTAR JUDGES INSTRUMEN



MENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS
an Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362)32558 Fax. (0362)25375
Laman: http://pasca.undiksha.ac.id

Nomor :
Lamp : 1 berkas instrument penelitian
Hal : Mohon kesediaan sebagai *Judges*

Yth. 1. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
2. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan Tesis mahasiswa Prodi S2 Pendidikan IPSPascasarjana Undiksha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *Judges* instrumen penelitian Tesis mahasiswa berikut ini.

Nama	: Ni Made Wahyuniyati
NIM	: 2329091005
Judul Tesis	:PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEETS TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 MARGA
Materi Instrumen	: Terlampir

Sesuai dengan kebijakan Direktur Pascasarjana tentang pola implementasi kegiatan akademik, kami menghimbau uji dan konsultasi hasil uji dari *Judges* dilakukan secara daring(*on-line*). Uji dan konsultasi dapat dilakukan secara luring jika ada hal yang sangat spesifik yang mengharuskan didiskusikan secara luring.

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

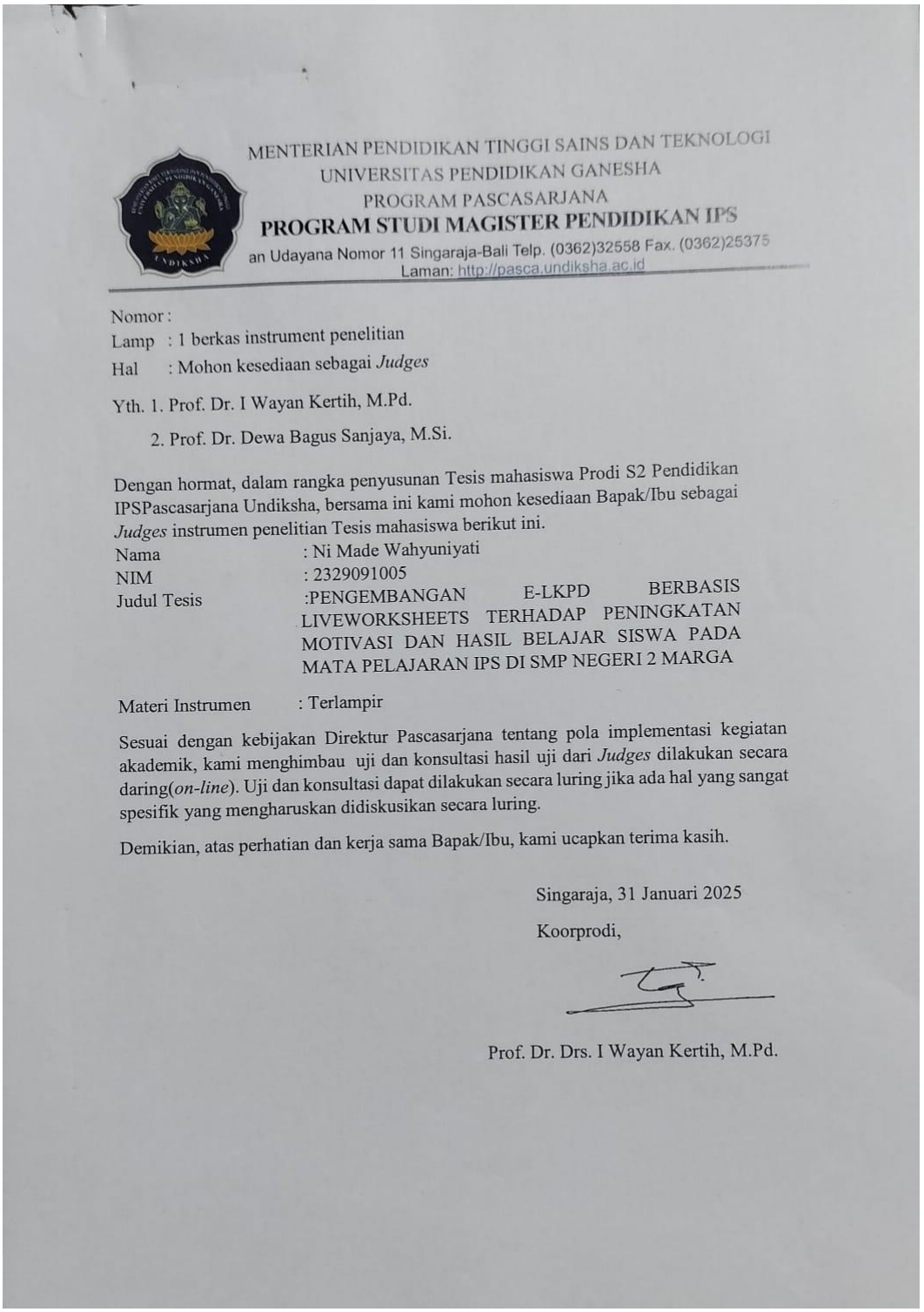
Singaraja, 31 Januari 2025

Koorprodi,

Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

Lampiran 2

SURAT PENGANTAR JUDGES PRODUK



MENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS
an Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362)32558 Fax. (0362)25375
Laman: http://pasca.undiksha.ac.id

Nomor :
Lamp : 1 berkas instrument penelitian
Hal : Mohon kesediaan sebagai *Judges*

Yth. 1. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
2. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan Tesis mahasiswa Prodi S2 Pendidikan IPSPascasarjana Undiksha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *Judges* instrumen penelitian Tesis mahasiswa berikut ini.

Nama	: Ni Made Wahyuniyati
NIM	: 2329091005
Judul Tesis	:PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEETS TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 MARGA
Materi Instrumen	: Terlampir

Sesuai dengan kebijakan Direktur Pascasarjana tentang pola implementasi kegiatan akademik, kami menghimbau uji dan konsultasi hasil uji dari *Judges* dilakukan secara daring(*on-line*). Uji dan konsultasi dapat dilakukan secara luring jika ada hal yang sangat spesifik yang mengharuskan didiskusikan secara luring.

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Januari 2025
Koorprodi,

Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

Lampiran 3

SURAT PERMOHONAN PENGAMBILAN DATA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman

Singaraja, 11 Pebruari 2025

Nomor : 575/UN48.14/KM/2025
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth : Kepala SMP Negeri 2 Marga
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	**: Ni Made Wahyuniyati**
NIM	**: 2329091005**
Program Studi	**: Pendidikan IPS (S2)**
Judul Tesis	**: PENGEMBANGAN *E-LKPD* BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 MARGA.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.
Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

I Nengah Suastika
NIP. 198007202006041001

Pembimbing II,

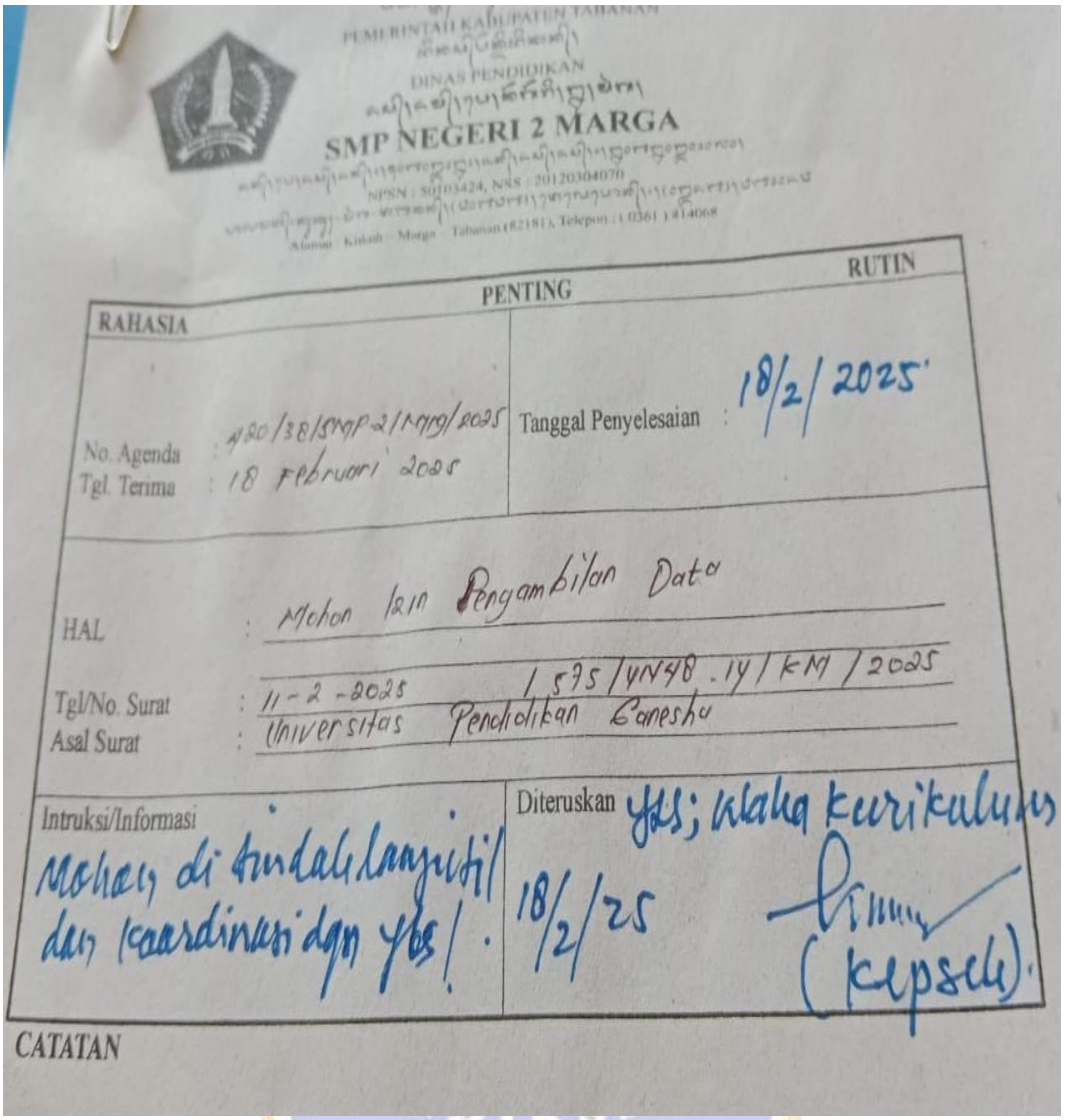
I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,

Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Lampiran 4

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 2 MARGA

NPSN : 50103424, NSS : 20120304070

Alamat : Kukuh - Marga - Tabanan (82181), Telepon : (0361) 814068

RAHASIA	PENTING	RUTIN
No. Agenda : 420/38/SMP2/MRG/2025 Tgl. Terima : 18 Februari 2025	Tanggal Penyelesaian : 18/2/2025	
HAL : Mohon Izin Pengambilan Data Tgl/No. Surat : 11-2-2025 / 575/UN48.14/KM/2025 Asal Surat : Universitas Pendidikan Ganesha		
Intruksi/Informasi Mohon di tindak lanjuti/ dan koordinasi dgn yes!	Diteruskan yes; waka kurikulum 18/2/25 (kepsek).	

CATATAN

Lampiran 5

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Fase F Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Tanggal Validasi : ……
Nama Ahli : ……
Jenis Kelamin : ……
Pekerjaan : ……

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian judul dengan capaian pembelajaran						
2	Kejelasan tujuan pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran						
3	Keterbaruan materi pada bagian uraian materi dengan tujuan pembelajaran						
4	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuwan						
5	Ketepatan penggunaan istilah pada materi						
6	Keterkaitan isi materi dengan hasil belajar						
7	Kontekstual materi dengan lingkungaan						

8	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan						
9	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran						
10	Kejelasan penyampaian isi materi						
11	Kebenaran kunci jawaban						

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

……

……

……

……

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

1	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah satu

Singaraja, ……..……..2025
Ahli Materi,

……
NIP

Lampiran 6

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Fase F Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Tanggal Validasi : ……
Nama Ahli : ……
Umur : ……
Jenis Kelamin : ……

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	E-LKPD disajikan secara menarik yaitu runtut, koheren, lugas, mudah dipahami, dan interaktif.						
2	Ilustrasi gambar menarik						
3	Penggunaan ilustrasi untuk memperjelas materi tidak mengandung unsur pornografi, paham ekstrimisme, radikalisme, kekerasan, SARA, bias gender						
4	Mengandung wawasan kontekstual						
5	Penyajian font dan ukuran materi menarik						
6	Ukuran modul sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan materi/konten.						

7	Tampilan tata letak unsur kulit modul sesuai/harmonis dan memiliki kesatuan (unity).						
8	Pemberian warna pada unsur tata letak harmonis						
9	Penggunaan huruf dan ukuran huruf sesuai						
10	Ilustrasi yang digunakan mampu memperjelas materi						

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

……

……

……

……

……

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

1	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Singaraja, ……..……..2025
Ahli Media,

……
NIP

Lampiran 7

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Fase F Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Tanggal Validasi : ……
Nama Ahli : ……
Umur : ……
Jenis Kelamin : ……
Pekerjaan : ……

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Penggunaan ejaan dan kata yang tepat						
2	Penggunaan kalimat dan paragraf yang jelas						
3	Ilustrasi teks memperjelas konten						
4	Ilustrasi gambar memperjelas konten						
5	Bahasa yang digunakan komunikatif						
6	Bahasa yang digunakan informatif						
7	Judul modul menarik						
8	Judul pembelajaranan selaras						

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

……

……

……

……

……

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

1	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi bahasa

*) Lingkari salah satu

Singaraja, ……..……..2025
Ahli Bahasa,

……
NIP

Lampiran 8

INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Fase F Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Hari, Tanggal : ……
Nama Guru : ……
Umur : ……
Jenis Kelamin : ……
Pekerjaan : ……

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan CP						
2	Kejelasan perumusan indikator berdasarkan CP						
3	Materi dalam E-LKPD lengkap						
4	Keterkaitan materi dengan karakter siswa						
5	Kesesuaian rangkuman dengan uraian materi						
6	Kejelasan latihan soal suai materi						
7	Kesesuaian evaluasi dengan perumusan indikator						
8	Kebenaran kunci jawaban						
9	Kelengkapan informasi pada sampul E-LKPD						

10	Kesesuaian komponen pada sampul E-LKPD						
11	Proporsional *layout*						
12	Proporsional bentuk dan ukuran huruf						
13	Bahasa mudah dipahami oleh guru						
14	Kemudahan bahasa menyampaikan materi						
15	Ketepatan tanda baca						
16	Kesesuaian ejaan						
17	Kemudahan pemakaian E-LKPD						
18	Kemampuan E-LKPD menarik fokus Guru						
19	Kemampuan E-LKPD mendukung pembelajaran						
20	Penyajian materi sistematis dan runut penyajian						
21	Kemudahan pengoperasian						
22	Kejelasan warna objek pada E-LKPD						
23	Ketepatan penggunaan jenis kertas						
24	Kesesuaian *background* dengan materi						
25	Kejelasan tampilan gambar						

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

……

……

……

……

……

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

1	Praktis digunakan dalam pembelajaran tanpa adanya revisi
2	Praktis digunakan dalam pembelajaran dengan adanya revisi
3	Tidak praktis digunakan dalam pembelajaran

*) Lingkari salah satu

Gianyar, ……..……..2025
Guru IPS,

……
NIP.

Lampiran 9

INSTRUMEN KEPRAKTISAN SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Fase F Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Hari, Tanggal : ……
Nama Siswa : ……
Kelas : ……
Jenis Kelamin : ……
NISN : ……

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran						
2	Kejelasan perumusan indikator berdasarkan tujuan pembelajaran						
3	Pemenuhan materi dalam E-LKPD						
4	Keterkaitan materi dengan karakter siswa						
5	Kesesuaian rangkuman dengan uraian materi						
6	Kejelasan latihan soal						
7	Kesesuaian evaluasi dengan perumusan indikator						
9	Kelengkapan informasi pada sampul E-LKPD						

10	Kesesuaian komponen pada sampul dengan isi E-LKPD						
11	Proporsional *layout*						
12	Proporsional bentuk dan ukuran huruf						
13	Penggunaan bahasa lugas dan mudah dipahami						
15	Ketepatan tanda baca						
16	Kesesuaian ejaan dengan EYD						
17	E-LKPD mudah digunakan						
18	Kemenarikan tampilan E-LKPD						
19	Kemampuan E-LKPD mendukung pembelajaran						
20	Sistematika penyajian						
21	Kemudahan pengoperasian						
22	Kejelasan warna						
23	Ketepatan penggunaan jenis Kertas						
24	Kesesuaian *background*						
25	Kejelasan tampilan gambar						

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

……

……

……

……

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

1	Praktis digunakan dalam pembelajaran tanpa adanya revisi
2	Praktis digunakan dalam pembelajaran dengan adanya revisi
3	Tidak praktis digunakan dalam pembelajaran

*) Lingkari salah satu

Apakah anda tertarik dengan produk modul ini untuk digunakan dalam membantu proses pembelajaranmu?

1	TERTARIK
2	TIDAK TERTARIK

*) Lingkari salah satu

Gianyar, ……..……..2025
Siswa,

……
NIS

Lampiran 10

INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Fase F Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Hari, Tanggal : ……
Nama Siswa : ……
Kelas : ……
Jenis Kelamin : ……
NISN : ……
Petunjuk:

1. Tuliskan kelengkapan identitas di atas!
2. Pilihlah satu jawaban yang tepat.
3. Tersedia waktu 60 menit untuk mengerjakan lembar motivasi berikut.
4. Jumlah pernyataan ada 25 butir.

1. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar

Variabel	**Indikator**	**Item**		∑
		Favorable (+)	***Unfavorable (-)***	
Motivasi Belajar	1. Ketekunan dalam Menghadapi Tugas	1,3,11,21,	10,14,19,24	8
	2. Daya Tahan dalam Menghadapi Kesulitan	5,13,15,18	6,9,12,20	8
	3. Kemandirian dalam Belajar	2,7,8,16,25	4,17,22,23	9
Jumlah Butir Soal		13	12	25

2. Kuesioner Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengikuti semua kegiatan belajar di kelas dengansungguh-sungguh.					
2	Saya lebih suka berusaha mencari jawaban sendiri ketika guru memberikan pertanyaan.					
3	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurudengan baik.					
4	Untuk dapat mengerjakan semua tugas sekolah, saya selalu meminta bantuan teman lain.					
5	Saya akan terus berusaha belajar lebih giat untukmendapatkan nilai yang tinggi.					
6	Saya sering mudah menyerah dalam mengerjakan tugas disekolah.					
7	Walaupun tidak ada PR, saya tetap belajar di rumah.					
8	Saya merasa tidak senang bekerjasama dalam kelompokuntuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.					
9	Saya akan merasa malas untuk belajar ketika mendapatkannilai yang rendah.					
10	Saya sering merasa mengantuk saat kegiatan belajar dikelas.					
11	Saya selalu mendengarkan dengan baik saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas.					
12	Saya merasa malas belajar, ketika teman saya memperoleh nilai yang lebih tinggi dibandingkan saya.					
13	Jika saya mendapatkan nilai rendah, saya tidak merasakecewa dan saya akan terus berlatih lagi dalam belajar.					
14	Ketika mendapatkan nilai yang rendah, saya merasa biasasaja, dan tidak mencoba berlatih lagi dalam belajar.					
15	Apabila menemukan soal yang sulit saya akan berusaha mencari jawaban baik di buku referensi maupun di internet.					

16	Saat menemukan soal yang sulit saya berusaha mengerjakan sendiri, dan tidak mencontek kepada teman.					
17	Saya lebih senang mencontek tugas teman, karena saya malas untuk berpikir.					
18	Saya selalu mencatat, dan mengingat kembali materi yang telah diberikan oleh guru.					
19	Siapapun guru yang mengajar, saya akan tetap mengikuti kegiatan belajar dengan baik hingga bel pulang di sekolah berbunyi.					
20	Saya tidak mencatat, dan mengingat kembali materi yang telah diberikan oleh guru.					
21	Saya selalu membuat catatan khusus dari buku referensi pelajaran, agar mudah saya pahami dan untuk meningkatkan daya ingat saya.					
22	Saya akan mengganti jawaban saya, ketika mendengar jawaban teman saya yang lain.					
23	Saya takut mencari sumber belajar tambahan jika ada materi yang sulit dipahami					
24	Saya tidak pernah punya waktu tambahan untuk belajar agar dapat menguasai materi yang sulit					
25	Saya mampu merencanakan langkah-langkah untuk mencapai tujuan saya dalam belajar					

Lampiran 11

INSTRUMEN HASIL BELAJAR

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Fase F Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Hari, Tanggal : ……
Nama Siswa : ……
Kelas : ……
Jenis Kelamin : ……
NISN : ……
Petunjuk:

1. Tuliskan kelengkapan identitas di atas!
2. Pilihlah satu jawaban yang tepat.
3. Tersedia waktu 60 menit untuk mengerjakan soal berikut.
4. Jumlah soal ada 30 butir berupa pilihan ganda.

1. Kisi-kisi hasil belajar

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP	Kompetensi yang dikembangakan						No Butir Soal	Kunci Jawaban
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
	1. Menjelaskan dinamika perubahan dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat	1.1 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian perubahan sosial menurut ahli		√					1, 2	C,B
		1.2 Peserta didik mampu menganalisis bentuk dan contoh perubahan sosial				√			3,4, 5	B,B, C
	2. Membedakan antara	2.1 Peserta didik mampu		√					6,7	B,C

	modernisasi dan globalisasi	menjelaskan modernisasi dan globalisasi								
		2.2 Peserta didik mampu menganalisis dampak era modernisasi terhadap kehidupan masyarakat Indonesia				√			8,9,10	C,B,B
	3. Mendeskripsikan fenomena modernisasi dalam kehidupan	3.1 Peserta didik mampu menganalisis fenomena modernisasi dalam kehidupan				√			11,12,13,14,15	B,C,B,B,A
	4. Menganalisis dinamika globalisasi dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat	4.1 Peserta didik mampu menganalisis dinamika globalisasi dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat				√			16,17 18,19,20	B,B,B,B,C
	5. Mengevaluasi implementasi pelestarian budaya di masyarakat	5.1 Peserta didik mampu membuat contoh pelestarian budaya di masyarakat						√	21,22	B,B
		5.2 Peserta didik mampu mengevaluasi implementasi pelestarian					√		23,24,25	B,A,A

		budaya di masyarakat								
	6. Merancang kolaborasi upaya pewarisan kearifan lokal di era modernisasi dan globalisasi	6.1 Peserta didik mampu membuat contoh bentuk kolaborasi kearifan lokal di era modernisasi dan globalisasi						√	26,27 ,28,2 9,30	B,B, B,A, B
Total butir soal										**30**

2. Soal Objektif

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Selo Soemardjan mendefinisikan perubahan sosial sebagai segala perubahan yang terjadi dalam lembaga kemasyarakatan yang memengaruhi sistem sosial. Berdasarkan definisi ini, peristiwa di bawah ini yang paling sesuai dengan contoh perubahan sosial menurut Selo Soemardjan adalah . . .

   A. Perubahan dalam tren musik yang disukai oleh anak muda
   B. Pembangunan fasilitas umum yang memudahkan akses transportasi
   C. Pembentukan undang-undang baru yang mengatur pendidikan wajib 12 tahun
   D. Meningkatnya popularitas makanan cepat saji di kalangan remaja

2. Menurut Gillin dan Gillin, perubahan sosial merupakan variasi cara hidup yang terjadi karena pengaruh internal maupun eksternal. **Contoh di bawah ini yang mencerminkan pengaruh eksternal** yang menyebabkan perubahan sosial adalah . . .

   A. Munculnya tren bersepeda di kalangan masyarakat kota karena faktor kesehatan
   B. Peningkatan jumlah pengguna internet setelah masuknya provider asing
   C. Perubahan peran keluarga sebagai akibat dari urbanisasi

D. Berkurangnya kegiatan gotong royong akibat individualisme yang tinggi

3. Menurut teori perubahan sosial, ketika masyarakat beralih dari menggunakan pasar tradisional ke platform belanja daring maka **dampak yang mungkin terjadi** pada hubungan sosial dalam masyarakat adalah . . .
   A. Hubungan sosial akan semakin erat karena semua orang bisa mengakses barang dari mana saja
   B. Hubungan sosial akan mengalami penurunan karena interaksi langsung di pasar semakin berkurang
   C. Masyarakat akan menjadi lebih kritis terhadap teknologi
   D. Tidak ada perubahan pada hubungan sosial masyarakat
4. Perubahan sosial sering kali melibatkan penyesuaian dalam tatanan sosial. P**ernyataan berikut yang mencerminkan pemahaman kritis tentang dampak perubahan sosial dalam bidang teknologi terhadap pola pikir masyarakat adalah . . .**
   A. Teknologi hanya mengubah cara komunikasi tanpa memengaruhi nilai-nilai masyarakat
   B. Kemajuan teknologi bisa membuat masyarakat menjadi lebih individualis dan kurang peduli terhadap lingkungan sekitar
   C. Teknologi tidak memengaruhi hubungan antarindividu dalam masyarakat
   D. Kemajuan teknologi selalu membawa dampak positif bagi kehidupan masyarakat
5. Salah satu contoh perubahan sosial yang direncanakan adalah . . .
   A. Revolusi Industri
   B. Penemuan teknologi listrik
   C. Program pemerintah tentang pendidikan wajib belajar
   D. Perubahan budaya masyarakat secara alami
6. Modernisasi dan globalisasi sering dianggap saling berkaitan. Perbedaan yang mendasari antara keduanya adalah . . .
   A. Modernisasi adalah proses perubahan budaya lokal, sedangkan

globalisasi adalah proses memperkuat tradisi lokal.

B. Modernisasi fokus pada adopsi teknologi baru, sedangkan globalisasi menyebarkan informasi, teknologi, dan budaya lintas negara.
C. Modernisasi hanya terjadi di negara maju, sedangkan globalisasi hanya terjadi di negara berkembang.
D. Modernisasi bersifat internasional, sedangkan globalisasi hanya terjadi di dalam satu negara.

7. Globalisasi memungkinkan pertukaran budaya di berbagai negara. Cara terbaik bagi masyarakat untuk menjaga budaya lokal di era globalisasi adalah . . .
   A. Menolak semua bentuk budaya asing yang masuk.
   B. Mengadopsi budaya asing dan meninggalkan tradisi lokal.
   C. Mempertahankan budaya lokal sambil mempelajari budaya asing secara selektif.
   D. Mengisolasi diri dari pengaruh luar agar budaya lokal tetap asli.
8. Salah satu tujuan modernisasi adalah menciptakan masyarakat yang lebih maju. Dampak negatif dari modernisasi yang tidak terkontrol adalah . . .
   A. Terjadinya kemunduran teknologi
   B. Peningkatan toleransi antarbudaya
   C. Kesenjangan sosial antara kelompok masyarakat
   D. Meningkatnya penghargaan terhadap budaya lokal
9. Globalisasi mempercepat perkembangan teknologi di berbagai negara. Risiko dari ketergantungan pada teknologi asing adalah . . .
   A. Meningkatnya kerja sama internasional
   B. Hilangnya kreativitas lokal dalam menciptakan teknologi sendiri
   C. Perkembangan budaya lokal yang lebih cepat
   D. Terbukanya peluang bagi pengusaha lokal
10. Salah satu dampak modernisasi adalah terjadinya perubahan pola hidup masyarakat. Masyarakat dapat menyesuaikan diri tanpa kehilangan nilai-nilai asli mereka dengan cara . . .
    A. Menolak segala bentuk modernisasi

B. Menyaring aspek modernisasi yang sesuai dengan nilai lokal
C. Mengadopsi semua aspek modernisasi tanpa kritis
D. Mengisolasi diri dari pengaruh luar

11. Salah satu fenomena modernisasi di bidang ekonomi adalah . . .
    A. Penggunaan alat tradisional untuk produksi
    B. Pemanfaatan teknologi digital dalam transaksi jual beli
    C. Kembali ke sistem barter dalam perdagangan
    D. Penurunan produktivitas industri akibat perkembangan teknologi
12. Penerapan teknologi modern dalam pertanian sering dianggap sebagai bentuk modernisasi. Dampak positif dari penerapan teknologi ini adalah . . .
    A. Penurunan hasil panen secara signifikan
    B. Pengurangan penggunaan sumber daya manusia
    C. Meningkatkan efisiensi dan hasil produksi pertanian
    D. Hilangnya keterampilan tradisional petani
13. Fenomena modernisasi di bidang pendidikan terlihat dari penerapan pembelajaran berbasis teknologi. Tantangan utama dari perubahan ini adalah . . .
    A. Meningkatnya minat siswa untuk belajar
    B. Keterbatasan akses teknologi di daerah terpencil
    C. Penurunan kualitas guru di sekolah
    D. Hilangnya kebutuhan akan pendidikan formal
14. Modernisasi membawa perubahan dalam pola komunikasi masyarakat. Pengaruh positif dari kemajuan teknologi komunikasi adalah . . .
    A. Meningkatnya konflik antarindividu akibat komunikasi cepat
    B. Mempermudah masyarakat untuk berbagi informasi dan bekerja sama
    C. Mengurangi interaksi sosial secara langsung
    D. Meningkatkan kesenjangan sosial di masyarakat
15. Seorang siswa melihat bahwa banyak tradisi lokal mulai ditinggalkan karena modernisasi. Langkah kritis yang dapat dilakukan untuk melestarikan tradisi tersebut adalah . . .

A. Mempromosikan tradisi melalui media sosial dan teknologi modern
B. Menghentikan modernisasi di daerah tersebut
C. Menolak menggunakan teknologi dalam kehidupan sehari-hari
D. Mengadopsi semua budaya asing yang lebih maju

16. Globalisasi dikatakan dapat mengancam budaya lokal suatu negara karena . . .
A. Dengan meningkatkan minat masyarakat terhadap tradisi lokal
B. Dengan mendorong masyarakat untuk mengadopsi budaya asing tanpa mempertimbangkan nilai lokal
C. Dengan memberikan peluang bagi budaya lokal untuk dikenal secara global
D. Dengan memperkuat identitas nasional melalui kerja sama internasional

17. Globalisasi sering dikritik karena menyebabkan ketimpangan ekonomi. Solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak ini adalah . . .
A. Menghentikan kerja sama internasional di bidang ekonomi
B. Mengembangkan potensi lokal dan meningkatkan daya saing nasional
C. Membatasi akses masyarakat terhadap teknologi global
D. Meningkatkan ketergantungan pada produk impor

18. Fenomena globalisasi mendorong masyarakat untuk saling terhubung secara global. Globalisasi memengaruhi identitas nasional dengan cara . . .
A. Menguatkan identitas nasional dengan mengisolasi budaya lokal
B. Melemahkan identitas nasional karena pengaruh budaya asing yang dominan
C. Menghapus kebutuhan akan identitas nasional dalam masyarakat global
D. Meningkatkan rasa bangga terhadap identitas nasional melalui promosi internasional

19. Fenomena penggunaan media sosial seperti Instagram dan TikTok meningkat di kalangan masyarakat. Cara terbaik memanfaatkan media sosial di era globalisasi adalah . . .
A. Hanya menggunakan media sosial untuk hiburan tanpa memikirkan

dampaknya

B. Menggunakan media sosial untuk berbagi informasi positif dan mempromosikan budaya lokal
C. Menghindari penggunaan media sosial untuk menjaga privasi
D. Mengikuti semua tren global tanpa seleksi

20. Kehadiran budaya populer Korea Selatan (K-pop dan K-drama) menjadi fenomena global di kalangan remaja Indonesia. Dampak negatif yang mungkin muncul dari fenomena ini adalah . . .
    A. Meningkatkan apresiasi terhadap budaya internasional
    B. Memperluas wawasan budaya masyarakat lokal
    C. Mendorong masyarakat untuk melupakan budaya tradisional
    D. Mempererat hubungan budaya antarnegara
21. Pelestarian budaya diperlukan agar nilai-nilai tradisional tetap terjaga. Salah satu contoh konkret pelestarian budaya lokal di masyarakat adalah . . .
    A. Menggunakan produk impor untuk kegiatan tradisional
    B. Menyelenggarakan festival budaya daerah secara rutin
    C. Mengabaikan kebiasaan adat yang sudah lama dilakukan
    D. Mengadopsi budaya asing tanpa mempelajari budaya sendiri
22. Berikut ini yang termasuk bentuk pelestarian budaya di bidang seni adalah . . .
    A. Mempelajari tarian modern tanpa memperhatikan tarian tradisional
    B. Menyelenggarakan lomba seni tradisional seperti tari daerah
    C. Menghapus seni tradisional dari kurikulum sekolah
    D. Hanya mengapresiasi seni dari negara lain
23. Sebuah sekolah memasukkan tarian daerah dalam kegiatan ekstrakurikuler. Namun, hanya sedikit siswa yang tertarik mengikuti. Cara sekolah dapat meningkatkan minat siswa adalah . . .
    A. Menjadikan tarian daerah sebagai kewajiban bagi semua siswa
    B. Menyelenggarakan pertunjukan tarian daerah yang menarik dan modern
    C. Menghapus kegiatan ekstrakurikuler tarian daerah

D. Menggantikan tarian daerah dengan tarian internasional

24. Masyarakat di sebuah desa memiliki tradisi seni ukir kayu yang mulai ditinggalkan. Langkah terbaik untuk mengevaluasi dan meningkatkan keberlangsungan tradisi ini adalah . . .
    A. Mengajarkan keterampilan seni ukir kayu kepada generasi muda melalui sekolah atau pelatihan
    B. Meninggalkan tradisi seni ukir kayu dan beralih ke seni modern
    C. Mengisolasi seni ukir kayu agar hanya dikenal oleh seniman lokal
    D. Membatasi seni ukir kayu untuk dipamerkan di luar desa
25. Dalam rangka memperingati hari besar budaya, masyarakat mengadakan pertunjukan seni tradisional. Namun, pertunjukan tersebut kurang diminati generasi muda. Evaluasi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat generasi muda adalah . . .
    A. Menambahkan elemen-elemen modern dalam pertunjukan seni tradisional
    B. Menghentikan pertunjukan seni tradisional sepenuhnya
    C. Membatasi akses generasi muda terhadap budaya asing
    D. Mengganti pertunjukan tradisional dengan seni kontemporer
26. Di tengah modernisasi, banyak produk tradisional mulai ditinggalkan. Salah satu contoh kolaborasi kearifan lokal dengan teknologi modern adalah . . .
    A. Membuat produk berbasis teknologi tinggi tanpa mempertimbangkan nilai-nilai lokal
    B. Menggunakan bahan tradisional dalam produk modern seperti pakaian atau aksesori
    C. Menjual produk tradisional di pasar lokal tanpa memanfaatkan platform digital
    D. Menghilangkan nilai-nilai budaya dalam kehidupan sehari-hari
27. Salah satu bentuk kolaborasi antara kearifan lokal dan modernisasi di bidang pendidikan adalah . . .
    A. Menyampaikan materi pelajaran hanya dalam bahasa asing
    B. Menggunakan teknologi digital untuk mengajarkan keterampilan

tradisional, seperti membuat batik

C. Menghilangkan nilai-nilai budaya lokal dalam kurikulum sekolah
D. Mengutamakan pelajaran modern tanpa mengajarkan seni atau budaya lokal

28. Sebuah desa di Bali mengembangkan pariwisata berbasis budaya yang melibatkan generasi muda. Contoh kolaborasi antara kearifan lokal dan globalisasi yang dilakukan adalah . . .
    A. Mempromosikan pariwisata dengan mengabaikan budaya lokal
    B. Memperkenalkan upacara adat Bali melalui media sosial agar lebih dikenal di dunia internasional
    C. Menolak wisatawan asing yang tidak memahami budaya lokal
    D. Mengganti semua tradisi dengan pertunjukan budaya modern
29. Sebagai bagian dari pelestarian budaya lokal, beberapa desa di Indonesia mengembangkan produk kuliner berbasis bahan lokal. Salah satu contoh kolaborasi kearifan lokal dengan modernisasi adalah . . .
    A. Menggunakan bahan lokal dalam resep masakan modern yang dapat dijual di pasar global
    B. Menghilangkan bahan lokal dan hanya menggunakan bahan impor
    C. Mengganti semua makanan tradisional dengan makanan cepat saji
    D. Membatasi penggunaan bahan lokal hanya di tingkat desa
30. Dalam rangka melestarikan musik tradisional, sebuah kota menggabungkan elemen musik modern dengan instrumen tradisional dalam sebuah konser. Contoh kolaborasi kearifan lokal dengan globalisasi yang tepat adalah . . .
    A. Menggunakan alat musik modern untuk menggantikan alat musik tradisional
    B. Menggabungkan musik tradisional dengan elemen-elemen musik internasional agar lebih menarik bagi audiens global
    C. Menyembunyikan alat musik tradisional agar tidak kalah saing dengan musik global
    D. Hanya menampilkan musik tradisional tanpa perubahan apapun

Lampiran 12

A. **Sample Hard Copy E-LKPD dalam file PDF**, dapat diakses berikut ini:

LKPD FULL + Margin Revisi Kelayakan.pdf

B. Link E-LKPD berbasis *Liveworksheets* SMP Kelas IX IPS, dapat diakses melalui link berikut ini :

Materi: "**Perubahan Sosial & Perubahan Sosial Masyarakat Pada Era Modernisasi",** dapat diakses pada link dibawah ini: https://bit.ly/materi1perubahansosial2perubahansosialmasyarakateramodernisasiipssmpkelas9

Materi: "**Globalisasi & Kearifan Lokal"**, dapat diakses pada link dibawah ini: https://bit.ly/materi3globalisasi4kearifanlokalipssmkkelas9

Lampiran 13

HASIL PERHITUNGAN UJI EMPIRIS INSTRUMEN MOTIVASI

VALIDITAS MOTIVASI BELAJAR

ESPONDE	BUTIR SOAL																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	101
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	107
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	106
4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	105
5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	104
6	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	103
7	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	105
8	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	63
9	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	103
10	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	101
11	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	102
12	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	107
13	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	108
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	101
15	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	102
16	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	104
17	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	100
18	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	3	2	3	3	4	5	4	4	4	4	5	3	3	2	95
19	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	100
20	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	104
21	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	95
22	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	102
23	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	104
24	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	64
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	102
26	5	4	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	103
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
28	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	101
29	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	103
30	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	100
31	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	3	3	4	5	4	3	4	100
32	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	103
Rxy	0,67	0,82	0,78	0,79	0,61	0,36	0,57	0,63	0,59	0,71	0,61	0,71	0,68	0,56	0,69	0,68	0,56	0,74	0,63	0,55	0,58	0,41	0,63	0,64	0,59	
r-tabel	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

RELIABILITAS MOTIVASI BELAJAR

RESPONDEN	BUTIR SOAL																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	101
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	107
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	106
4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	105
5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	104
6	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	103
7	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	105
8	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	63
9	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	103
10	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	101
11	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	102
12	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	107
13	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	108
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	101
15	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	102
16	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	104
17	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	100
18	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	3	2	3	3	4	5	4	4	4	4	5	3	3	2	95
19	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	100
20	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	104
21	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	95
22	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	102
23	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	104
24	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	64
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	102
26	5	4	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	103
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
28	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	101
29	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	103
30	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	100
31	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	3	3	4	5	4	3	4	100
32	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	103
k	25																									
SDtot2	99,74																									
SDt2	0,22	0,45	0,48	0,52	0,37	0,47	0,22	0,28	0,19	0,45	0,42	0,41	0,37	0,50	0,35	0,48	0,50	0,54	0,38	0,48	0,25	0,45	0,45	0,42	0,46	
Sigma SDt2	10,13																									
r1.1	0,94																									
klasifikasi	Sangat Tinggi																									

Lampiran 14

HASIL PERHITUNGAN UJI EMPIRIS INSTRUMEN HASIL BELAJAR

Validitas Instrumen Hasil Belajar

Resp	skor per-no butir																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15
2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	11
3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10
4	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16
5	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	9
6	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	18
7	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	13
8	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	9
9	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10
10	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	18
11	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	15
12	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	14
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	7
14	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8
15	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	15
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	29
17	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	13
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
19	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	12
20	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	11
21	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	12
22	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	11
23	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	15
24	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	12
25	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	14
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26
27	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	14
28	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25
30	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
p	0,44	0,625	0,53	0,47	0,53	0,56	0,53	0,44	0,47	0,56	0,38	0,41	0,5	0,47	0,47	0,59	0,47	0,44	0,59	0,53	0,5	0,5	0,5	0,56	0,56	0,28	0,63	0,41	0,47	0,5	
q	0,56	0,375	0,47	0,53	0,47	0,44	0,47	0,56	0,53	0,44	0,63	0,59	0,5	0,53	0,53	0,41	0,53	0,56	0,41	0,47	0,5	0,5	0,5	0,44	0,44	0,72	0,38	0,59	0,53	0,5	
Mp	17,9	17,4	18,3	17,2	17,9	17,1	17,9	18,6	17,2	16,7	18,7	17,4	18,2	18,1	18,5	17,5	17,1	18,3	16,7	17,5	17,6	17,8	18,4	17,7	17,3	23,4	15,2	18,5	18,8	18,2	
Mt	14,9	14,91	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	
St	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	6,63	
rpbi	0,39	0,486	0,54	0,32	0,49	0,37	0,49	0,5	0,32	0,31	0,44	0,31	0,49	0,46	0,51	0,48	0,32	0,45	0,32	0,41	0,41	0,43	0,53	0,47	0,42	0,81	0,05	0,44	0,55	0,49	
konstanta	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
jml gugur	0																														
jml valid	30																														

Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar

	skor per-no butir																														
resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	total
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	13
2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11
3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
4	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	15
5	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
6	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	17
7	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	14
8	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8
9	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	11
10	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	18
11	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13
12	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	15
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5
14	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9
15	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	14
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
17	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	13
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
19	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	11
20	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9
21	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11
22	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10
23	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16
24	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	11
25	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26
27	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	14
28	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
30	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28
k	28																														
varian tot	48,64																														
p	0,44	0,63	0,53	0,47	0,53	0,56	0,53	0,44	0,47	0,56	0,38	0,41	0,50	0,47	0,47	0,59	0,47	0,44	0,59	0,53	0,50	0,53	0,50	0,56	0,56	0,25	0,28	0,41	0,47	0,50	
q	0,56	0,38	0,47	0,53	0,47	0,44	0,47	0,56	0,53	0,44	0,63	0,59	0,5	0,53	0,53	0,41	0,53	0,56	0,41	0,47	0,5	0,47	0,5	0,44	0,44	0,75	0,72	0,59	0,53	0,5	
pq	0,25	0,23	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,23	0,24	0,25	0,25	0,25	0,24	0,25	0,25	0,24	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,19	0,2	0,24	0,25	0,25	
∑pq	7,29																														
r1.1	0,88																														
Status	sangat tinggi																														

Daya Beda Instrumen Hasil Belajar

KELOMPOK ATAS

resp	skor per-no butir																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
10	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	16
6	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	18
4	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1		1	1	1	14
RU	7	8	8	7	8	8	8	6	6	8	6	5	7	6	8	9	6	6	6	7	7	6	7	9	7	8	7	8	7	7	

KELOMPOK BAWAH

resp	skor per-no butir																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
9	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10
20	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9
3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
8	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	9
14	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8
28	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9
5	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5
30	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
RL	3	4	2	3	2	3	3	2	4	5	2	2	1	1	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	0	1	2	2	2	

NO BUTIR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
DAYA BEDA	0,44	0,44	0,67	0,44	0,67	0,56	0,56	0,44	0,22	0,33	0,44	0,33	0,67	0,56	0,56	0,67	0,33	0,44	0,22	0,56	0,56	0,44	0,56	0,78	0,33	0,89	0,67	0,67	0,56	0,56
KATAGORI																														

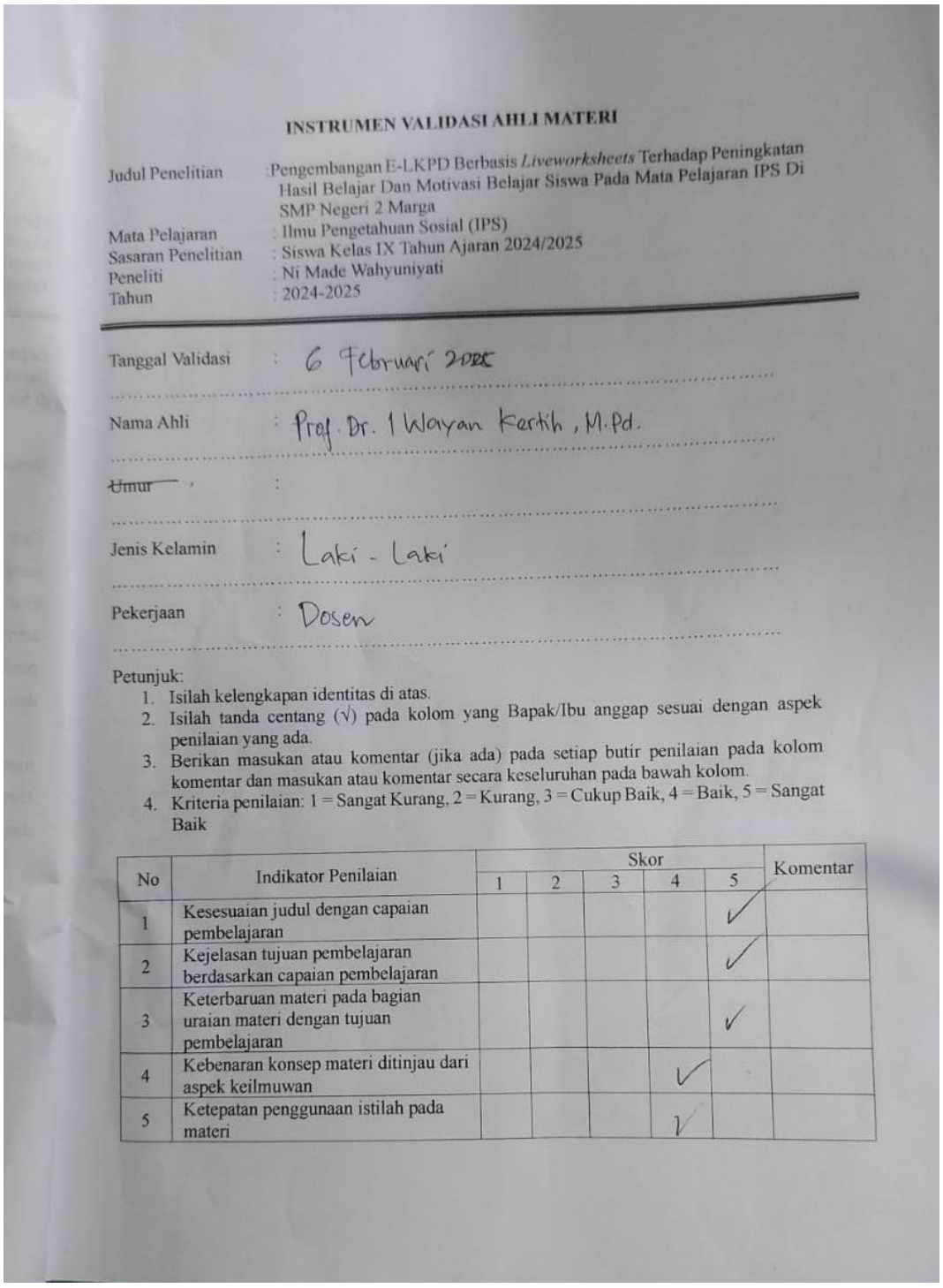
Tarap Kesukaran Instrumen Hasil Belajar

	skor per-no butir																														
resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	total
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14
2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	11
3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
4	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	14
5	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	10
6	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	16
7	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	15
8	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	9
9	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	11
10	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	17
11	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14
12	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5
14	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
15	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	13
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
17	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	14
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
19	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	12
20	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10
21	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	12
22	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	11
23	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	15
24	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	11
25	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
27	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	14
28	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25
30	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		0	1	1	27
JB	14	20	17	15	17	18	17	14	15	18	12	13	16	15	15	19	15	14	19	17	16	14	16	18	18	17	12	13	15	16	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
TK	0,438	0,63	0,531	0,469	0,531	0,563	0,531	0,438	0,469	0,563	0,375	0,406	0,5	0,469	0,469	0,594	0,469	0,438	0,594	0,531	0,5	0,438	0,5	0,563	0,563	0,531	0,375	0,406	0,469	0,5	
Ket	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	

Lampiran 15

HASIL UJI VALIDITAS ISI PRODUK OLEH AHLI

Ahli Materi



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Tanggal Validasi : 6 Februari 2025
Nama Ahli : Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
~~Umur~~ :
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Pekerjaan : Dosen

Petunjuk:
1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian judul dengan capaian pembelajaran					√	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran					√	
3	Keterbaruan materi pada bagian uraian materi dengan tujuan pembelajaran					√	
4	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuwan				√		
5	Ketepatan penggunaan istilah pada materi				√		

					✓		
6	Keterkaitan isi materi dengan hasil belajar				✓		
7	Kontekstual materi dengan lingkungaan				✓		
8	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan				✓		
9	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓		
10	Kejelasan penyampaian isi materi				✓		
11	Kebenaran kunci jawaban					✓	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan Sesuaikan konsep dengan gambar

Cek kembali kebenaran konsep

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

1	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
(2)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 6 - 2 - 2025

Ahli Materi,

Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih

NIP 19641108 1990031002

Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian	:Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworkshects* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian	: Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti	: Ni Made Wahyuniyati
Tahun	: 2024-2025

Tanggal Validasi	: 27 Februari 2025
Nama Ahli	: Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP.	: 19641108 199003 1 002

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian judul dengan capaian pembelajaran					✓	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran					✓	
3	Keterbaruan materi pada bagian uraian materi dengan tujuan pembelajaran					✓	
4	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuwan				✓		
5	Ketepatan penggunaan istilah pada materi					✓	
6	Keterkaitan isi materi dengan hasil belajar					✓	
7	Kontekstual materi dengan lingkungaan					✓	
8	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan					✓	
9	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓		

10	Kejelasan penyampaian isi materi					✓	
11	Kebenaran kunci jawaban					✓	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

(1)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 27 Februari 2025
Ahli Materi,

Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 19641108 199003 1 002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian	:Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian	: Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti	: Ni Made Wahyuniyati
Tahun	: 2024-2025

Tanggal Validasi : 6 Februari 2025

Nama Ahli : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP. : 19611231 198703 1 013

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian judul dengan capaian pembelajaran					√	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran					√	
3	Keterbaruan materi pada bagian uraian materi dengan tujuan pembelajaran					√	
4	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuwan				√		
5	Ketepatan penggunaan istilah pada materi				√		

6	Keterkaitan isi materi dengan hasil belajar					√	
7	Kontekstual materi dengan lingkungaan					√	
8	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan					√	
9	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran				√		
10	Kejelasan penyampaian isi materi					√	
11	Kebenaran kunci jawaban					√	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

Tambahkan Capaian Pembelajaran pada produk E-LKPD

……

……

……

……

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, E-LKPD Berbasis *Liveworksheet*s Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

1	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
(2)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 6 Februari 2025

Ahli Materi,

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 19611231 198703 1 013

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian :Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025

Peneliti : Ni Made Wahyuniyati

Tahun : 2024-2025

Tanggal Validasi : 27 Februari 2025

Nama Ahli : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP. : 19611231 198703 1 013

Petunjuk:

5. Isilah kelengkapan identitas di atas.
6. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
7. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
8. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian judul dengan capaian pembelajaran					√	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran					√	
3	Keterbaruan materi pada bagian uraian materi dengan tujuan pembelajaran					√	
4	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuwan				√		
5	Ketepatan penggunaan istilah pada materi				√		

6	Keterkaitan isi materi dengan hasil belajar					√	
7	Kontekstual materi dengan lingkungaan					√	
8	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan					√	
9	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran				√		
10	Kejelasan penyampaian isi materi					√	
11	Kebenaran kunci jawaban					√	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

……

……

……

……

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, E-LKPD Berbasis *Liveworksheet*s Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

(1)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi materi

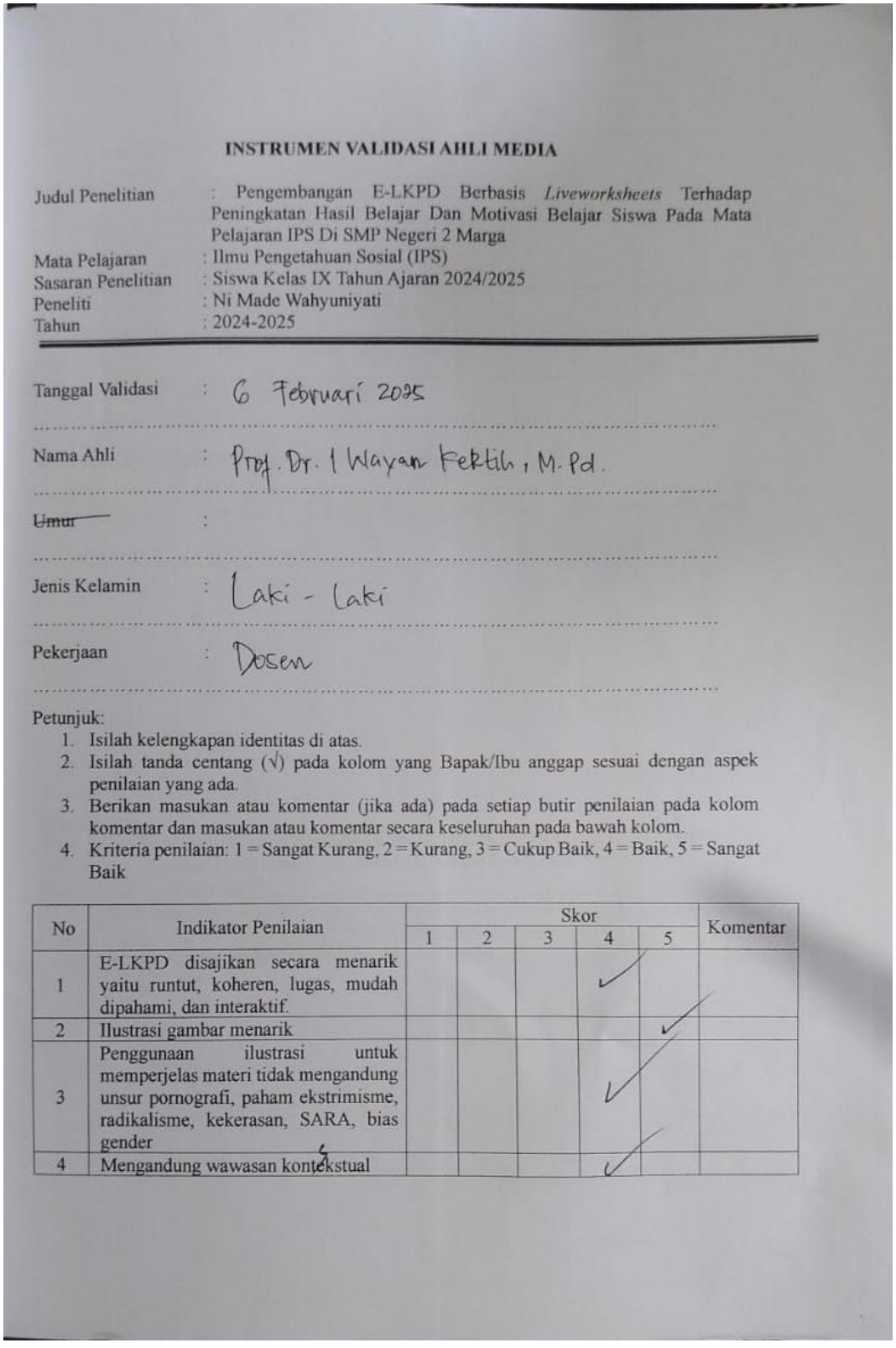
*) Lingkari salah satu

Singaraja, 27 Februari 2025

Ahli Materi,

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 19611231 198703 1 013

Ahli Media



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Tanggal Validasi : 6 Februari 2025

Nama Ahli : Prof. Dr. I Wayan Feltih, M.Pd.

~~Umur~~ :

Jenis Kelamin : Laki - Laki

Pekerjaan : Dosen

Petunjuk:
1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	E-LKPD disajikan secara menarik yaitu runtut, koheren, lugas, mudah dipahami, dan interaktif.				✓		
2	Ilustrasi gambar menarik					✓	
3	Penggunaan ilustrasi untuk memperjelas materi tidak mengandung unsur pornografi, paham ekstrimisme, radikalisme, kekerasan, SARA, bias gender				✓		
4	Mengandung wawasan kontekstual				✓		

5	Penyajian font dan ukuran materi menarik					✓	
6	Ukuran modul sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan materi/konten.				✓		
7	Tampilan tata letak unsur kulit modul sesuai/harmonis dan memiliki kesatuan (unity).				✓		
8	Pemberian warna pada unsur tata letak harmonis					✓	
9	Penggunaan huruf dan ukuran huruf sesuai					✓	
10	Ilustrasi yang digunakan mampu memperjelas materi				✓		

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

Desain tata letak agar simetris

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

1	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
(2)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 6-2-2025

Ahli Media,

Prof. Dr. Dra. I Wayan Redhana, M.Si.

NIP 196911081994003002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian	: Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti	: Ni Made Wahyuniyati
Tahun	: 2024-2025

Tanggal Validasi	: 27 Februari 2025
Nama Ahli	: Prof. Dr. I Wayan Kertih,M.Pd.
NIP.	: 19641108 199003 1 002

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	E-LKPD disajikan secara menarik yaitu runtut, koheren, lugas, mudah dipahami, dan interaktif.					✓	
2	Ilustrasi gambar menarik					✓	
3	Penggunaan ilustrasi untuk memperjelas materi tidak mengandung unsur pornografi, paham ekstrimisme, radikalisme, kekerasan, SARA, bias gender					✓	
4	Mengandung wawasan kontekstual					✓	
5	Penyajian font dan ukuran materi menarik					✓	
6	Ukuran modul sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan materi/konten.					✓	
7	Tampilan tata letak unsur kulit modul sesuai/harmonis dan memiliki kesatuan (unity).					✓	
8	Pemberian warna pada unsur tata letak harmonis					✓	

9	Penggunaan huruf dan ukuran huruf sesuai					✓	
10	Ilustrasi yang digunakan mampu memperjelas materi					✓	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

(1)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 27 Februari 2025

Ahli Media,

Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

NIP 19641108 199003 1 002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian	: Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti	: Ni Made Wahyuniyati
Tahun	: 2024-2025

Tanggal Validasi : 6 Februari 2025

Nama Ahli : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP. : 19611231 198703 1 013

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	E-LKPD disajikan secara menarik yaitu runtut, koheren, lugas, mudah dipahami, dan interaktif.					√	
2	Ilustrasi gambar menarik				√		
3	Penggunaan ilustrasi untuk memperjelas materi tidak mengandung unsur pornografi, paham ekstrimisme, radikalisme, kekerasan, SARA, bias gender				√		
4	Mengandung wawasan kontekstual				√		
5	Penyajian font dan ukuran materi menarik				√		

6	Ukuran modul sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan materi/konten.					√	
7	Tampilan tata letak unsur kulit modul sesuai/harmonis dan memiliki kesatuan (unity).				√		
8	Pemberian warna pada unsur tata letak harmonis					√	
9	Penggunaan huruf dan ukuran huruf sesuai					√	
10	Ilustrasi yang digunakan mampu memperjelas materi					√	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

E-LKPD dibuat dalam satu link !!

……

……

……

……

……..

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

1	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
(2)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 6 Februari 2025
Ahli Media,

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP.19611231 198703 1 013

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian	: Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti	: Ni Made Wahyuniyati
Tahun	: 2024-2025

Tanggal Validasi : 27 Februari 2025

Nama Ahli : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP. : 19611231 198703 1 013

Petunjuk:

5. Isilah kelengkapan identitas di atas.
6. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
7. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
8. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	E-LKPD disajikan secara menarik yaitu runtut, koheren, lugas, mudah dipahami, dan interaktif.					√	
2	Ilustrasi gambar menarik					√	
3	Penggunaan ilustrasi untuk memperjelas materi tidak mengandung unsur pornografi, paham ekstrimisme, radikalisme, kekerasan, SARA, bias gender				√		
4	Mengandung wawasan kontekstual					√	
5	Penyajian font dan ukuran materi menarik					√	

6	Ukuran modul sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan materi/konten.					√	
7	Tampilan tata letak unsur kulit modul sesuai/harmonis dan memiliki kesatuan (unity).				√		
8	Pemberian warna pada unsur tata letak harmonis					√	
9	Penggunaan huruf dan ukuran huruf sesuai					√	
10	Ilustrasi yang digunakan mampu memperjelas materi					√	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

……

……

……

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

(1)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 27 Februari 2025
Ahli Media,

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP.19611231 198703 1 013

Ahli Bahasa

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian	: Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024 2025
Peneliti	: Ni Made Wahyuniyati
Tahun	: 2024-2025

Tanggal Validasi : 27 Februari 2025
Nama Ahli : Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. : 196411081990031002

Petunjuk:
1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Penggunaan ejaan dan kata yang tepat					✓	
2	Penggunaan kalimat dan paragraf yang jelas				✓		
3	Ilustrasi teks memperjelas konten					✓	
4	Ilustrasi gambar memperjelas konten					✓	
5	Bahasa yang digunakan komunikatif					✓	
6	Bahasa yang digunakan informatif					✓	
7	Judul E-LKPD menarik					✓	
8	Judul pembelajaran selaras					✓	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

(1)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi bahasa

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 27 Februari 2025

Ahli Bahasa,

Prof. Dr. I Wayan Kertih, S.Pd

NIP 19641108 199003 1 002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025

Peneliti : Ni Made Wahyuniyati

Tahun : 2024-2025

Tanggal Validasi : 27 Februari 2025

Nama Ahli : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP. : 19611231 198703 1 013

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Penggunaan ejaan dan kata yang tepat				√		
2	Penggunaan kalimat dan paragraf yang jelas					√	
3	Ilustrasi teks memperjelas konten					√	
4	Ilustrasi gambar memperjelas konten					√	
5	Bahasa yang digunakan komunikatif					√	
6	Bahasa yang digunakan informatif					√	
7	Judul E-LKPD menarik					√	
8	Judul pembelajaran selaras					√	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

……

……

……

……

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

(1)	Valid digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi
3	Tidak valid digunakan di lapangan dari segi bahasa

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 27 Februari 2025
Ahli Bahasa,

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 19611231 198703 1 013

Lampiran 16

HASIL KEPRAKTISAN GURU

INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyuniyati
Tahun : 2024-2025

Hari, Tanggal : Senin, 17 Februari 2025
Nama Guru : I. Gusti Agung Putu Widasih Kesuma Dewi S.Pd.
NIP. : 197208232006042013

Petunjuk:
1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan CP					✓	
2	Kejelasan perumusan indikator berdasarkan CP				✓		
3	Materi dalam E-LKPD lengkap					✓	
4	Keterkaitan materi dengan karakter siswa				✓		
5	Kesesuaian rangkuman dengan uraian materi				✓		
6	Kejelasan soal - soal sesuai materi					✓	
7	Kesesuaian evaluasi dengan perumusan indikator				✓		
8	Kebenaran kunci jawaban					✓	
9	Kelengkapan informasi pada sampul E-LKPD					✓	
10	Kesesuaian komponen pada sampul E-LKPD					✓	
11	Proporsional *layout*				✓		
12	Proporsional bentuk dan ukuran huruf					✓	
13	Bahasa mudah dipahami oleh guru					✓	
14	Kemudahan bahasa menyampaikan materi					✓	
15	Ketepatan tanda baca					✓	

16	Kesesuaian ejaan				✓		
17	Kemudahan pemakaian E-LKPD					✓	
18	Kemampuan E-LKPD menarik fokus Guru					✓	
19	Kemampuan E-LKPD mendukung pembelajaran					✓	
20	Penyajian materi sistematis dan runtut penyajian				✓		
21	Kemudahan pengoperasian					✓	
22	Kejelasan warna objek pada E-LKPD					✓	
23	Ketepatan penggunaan jenis kertas					✓	
24	Kesesuaian *background* dengan materi					✓	
25	Kejelasan tampilan gambar					✓	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

(1)	Praktis digunakan dalam pembelajaran tanpa adanya revisi
2	Praktis digunakan dalam pembelajaran dengan adanya revisi
3	Tidak praktis digunakan dalam pembelajaran

*) Lingkari salah satu

Marga, 17 Februari 2025
Guru Mapel. IPS,

1. Ost. Adams Pt. Widiasih Kesuma Dewi, S.Pd.
NIP. 197208232006042013.

INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Ni Made Wahyunivati
Tahun : 2024-2025

Hari, Tanggal : Senin, 17 Februari 2025
Nama Guru : NI MADE SRI AYU LESTARI, SE
NIP. : 19790914 201101 2006

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan CP				√		
2	Kejelasan perumusan indikator berdasarkan CP					√	
3	Materi dalam E-LKPD lengkap					√	
4	Keterkaitan materi dengan karakter siswa					√	
5	Kesesuaian rangkuman dengan uraian materi					√	
6	Kejelasan soal - soal sesuai materi					√	
7	Kesesuaian evaluasi dengan perumusan indikator				√		
8	Kebenaran kunci jawaban					√	
9	Kelengkapan informasi pada sampul E-LKPD					√	
10	Kesesuaian komponen pada sampul E-LKPD					√	
11	Proporsional *layout*				√		
12	Proporsional bentuk dan ukuran huruf					√	
13	Bahasa mudah dipahami oleh guru					√	
14	Kemudahan bahasa menyampaikan materi					√	
15	Ketepatan tanda baca					√	

16	Kesesuaian ejaan				✓		
17	Kemudahan pemakaian E-LKPD					✓	
18	Kemampuan E-LKPD menarik fokus Guru					✓	
19	Kemampuan E-LKPD mendukung pembelajaran					✓	
20	Penyajian materi sistematis dan runtut penyajian					✓	
21	Kemudahan pengoperasian					✓	
22	Kejelasan warna objek pada E-LKPD					✓	
23	Ketepatan penggunaan jenis kertas					✓	
24	Kesesuaian *background* dengan materi					✓	
25	Kejelasan tampilan gambar					✓	

Komentar dan saran perbaikan secara keseluruhan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Marga, dinyatakan*)

(1)	Praktis digunakan dalam pembelajaran tanpa adanya revisi
2	Praktis digunakan dalam pembelajaran dengan adanya revisi
3	Tidak praktis digunakan dalam pembelajaran

*) Lingkari salah satu

Marga, 17 Februari 2025
Guru Mapel. IPS,

Ni Made Sri Ayu Lestari, SE

NIP. 19...

Lampiran 17

HASIL UJI KEPRAKTISAN PRODUK RESPON SISWA

NO	BUTIR	RATERS																															Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	1	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	86
2	2	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	85
3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	96
4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	93
5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	89
6	6	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	91
7	7	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	90
8	8	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	93
9	9	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	96
10	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	97
11	11	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
12	12	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98
13	13	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	96
14	14	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	94
15	15	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
16	16	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	96
17	17	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	91
18	18	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97
19	19	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	94
20	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	94
21	21	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	96
22	22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
23	23	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	88
24	24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	96
25	25	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
TOTAL																																		2347
RATA-RATA																																		93,88
KUALIFIKASI																																		SANGAT PRAKTIS

Lampiran 18

HASIL UJI EFEKTIVITAS PRODUK

Hasil Pre-test Motivasi Belajar

NO	BUTIR	RATERS																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	1	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
2	2	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
3	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	2	3	4	5	5	5	5	4	3	4	2	5	5	5	5	4	3	4	2	4
4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	2	2	3	3	4	5	4	5	4	5	2	2	3	3	4	5	5	5	2	2	3	3	5
5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	5	2	2	3	2	3	5	5	4	2	2	3	2	4
6	6	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5
7	7	3	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
8	8	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5
9	9	4	5	5	5	5	4	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	5	2	2	3	3	5	4	3	4	2	5	5	5
10	10	5	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	5	5
11	11	4	3	4	3	4	2	2	3	2	5	2	3	3	2	5	2	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	5
12	12	3	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	3	4	5	2	3	3	4	3	3	4	4	3	5	2
13	13	5	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	5	4	4	3	3	4	5	2	3	2	3	3	3	3	2	2	5	3
14	14	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	2	5	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	2	2	5	2
15	15	5	4	5	5	5	2	3	3	3	4	2	5	3	2	4	3	4	2	3	3	5	3	4	5	3	4	4	3	3	5	5	5
16	16	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	5	4	5	2	2	3	3	3	3	5	5	5	5	3	4	3	3	4	3	4	5
17	17	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	3	5	2	2	3	2	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	2	2	3	5
18	18	5	3	5	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	5	5	3	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	2	2	3	2
19	19	4	3	4	3	3	2	2	3	4	5	3	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	5	5
20	20	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	2	2	3	3	5	5
21	21	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	2	2	3	2	4	5
22	22	5	3	4	3	3	2	5	4	5	3	3	4	3	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	23	5	4	5	3	3	4	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5
24	24	5	5	5	3	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
25	25	4	3	5	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	5	3	5	4	4	4
Jumlah		105	94	110	92	99	82	84	92	98	96	85	90	86	85	99	91	95	94	93	95	101	91	93	98	102	103	96	90	82	86	105	109
Rata2		84	75	88	74	79	66	67	74	78	77	68	72	69	68	79	73	76	75	74	76	81	73	74	78	82	82	77	72	66	69	84	87
Kategori		SB	B	SB	B	B	C	C	B	B	B	C	B	C	C	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B	SB	SB	B	B	C	C	SB	SB
Rata-rata Kelas = 76 (Baik)																																	
Ketuntasan Klasikal = 78%																																	

Hasil Post-test Motivasi Belajar

NO	BUTIR	RATERS																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	1	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
2	2	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
3	3	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	2	3	4	5	5	5	5	4	3	4	2	5	5	5	5	4	3	4	2	4
4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	2	2	3	3	4	5	4	5	4	5	5	2	5	3	4	5	5	5	2	2	3	3	5
5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	4	5	2	3	2	4	3	3	4	3	5	4	2	4	2	3	5	5	4	2	2	3	2	4
6	6	4	5	4	5	3	5	3	4	3	5	3	5	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5
7	7	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
8	8	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5
9	9	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	2	3	5	3	5	2	5	5	2	3	3	5	4	3	4	2	5	5	5
10	10	5	4	3	4	3	4	5	5	5	4	2	5	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	5	5
11	11	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	2	3	3	2	5	5	2	5	2	3	4	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	5
12	12	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	3	4	5	2	3	3	4	3	3	4	4	3	5	2
13	13	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	4	4	4	3	4	5	2	3	2	3	5	3	3	3	4	5	5
14	14	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	3	3	2	5	5
15	15	5	4	5	5	5	4	3	4	3	4	2	4	5	2	4	3	4	2	3	3	5	3	4	5	3	5	4	3	3	5	5	5
16	16	4	3	4	3	5	5	3	5	4	3	5	5	2	5	5	2	3	3	5	3	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	5	5
17	17	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	2	5	2	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	2	4	5	5
18	18	5	3	5	5	4	2	2	3	3	4	5	3	3	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	5	5
19	19	4	5	4	3	5	2	2	3	4	5	4	5	2	3	5	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5
20	20	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	2	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	2	3	3	5	5
21	21	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	2	3	2	4	5
22	22	5	3	4	3	3	2	5	4	5	3	3	4	3	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	23	5	4	5	5	3	4	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5
24	24	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
25	25	4	3	5	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	5	3	5	4	5	4
Jumlah		109	106	113	107	105	99	95	104	107	104	96	102	86	84	106	97	101	100	97	99	105	95	94	98	104	108	102	90	84	95	113	117
Rata2		87	85	90	86	84	79	76	83	86	83	77	82	69	67	85	78	81	80	78	79	84	76	75	78	83	86	82	72	67	76	90	94
Kategori		SB	SB	SB	SB	SB	B	B	SB	SB	SB	B	SB	C	C	SB	B	SB	SB	B	B	SB	B	B	B	SB	SB	SB	B	C	B	SB	SB
Rata-rata Kelas = 81 (Sangat Baik)																																
Ketuntasan Klasikal = 91%																																

Hasil Pre-test Hasil Belajar

NO	BUTIR	RATERS																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
3	3	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
4	4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
5	5	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	6	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	7	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
8	8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
9	9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
10	10	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
11	11	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
12	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
13	13	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0
15	15	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1
16	16	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
17	17	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18	18	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
19	19	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
20	20	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	21	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
22	22	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
23	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
24	24	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
25	25	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
26	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	27	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	28	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
29	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
Jumlah		24	25	18	23	20	21	23	23	27	17	19	24	17	21	25	24	19	21	18	19	25	21	23	23	24	17	30	21	28	25	23	23
Rata2		80	83	60	77	67	70	77	77	90	57	63	80	57	70	83	80	63	70	60	63	83	70	77	77	80	57	100	70	93	83	77	77
Kategori		T	T	TT	T	TT	T	T	T	T	TT	TT	T	TT	T	T	T	TT	T	TT	TT	T	T	T	T	T	TT	T	T	T	T	T	T
Rata-rata Kelas = 74 (Baik)																																	
Ketuntasan Klasikal = 72%																																	

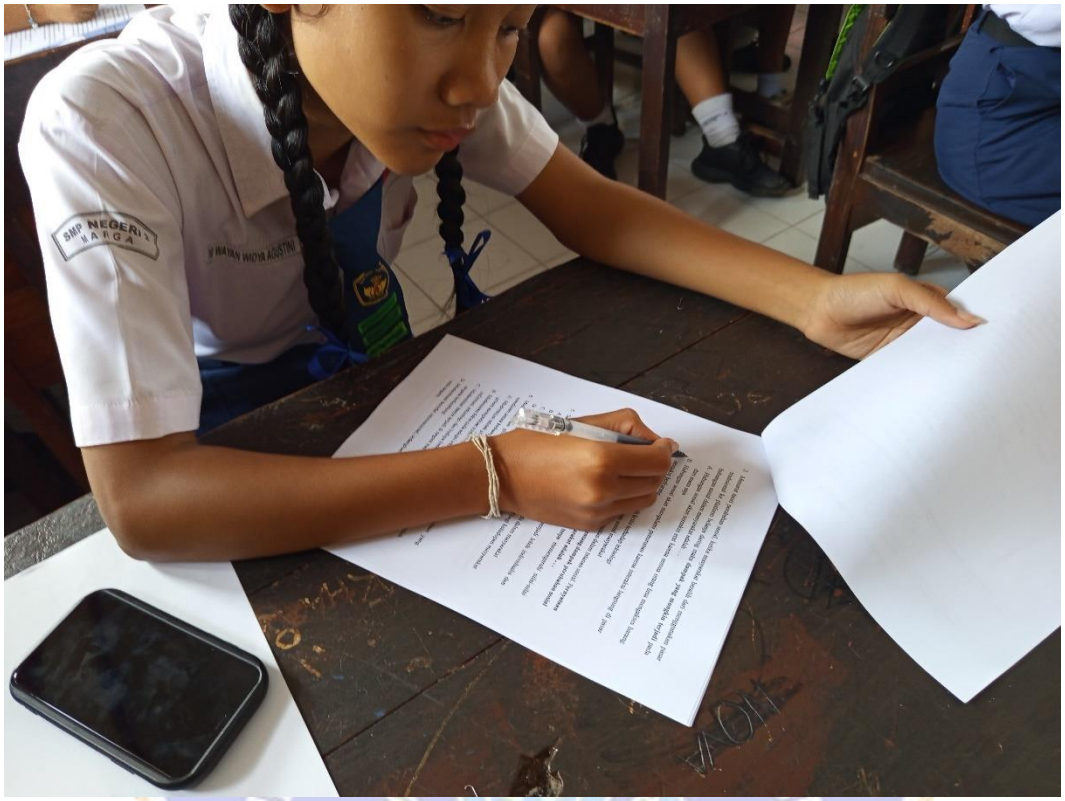
Hasil Post-test Hasil Belajar

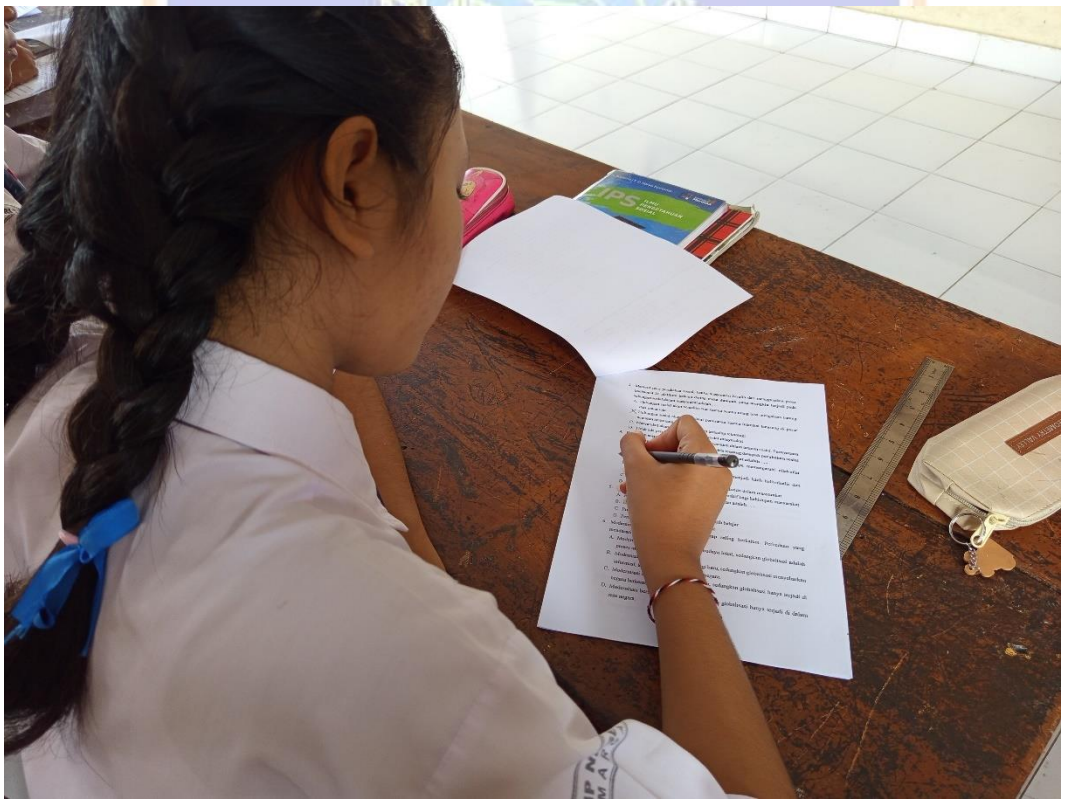
NO	BUTIR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
3	3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
4	4	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
5	5	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	6	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
8	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
10	10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
11	11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
12	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13	13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
14	14	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
15	15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
16	16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
17	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18	18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
19	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
23	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
24	24	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
26	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Jumlah		28	30	23	26	22	25	27	26	30	22	24	25	19	25	27	29	24	24	22	26	25	28	28	25	26	18	30	24	30	25	27	26
Rata2		93	100	77	87	73	83	90	87	100	73	80	83	63	83	90	97	80	80	73	87	83	93	93	83	87	60	100	80	100	83	90	87
Kategori		T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	TT	T	T	T	T	T	T		T	T	T	T	T	TT	T	T	T	T	T	T
Rata-rata Kelas = 85 (Sangat Baik)																																	
Ketuntasan Klasikal = 94%																																	

Lampiran 19

DOKUMENTASI UJI VALIDITAS BUTIR INSTRUMEN

Sweet Rilue


SMP NEGERI 1
NARGA


IPS

Lampiran 20

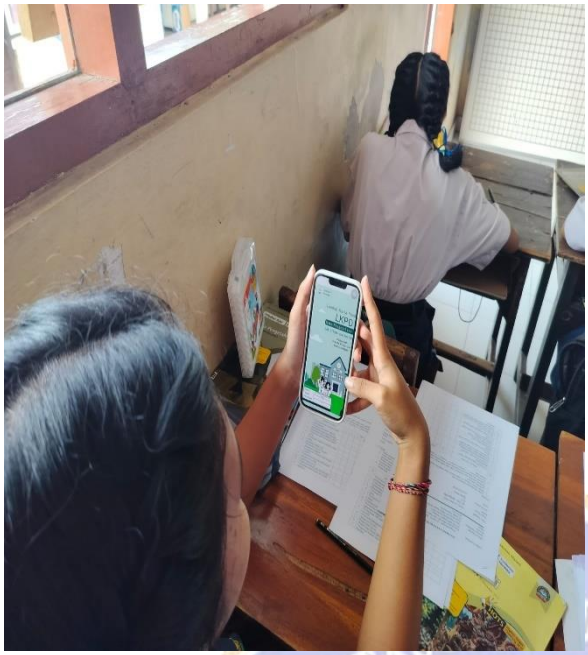
DOKUMENTASI UJI KEPRAKTISAN PRODUK RESPON GURU

Lampiran 21

DOKUMENTASI UJI KEPRAKTISAN PRODUK RESPON SISWA

Lampiran 22

DOKUMENTASI UJI EFEKTIFITAS



Lampiran 23

DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN SISWA

Lampiran 24

DOKUMENTASI OBSERVASI DENGAN GURU DI KELAS

Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Ni Made Wahyuniyati lahir di Denpasar, pada tanggal 13 Agustus 1982. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Winten, dan Ibu Ni Wayan Warniti. Penulis berkebangsaan Indonesia dengan beragama Hindu. Saat ini Penulis beralamat di Banjar Dinas Tembau, Desa Marga, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi bali.

Penulis pertama kali masuk Pendidikan formal di SD Negeri 1 Marga dan tamat tahun 1994. Pada tahun yang sama Penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 1 Marga dan tamat tahun 1997. Setelah tamat di SMP Penulis melanjutkan Pendidikan di SMA Negeri 1 Marga dan tamat tahun 2000 dan pada tahun yang sama Penulis diterima di Fakultas Ekonomi, Jurusan Manajemen di Universitas Warmadewa Denpasar dan tamat tahun 2004. Kemudian pada tahun 2006 Penulis melanjutkan Pendidikan program mengajar IV (Akta IV) di IKIP PGRI Denpasar dan tamat tahun 2007. Pada tahun yang sama, Penulis mulai mengajar di SMP Negeri 4 Marga, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan dan pada tahun 2010 Penulis pindah ke SMP Negeri 2 Marga, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan sampai sekarang. Pada tahun 2023 Penulis menempuh Pendidikan Program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja dengan mengambil jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) tahun akademik 2023/2024.