

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., & Koyan, I. W. (2016). *Evaluasi Program Pendidikan (Fungsi Manajemen Kontrol)*. Singaraja: Undiksha.
- Ahyani, N., Fitria, H., Lian, B., & Nugroho, H. S. (2024). Pengaruh literasi digital terhadap kinerja guru. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(3), 1296–1308.
- Amalia, R. N., Sundari, S., & Pakpahan, M. (2024). Peningkatan kinerja guru SMK melalui penguatan literasi digital dan kepemimpinan melayani. *Journal of Management and Social Sciences (JIMAS)*, 3(1), 26-37. <https://doi.org/10.55606/jimas.v3i1.963>
- Ariawan, I. P. W., Sanjaya, D. B., & Divayana, D. G. H. (2016). An evaluation of the implementation of practice teaching program for prospective teachers at Ganesha University of Education based on CIPP-Forward Chaining. *International Journal of Advanced Research in Artificial Intelligence*, 5(2), 1-5.
- Balaya, A., Widodo, B. S., Sondang, M., Khamidi, A., & Nursalim, M. (2024). Pengaruh kemampuan komunikasi dan literasi digital terhadap kinerja guru di Pondok Pesantren Modern Al-Fatihah Bojonegoro. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2313-2322.
- Darmawati, A., Sharon, S. S., & Haris, A. (2024). Pengaruh kepemimpinan dan kedisiplinan terhadap kinerja guru di UPTD Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Sinjai Kabupaten Sinjai. *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, 7(3).
- Darmawati, A., Sharon, S. S., & Haris, A. (2024). Pengaruh kepemimpinan dan kedisiplinan terhadap kinerja guru di UPTD Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Sinjai Kabupaten Sinjai. *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, 7(3).
- Dewi, A. P. (2023). Analisis usability sistem aplikasi Netraku menggunakan metode. *Jurnal Teknik Informatika Unika ST. Thomas (JTIUST)*, 08(02), 2657-1501.
- Dewi, A. P. (2023). Analisis usability sistem aplikasi Netraku menggunakan metode. *Jurnal Teknik Informatika Unika ST. Thomas (JTIUST)*, 08(02), 2657-1501.
- Dharma, S. (2022). Pengaruh kecakapan literasi digital terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Gowa. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 117-129.
- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi pemanfaatan e-learning menggunakan model CSE. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 158-165. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8586>
- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi pemanfaatan e-learning menggunakan model CSE-UCLA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 158-165.

- Divayana, D. G. H., & Sugiharni, G. A. D. (2016). Evaluasi program sertifikasi komputer pada Universitas Teknologi Indonesia menggunakan model CSE-UCLA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 158-165. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8586>
- Divayana, D. G. H., Adiarta, A., & Abadi, I. B. G. S. (2017). Development of CSE-UCLA evaluation model modified by using weighted product in evaluating the optimization of digital library services. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(3), 289-301.
- Divayana, D. G. H., Widiartini, N. K., & Suyasa, P. W. A. (2022). Aplikasi DIVAYANA berbasis ketimpangan Asuri-Daiwi Sampad sebagai alat evaluasi keefektifan flipped learning. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika* <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:259654248>
- Dwijayanti, N. S., & Sari, N. (2021). Profesionalisme kinerja guru dan kemampuan literasi digital guru berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran daring SMK Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 161-165.
- Dwijayanti, N. S., & Sari, N. (2021). Profesionalisme kinerja guru dan kemampuan literasi digital guru berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran daring SMK Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 161-165.
- Fathurrozi, A., & Pamungkas, R. W. P. (2021). Pemberdayaan model evaluasi CSE-UCLA pada program sertifikasi kompetensi BNSP bidang network administrator madya dan pemrograman basis data di LSP-P1 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Jurnal JIFORTY*, 2(1), 67-76. <https://doi.org/10.30812/jiforty.v2i1.2977>
- Fathurrozi, A., & Pamungkas, R. W. P. (2021). Pemberdayaan model evaluasi CSE-UCLA pada program sertifikasi kompetensi BNSP bidang network administrator madya dan pemrograman basis data di LSP-P1 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Jurnal JIFORTY*, 2(1), 67-76.
- Fullan, M. (2016). *The New Meaning of Educational Change*. Routledge.
- Guskey, T. R. (2002). Professional development and teacher change. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 8(3/4), 381-391.
- Lestari, S., Wibowo, T., & Rahayu, D. (2023). Hubungan sertifikasi digital dengan peningkatan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Modern*, 14(2), 88-102.
- Lestari, S., Wibowo, T., & Rahayu, D. (2023). Hubungan sertifikasi digital dengan peningkatan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Modern*, 14(2), 88-102.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Maswira, M. (2022). Evaluasi CSE-UCLA pada studi proses pembelajaran sosiologi di SMA 1 Unismuh Makassar. *Jurnal Media Sosiologi*, 15(2), 45-58. <https://doi.org/10.26618/jms.v15i2.14292>

- Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., Bakia, M., & Jones, K. (2010). *Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning: A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies*. U.S. Department of Education.
- Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., Bakia, M., & Jones, K. (2010). Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning: A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies. U.S. Department of Education.
- Nainggolan, N. T., Siahaan, R., & Nainggolan, L. E. (2020). Dampak komitmen guru terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Panei. *Maker: Jurnal Manajemen*, 6(1), 1-12.
- Nugraha, A., Setiawan, B., & Pradana, R. (2022). Pengaruh sertifikasi digital terhadap kredibilitas guru di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Digital*, 10(2), 34-48.
- Putri, A. R., Sari, M., & Wijaya, T. (2024). Evaluasi implementasi program kelas percepatan menggunakan model CSE-UCLA. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 123-134. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.8419>
- Rahman, B. (2021). Implementasi model CSE-UCLA dalam penilaian kinerja guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2), 78-89.
- Sari, D., & Nugroho, T. (2023). Efektivitas implementasi model evaluasi CSE-UCLA dalam program peningkatan kompetensi guru di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 56-70.
- Sari, D., & Nugroho, T. (2023). Efektivitas implementasi model evaluasi CSE-UCLA dalam program peningkatan kompetensi guru di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 56-70.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, M. A. T., & Shofwan, I. (2024). Pelaksanaan evaluasi CSE-UCLA pada pembelajaran blended learning program pendidikan kesetaraan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(1), 11-20. <https://doi.org/10.37985/jpls.v9i1.11458>
- Utami, M. A. T., & Shofwan, I. (2024). Pelaksanaan evaluasi CSE-UCLA pada pembelajaran blended learning program pendidikan kesetaraan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(1), 11-20.
- Utari, K. T., & Rasto. (2019). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 246-253. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18019>
- Wahyudi, D., & Setiawan, R. (2023). Integrasi Program Sertifikasi Guru dengan Sistem Pembelajaran Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(4), 45-59.
- Wibawa, F. A., & Pritandhari, M. (2020). Analisis literasi teknologi dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 5(2), 148-161.

- Widodo, R. (2023). Evaluasi Program Perencanaan PLP II Menggunakan Model CSE-UCLA di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 98-112.
- YTN, Farinda. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta.

