

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS APLIKASI ASSEMBLR EDU UNTUK SISWA SMP PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Oleh

Luh Sevin Sintya Sari, NIM 2113071030

Program Studi S1 Pendidikan IPA

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran, media pembelajaran sangat diperlukan untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran dengan maksimal. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran IPA berbasis aplikasi *Assemblr Edu* untuk siswa SMP kelas VIII di SMP Negeri 1 Gerokgak pada materi sistem pencernaan manusia. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari empat tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebarluasan (*disseminate*). Subjek penelitian terdiri dari 2 validator ahli, 5 orang guru sebagai penilai kepraktisan, dan 10 siswa sebagai subjek uji keterbacaan. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket/kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan uji validitas media pembelajaran oleh validator, nilai persentase koefisien 1 dan berada pada rentang 0,8 – 1,0 pada tabel uji gregory, sehingga berkualifikasi validitas sangat tinggi, uji kepraktisan, nilai persentase yang diperoleh adalah 87,8% dengan kategori praktis. Selanjutnya dilaksanakan uji coba produk kepada peserta didik melalui uji keterbacaan, nilai persentase yang diperoleh adalah 82,5% dengan kategori terbaca. Oleh karena itu, produk atau media yang dikembangkan berupa media pembelajaran IPA berbasis aplikasi *Assemblr Edu* untuk siswa SMP pada materi sistem pencernaan manusia memenuhi kriteria validitas, kepraktisan dan keterbacaan yang baik dan bisa digunakan sebagai sumber belajar siswa.

Kata-kata kunci: Media pembelajaran, sistem pencernaan manusia, *4D*, *Assemblr Edu*.

***DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MEDIA BASED ON
ASSEMBLR EDU APPLICATION FOR JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS ON THE HUMAN DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL***

By

Luh Sevin Sintya Sari, NIM 2113071030

Bachelor of Science Education Study Program

ABSTRACT

In the learning process, learning media is very necessary to support the implementation of the learning process optimally. This study aims to develop science learning media based on the Assemblr Edu application for junior high school students in grade VIII at SMP Negeri 1 Gerokgak on the material of the human digestive system. The type of research used in this study is a type of development research using a 4D model consisting of four stages, namely the definition, design, development, and dissemination stages. The research subjects consisted of 2 expert validators, 5 teachers as practicality assessors, and 10 students as readability test subjects. Data were collected using questionnaires and the data analysis technique used was quantitative descriptive analysis. Based on the validity test of the learning media by the validator, the percentage value of the coefficient 1 and is in the range of 0.8 - 1.0 in the gregory test table, so it is qualified as very high validity, practicality test, the percentage value obtained was 87.8% with a practical category. Furthermore, a product trial was conducted on students through a readability test, the percentage value obtained was 82.5% with a readable category. Therefore, the product or media developed in the form of science learning media based on the Assemblr Edu application for junior high school students on the human digestive system material meets the criteria for validity, practicality and good readability and can be used as a source of student learning.

Keywords: *Learning media, human digestive system, 4D, Assemblr Edu.*