

**EVALUASI PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN RUANG GURU DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN (RGTK) MENGGUNAKAN MODEL
CSE-UCLA DI SEKOLAH DASAR GUGUS MENGWI
KABUPATEN BADUNG**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**EVALUASI PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN RUANG GURU DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN (RGTK) MENGGUNAKAN MODEL
CSE-UCLA DI SEKOLAH DASAR GUGUS MENGWI
KABUPATEN BADUNG**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Administrasi Pendidikan



OLEH :

NI LUH KETUT MARYANI

NIM. 2329031018

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Ketut Maryani ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis

Singaraja,
Pembimbing I



Prof.Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

Pembimbing II



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd
NIP. 196909042003122001



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Tesis Ni Luh Ketut Maryani telah diuji di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh
Tim Penguji



....., Ketua.

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd
NIP 196909042003122001



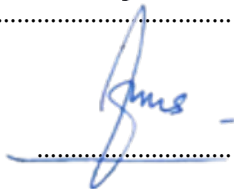
....., Anggota.

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001



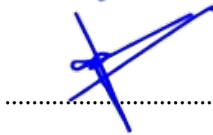
....., Anggota.

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd
NIP 196909042003122001



....., Anggota.

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 195605201983031002



....., Anggota.

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Mei 2025
Yang memberi pernyataan,



Ni Luh Ketut Maryani

PRAKATA

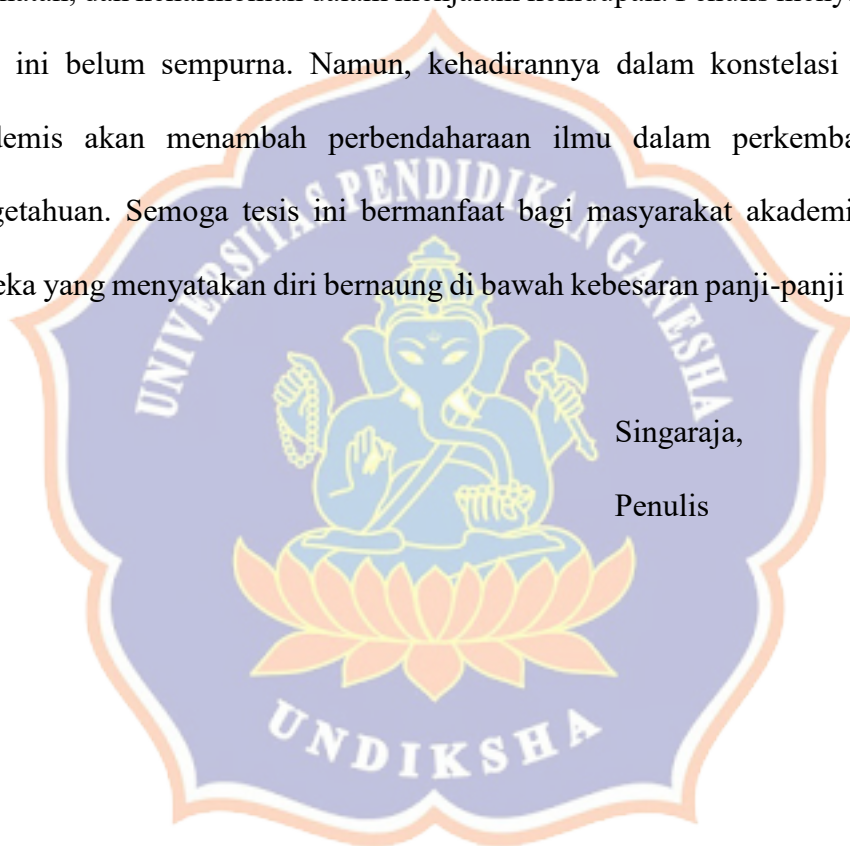
Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “ *Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Platfrom Ruang Guru Dan Tenaga Kependidikan (RGTK) Menggunakan Model CSE-UCLA di Sekolah Dasar Segugus Mengwi*”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan support dan motivasi kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan;
3. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;
4. Ibu Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;

5. Bapak Prof Prof.Dr. Anak Agung Gede Agung., M.Pd sebagai penguji I, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
6. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.sebagai penguji II, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
7. Kepala Sekolah Dasar Segugus Mengwi sebagai sekolah yang menggunakan Platfrom RGTK di Kota Denpasar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.;
8. Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar DI Gugus Mengwi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian;
9. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama Menyusun tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan dengan karakternya msing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Ketut Udiana dan Ibu Ni Nyoman Sukertiasih selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
12. Keluarga beserta para sahabat atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan berupa saran, sehingga Tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya Disadari sepenuhnya bahwa Tesis ini belum sempurna karena keterbatasan

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja,
Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Secara Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Penjelasan Penelitian	12
1.8 Rencana Publikasi	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.1.1 Evaluasi Program	14
2.1.2 Platform RGTK.....	27
2.1.3 Kurikulum Merdeka	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40

3.2.1	Tempat Penelitian.....	40
3.2.2	Waktu Penelitian	41
3.3	Populasi dan Sampel	41
3.3.1	Populasi.....	41
3.3.2	Sampel.....	41
3.4	Variabel Penelitian.....	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data	43
3.6	Instrumen Penelitian.....	44
3.7	Metode dan Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian.....	58
4.1.1	Deskripsi Data.....	59
4.1.2	Data Variabel <i>System Assesment</i>	61
4.1.3	Data Variabel <i>Program Planning</i>	64
4.1.4	Data Variabel <i>Program Implementation</i>	67
4.1.5	Data Variabel <i>Program Improvement</i>	70
4.1.6	Data Variabel <i>Program Certification</i>	73
4.2	Hasil Analisi Data.....	77
4.3	Pembahasan	95
4.3.1	Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen RGTK Menggunakan Model CSE-UCLA di Sekolah Dasar Segugus Mengwi Berdasarkan Variabel <i>System Assesment</i>	96
4.3.2	Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen RGTK Menggunakan Model CSE-UCLA di Sekolah Dasar Segugus Mengwi Berdasarkan Variabel <i>Program Planning</i>	100
4.3.3	Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen RGTK Menggunakan Model CSE-UCLA di Sekolah Dasar Segugus Mengwi Berdasarkan Variabel <i>Program Implementation</i>	102
4.3.4	Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen RGTK Menggunakan Model CSE-UCLA di Sekolah Dasar Segugus Mengwi Berdasarkan <i>Program Improvement</i>	104

4.3.5	Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen RGTK Menggunakan Model CSE-UCLA di Sekolah Dasar Segugus Mengwi Berdasarkan <i>Program Certification</i>	105
4.4	Kendala Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen RGTK Menggunakan Model CSE-UCLA di Sekolah Dasar Segugus Mengwi	107
4.5	Implikasi Penelitian	111
BAB V PENUTUP		115
5.1	Simpulan.....	115
5.2	Saran	119
DAFTAR PUSTAKA		121
LAMPIRAN		125



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Alkin	23
Tabel 3. 1 Variabel <i>Program Certification</i>	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen	47
Tabel 3. 3 Tabulasi Data Uji Pakar	49
Tabel 3. 4 Tabulasi Silang Uji Pakar	49
Tabel 3. 5 Rangkuman Tabulasi Data dan Tabulasi Silang Uji Pakar	50
Tabel 3. 6 Pengkategorian Skor Menggunakan Nilai Ideal	54
Tabel 3. 7 Efektivitas Implementasi Sistem Informasi Manajemen Platform RGTK pada Aspek CSE-UCLA dengan Menggunakan Kuadran Glickman	55
Tabel 3. 8 Klasifikasi Efektivitas Berdasarkan Kuadran Glickman	56
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>System Assessment</i>	62
Tabel 4. 3 Kategori Data <i>System assessment</i>	63
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Program Planning</i>	64
Tabel 4. 5 Kategori Data <i>Program Planning</i>	66
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Program Implementation</i>	67
Tabel 4. 7 Kategori Data <i>Program Implementation</i>	69
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Program Improvement</i>	71
Tabel 4. 9 Kategori Data <i>Program Improvement</i>	72
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Program Certification</i>	74
Tabel 4. 11 Kategori Data Program Certification	76
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>System Assessment</i>	78
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Program Planning</i>	79
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Program Implementation</i> ...	80
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Program Improvement</i>	80
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Program Certification</i>	81
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>System Assessment, Program Planning, Program Implementation, Program Improvement, dan Program Certification</i> Secara Bersamaan	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Evaluasi Platfrom RGTK.....	39
Gambar 4. 1 Skor Data System assessment	63
Gambar 4. 2 Skor Data <i>Program Planning</i>	65
Gambar 4. 3 Variabel <i>Program Implementation</i>	68
Gambar 4. 4 Variabel Program Improvement	71
Gambar 4. 5 Variabel Program Certification.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Responden Penelitian RGTK.....	126
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	129
Lampiran 3. Rangkuman Analisis Deskriptif.....	135
Lampiran 4. Menentukan Kelas Interval.....	138
Lampiran 5. Validitas Dan Variabel	160
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	169
Lampiran 7. Surat Balasan	170
Lampiran 8. Foto Dokumentasia.....	171
Lampiran 9. Bukti Penerbitan Artikel Ilmiah.....	172
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	173

