

LAMPIRAN



Lampiran 1. Data Responden Penelitian Ruang Guru Dan Tenaga Kependidikan (GTK)

No	Nama	Instansi	Guru Mata Pelajaran
1	Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Kepala Sekolah
2	Ni Luh Kade Saniasih , A.Ma, S.Ag.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
3	Ida Ayu Eka Mahadewi, S.Pd.Sd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
4	Ida Ayu Kade Suryawati, S.Pd.Sd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
5	I Gusti Ayu Sri Wulandari, S.Pd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
6	Ni Made Arleni, S.Pd.Sd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
7	Ni Luh Gede Yuniarti, S.Pd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
8	I Made Arya Suwiryana, S.Pd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
9	Ayuk Duwi Jayanthi, S.Pd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
10	Putu Hita Iswanti, S.Pd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
11	Ni Rai Dwijayanti, S.Pd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
12	Ni Pt Ika Cintya Dewi, S.Pd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
13	Ni Luh Putu Eka Sari, S.Pd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
14	I Komang Wikanjana, S.Pd.	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
15	Ni Ketut Puji Sri Lestari, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
16	I Made Gede Adi Gunawan, S.Pd.H	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
17	I Putu Herry Surya Negara, Se	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
18	I Putu Gede Kamasan Jaya, Ss	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
19	I Wayan Rencana	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
20	I Ketut Wijana, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
21	I Wayan Tuku, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
22	I Wayan Arnawa, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
23	I Ketut Sudara, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
24	Ni Wayan Arningsih	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
25	Sang Nyoman Agus Adnyana Putra, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
26	I Komang Teguh Purnama, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
27	I Nyoman Teriana, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
28	Anak Agung Gede Wirawan	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
29	Putu Ayu Adriliyani	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
30	Made Sri Radharani, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
31	I Komang Adi Kusuma, Sst.Par., M.Par	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
32	I Nyoman Adi Cahyadi, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
33	Anik Supriati, S.Pd	Sd No. 1 Mengwi	Guru Kelas
34	I Gusti Ayu Made Wismawati	Sd No. 2 Mengwi	Kepala Sekolah
35	Desak Made Susi Legawantari, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
36	I Wayan Agus Adi Wiguna, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
37	Drs. Sang Putu Sugiarta, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas

38	I Wayan Agus Suardana, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
39	I Nengah Purnawan, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
40	Ida Ayu Putu Suwati, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
41	Anak Agung Gede Putra Susana, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
42	I Nengah Sidana, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
43	I Ketut Suardinoto, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
44	I Gusti Ngurah Suartama, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
45	Putu Novi Tarianingsih	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
46	Ni Kadek Dwi Astyani, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
47	I Wayan Suarnada, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
48	Ni Wayan Sri Suprianingsih, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
34	I Gusti Ayu Made Wismawati	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
35	Desak Made Susi Legawantari, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
36	I Wayan Agus Adi Wiguna, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
37	Drs. Sang Putu Sugiarta, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
38	I Wayan Agus Suardana, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
39	I Nengah Purnawan, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
40	Ida Ayu Putu Suwati, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
41	Anak Agung Gede Putra Susana, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
42	I Nengah Sidana, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
43	I Ketut Suardinoto, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
44	I Gusti Ngurah Suartama, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
45	Putu Novi Tarianingsih	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
46	Ni Kadek Dwi Astyani, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
47	I Wayan Suarnada, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
48	Ni Wayan Sri Suprianingsih, S.Pd	Sd No. 2 Mengwi	Guru Kelas
49	Ida Ayu Gede Diatmi	Sd No. 3 Mengwi	Kepala Sekolah
50	I Wayan Agustina Putra, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
51	Ida Ayu Gede Wulan Kuntari, S.Ds	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
52	Ni Putu Agnie Yustari Putri, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
53	Ni Made Ani Pratiwi, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
54	I Made Alit Hermawan	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
55	I Made Gde Arnaya, St	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
56	I Gede Putu Agus Eka Yasa Pradnyana, A.Md	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
57	Ni Putu Ayu Ratih, M.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
58	Ni Komang Nilawati, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
59	Ida Ayu Ekayuda Pratiwi, S.S	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
60	Komang Wisnan, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
61	Luh Putu Lisnasari, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas

62	Ni Made Suari, Sh	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
63	Dewa Made Oka Dwi Putra, S.S	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
64	Gusti Ayu Gede Puspayanti, S.Sn	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
65	I Gusti Putu Bagus Arya Waskita, S.Si	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
66	I Kadek Dwipayana, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
67	Made Artika Winati Mapet, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
68	A.A Komang Sari Rahayu Wetan, S.Tr.Par.,Gr	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
69	Ni Made Wahyuningsih, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
70	Ni Kadek Lita Dewi, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
71	Ni Putu Ayu Pratama Yanti, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
72	I Putu Agus Wira Pratama, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
73	Putu Desna Andy Pratama, S.Pd	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
74	I Gde Ambara Putra, S.T	Sd No. 3 Mengwi	Guru Kelas
75	Ni Ketut Suarini	Sd No. 4 Mengwi	Kepala Sekolah
76	I Gusti Ngurah Putrayasa, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
77	Ni Putu Merry Oktariani, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
78	Ayuk Juwita Ningsih, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
79	Ni Komang Ita Purnamasari, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
80	Ni Luh Putu Pradnyadari, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
81	I Made Kertayasa	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
82	I Wayan Megeng	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
83	I Komang Darma	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
84	I Ketut Sueta	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
85	Ni Ketut Suarni	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
86	I Made Arya Widnyana	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
87	Putu Hendra Krisnayana, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
88	Ni Komang Neni Rusmini, S.Pd.	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
89	Luh Ade Rika Melani, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
90	Ketut Sekarini, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
91	Kadek Hadi Purwanatha, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
92	I Putu Gita Hartawan, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
93	Ni Komang Ayu Widiastuti, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas
94	Dewa Ayu Sanggita, S.Pd	Sd No. 4 Mengwi	Guru Kelas

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian Untuk Kepentingan Penyelesaian Studi S2 Magister
Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha

Judul Penelitian

**Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Ruang Guru Dan Tenaga
Kependidikan (RGTK) Menggunakan Model Cse-Ucla
DI SEKOLAH DASAR SEGUGUS MENGWI**

A. Identitas Responden Dan Petunjuk Pengisian Angket

1. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki, ☐ Perempuan

Pendidikan Terakhir :

Tahun Mulai Kerja :

Masa Kerja :

Status Kepegawaian : ☐ Pegawai Tetap, ☐ Kontrak

2. Catatan Penting

- Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi s2 pascasarjana undiksha di singaraja bali.
- Data atau informasi yang bapak/ibu isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja dp3 di instansi tempat bapak/ibu bertugas.
- Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

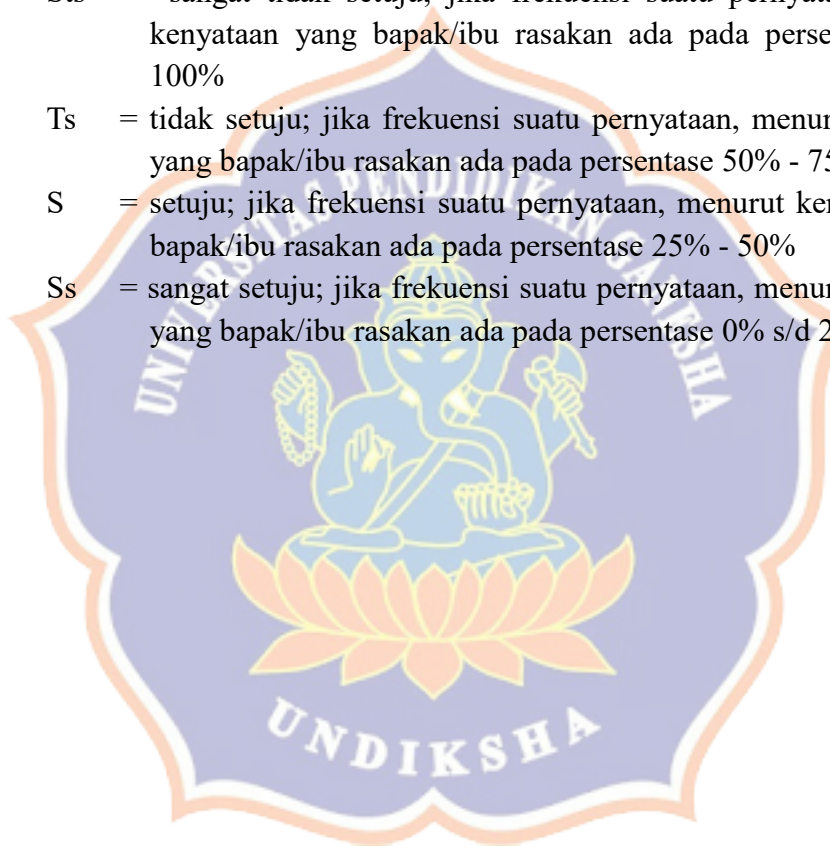
3. Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
- Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat bapak/ibu!
- Jawaban yang bapak/ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir bapak/ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-juurnya.
- Keterangan alternatif jawaban sifatnya positif:

- Ss = sangat setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang bapak/ibu rasakan ada pada persentase 75% - 100%
- S = setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang bapak/ibu rasakan ada pada persentase 50% - 75%
- Ts = tidak setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang bapak/ibu rasakan ada pada persentase 25% - 50%
- Sts = sangat tidak setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang bapak/ibu rasakan ada pada persentase 0% s/d 25%

f. Keterangan alternatif jawaban sifatnya negatif:

- Sts = sangat tidak setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang bapak/ibu rasakan ada pada persentase 75% - 100%
- Ts = tidak setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang bapak/ibu rasakan ada pada persentase 50% - 75%
- S = setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang bapak/ibu rasakan ada pada persentase 25% - 50%
- Ss = sangat setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang bapak/ibu rasakan ada pada persentase 0% s/d 25%



B. Kisi-Kisi Instrumen

No	Komponen	Aspek	No butir	Jumlah
1	<i>System Assessment</i>	Landasan Legalitas Penggunaan Ruang GTK	1,2,3	3
		Visi, Misi, Tujuan Penggunaan Ruang GTK	4,5,6	3
		Mekanisme Penentuan Sumber Daya Manusia	7,8	2
2	<i>Program Planning</i>	Struktur Organisasi	9,10	2
		Kesiapan Kemampuan Tenaga Pendidik (Guru) Dalam Penggunaan Ruang GTK	11,12	2
		Kesiapan Pengetahuan Tenaga Pendidik (Guru) Dalam Penggunaan Ruang GTK	13,14	2
		Kesiapan Anggaran	15	1
3	<i>Program Implementation</i>	Sosialisasi Pengenalan Ruang GTK Bagi Tenaga Pendidik (Guru)	17,18	2
		Sosialisasi Pengoperasian Ruang GTK Bagi Tenaga Pendidik (Guru)	20,21	2
4	<i>Program Improvement</i>	Reaksi Tenaga Pendidik Terhadap Penggunaan Ruang GTK	24,25	2
		Implementasi Tenaga Pendidik Setelah Mengoperasikan Ruang GTK	27,28,29	3

5	Program Certification	Kepuasan Penggunaan Ruang GTK	30,31	2
		Kehandalan Tenaga Pendidik (Guru) Dalam Penggunaan Ruang GTK	33,34	2
		Kualitas Proses Pembelajaran Setelah Penggunaan Ruang GTK	36,37,38	3
		Jumlah		31

C. Instrumen

Variabel	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SS	S	TS	STS
<i>System Assessment</i>	1	Penggunaan Ruang GTK Sudah Sesuai Dengan Kebijakan Pemimpin				
	2	Penggunaan Ruang GTK Memiliki Landasan Hukum yang Jelas				
	3	Penggunaan Ruang GTK Tidak Sesuai Dengan Landasan Hukum yang Berlaku				
	4	Penggunaan Ruang GTK Memiliki Visi yang Jelas				
	5	Penggunaan Ruang GTK Memiliki Misi yang Jelas				
	6	Penggunaan Ruang GTK Memiliki Tujuan yang Jelas				
	7	Adanya Pengelola Ruang GTK yang Jelas				

	8	Pengelola Sistem Ruang GTK Merupakan Tenaga Pendidik yang Berkompeten				
<i>Program Planning</i>	9	Struktur Organisasi Pengelola Penggunaan Ruang GTK Sudah Jelas				
	10	Sosialisasi Struktur Organisasi Pengelola Penggunaan Ruang GTK sudah terlaksana dengan baik.				
	11	Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Penggunaan Sistem Ruang GTK sangat bagus.				
	12	Guru Siap Mengikuti Pelatihan Penggunaan Ruang GTK				
	13	Guru Belum Memiliki Kompetensi yang Baik dalam Menggunakan Sistem Ruang GTK				
	14	Guru sangat kompeten dalam Penggunaan Ruang GTK untuk Proses Pembelajaran				
	15	Jaringan Internet di sekolah Belum Memadai				
<i>Program Implementation</i>	16	Ada Sosialisasi Pengenalan Platform Pada Sistem Ruang GTK				
	17	Ada Sosialisasi Penggunaan Setiap Tampilan Platform pada Sistem Ruang GTK				
	18	Ada Sosialisasi Pengoperasian Ruang GTK Bagi Tenaga Pendidik (Guru)				

	19	Ada Pelatihan Penggunaan Ruang GTK				
<i>Program Improvement</i>	20	Kualitas Ruang GTK sangat Baik				
	21	Pengguna Puas dengan Program Ruang GTK				
	22	Guru Sangat Terbantu dengan Adanya Program Sistem Ruang GTK				
	23	Guru Dapat Mengimplementasikan Pembelajaran Setelah Penggunaan Ruang GTK				
	24	Keberlangsungan Sistem Ruang GTK Sangat Diharapkan Oleh Guru				
<i>Program Certification</i>	25	Guru Sangat Puas dengan Penggunaan Ruang GTK				
	26	Sistem Ruang GTK Sangat Membantu Guru dalam Proses Pembelajaran				
	27	Tenaga Pendidik (Guru) Sangat Handal dalam Penggunaan Ruang GTK				
	28	Kualitas Program Sistem Ruang GTK Sangat Baik				
	29	Kualitas Proses Pembelajaran Setelah Penggunaan Ruang GTK Meningkat.				
	30	Guru Mendapatkan Inspirasi Setelah Penggunaan Ruang GTK.				
	31	Keberlangsungan Penggunaan Sistem Ruang GTK Sangat Diharapkan Oleh Tenaga Pendidik (Guru)				

Lampiran 3. Rangkuman Analisis Deskriptif

Statistics						
		<i>System Assessment</i>	<i>Program Planning</i>	<i>Program Implementation</i>	<i>Program Improvement</i>	<i>Certification</i>
N	Valid	94	94	94	94	94
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		20.64	23.45	13.88	17.11	21.64
Std. Error of Mean		.197	.222	.139	.180	.458
Median		21.00	24.00	14.00	17.00	24.00
Mode		21	24	14	18	15
Std. Deviation		1.906	2.148	1.351	1.744	4.445
Variance		3.631	4.615	1.825	3.042	19.760
Range		8	10	8	8	13
Minimum		16	18	8	12	14
Maximum		24	28	16	20	27
Sum		1940	2204	1305	1608	2034

System Assessment					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	2	2.1	2.1	2.1
	17	3	3.2	3.2	5.3
	18	4	4.3	4.3	9.6
	19	18	19.1	19.1	28.7
	20	16	17.0	17.0	45.7
	21	27	28.7	28.7	74.5
	22	6	6.4	6.4	80.9
	23	8	8.5	8.5	89.4
	24	10	10.6	10.6	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

Program Planning					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	1	1.1	1.1	1.1
	19	4	4.3	4.3	5.3
	20	4	4.3	4.3	9.6
	21	10	10.6	10.6	20.2
	22	3	3.2	3.2	23.4
	23	23	24.5	24.5	47.9
	24	28	29.8	29.8	77.7
	25	4	4.3	4.3	81.9
	26	9	9.6	9.6	91.5
	27	5	5.3	5.3	96.8
	28	3	3.2	3.2	100.0

	Total	94	100.0	100.0	
--	-------	----	-------	-------	--

Program Implementation					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	1.1	1.1	1.1
	11	3	3.2	3.2	4.3
	12	6	6.4	6.4	10.6
	13	24	25.5	25.5	36.2
	14	30	31.9	31.9	68.1
	15	20	21.3	21.3	89.4
	16	10	10.6	10.6	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

Program Improvement					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	1	1.1	1.1	1.1
	13	1	1.1	1.1	2.1
	14	4	4.3	4.3	6.4
	15	14	14.9	14.9	21.3
	16	14	14.9	14.9	36.2
	17	15	16.0	16.0	52.1
	18	21	22.3	22.3	74.5
	19	20	21.3	21.3	95.7
	20	4	4.3	4.3	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

Certification					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	2	2.1	2.1	2.1
	15	20	21.3	21.3	23.4
	16	4	4.3	4.3	27.7
	17	1	1.1	1.1	28.7
	18	2	2.1	2.1	30.9
	21	3	3.2	3.2	34.0
	22	6	6.4	6.4	40.4
	23	5	5.3	5.3	45.7
	24	17	18.1	18.1	63.8
	25	19	20.2	20.2	84.0
	26	9	9.6	9.6	93.6
	27	6	6.4	6.4	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

Certification					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	2	2.1	2.1	2.1
	15	20	21.3	21.3	23.4
	16	4	4.3	4.3	27.7
	17	1	1.1	1.1	28.7
	18	2	2.1	2.1	30.9
	21	3	3.2	3.2	34.0
	22	6	6.4	6.4	40.4
	23	5	5.3	5.3	45.7
	24	17	18.1	18.1	63.8
	25	19	20.2	20.2	84.0
	26	9	9.6	9.6	93.6
	27	6	6.4	6.4	100.0
	Total	94	100.0	100.0	



Lampiran 4. Menentukan Kelas Interval

Kelas interval ditentukan berdasarkan rentang data yang tersedia:

- a. Rentang (Range)

Nilai maksimum - Nilai minimum

$$24 - 16 = 8$$

- b. Jumlah kelas (k)

Karena data sudah berbentuk distribusi frekuensi, kita bisa langsung menetapkan interval berdasarkan nilai yang tersedia.

- c. Panjang interval (c)

Jika ingin menggunakan interval tertentu, bisa diambil selisih tetap seperti 2 atau 3, tapi dalam kasus ini kita pakai angka asli.

Kelas interval:

- 16 – 17

- 18 – 19

- 20 – 21

- 22 – 23

- 24 – 25

2. Menentukan Nilai Tengah (X_m)

$$X_m = \frac{\text{Batas bawah} + \text{Batas atas}}{2}$$

Rumus nilai tengah:

Hasilnya

$$16-17 = \frac{16+17}{2} = 16.5$$

$$18-19 = \frac{18+19}{2} = 18.5$$

$$20-21 = \frac{20+21}{2} = 20.5$$

$$22-23 = \frac{22+23}{2} = 22.5$$

$$24-25 = \frac{24+25}{2} = 24.5$$

Kelas Interval	Nilai Tengah (X_m)
16 – 17	16.5
18 – 19	18.5
20 – 21	20.5

22 – 23	22.5
24 – 25	24.5

3. Menentukan Frekuensi Absolut (f)

Frekuensi absolut diperoleh dari tabel awal:

Kelas Interval	Nilai Tengah (X _m)	Frekuensi Absolut (f)
16 – 17	16.5	5
18 – 19	18.5	22
20 – 21	20.5	43
22 – 23	22.5	14
24 – 25	24.5	10
Total	-	94

4. Menentukan Frekuensi Relatif (fr)

$$f_r = \frac{f}{\sum f} \times 100\%$$

Rumus frekuensi relatif: fr =

Karena total data adalah 94:

Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
16 – 17	5	$\frac{5}{94} \times 100 = 5.3\%$
18 – 19	22	$\frac{22}{94} \times 100 = 23.4\%$
20 – 21	43	$\frac{43}{94} \times 100 = 45.7\%$
22 – 23	14	$\frac{14}{94} \times 100 = 14.9\%$
24 – 25	10	$\frac{10}{94} \times 100 = 10.6\%$
Total	94	100%

Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
16 – 17	5	5.3%
18 – 19	22	23.4%
20 – 21	43	45.7%
22 – 23	14	14.9%
24 – 25	10	10.6%
Total	94	100%

1. Menentukan Kelas Interval

Kelas interval ditentukan berdasarkan rentang data yang tersedia:

- a. Rentang (Range)

Nilai maksimum - Nilai minimum

$$28 - 18 = 8$$

- b. Jumlah kelas (k)

Karena data sudah berbentuk distribusi frekuensi, kita bisa langsung menetapkan interval berdasarkan nilai yang tersedia.

- c. Panjang interval (c)

Jika ingin menggunakan interval tertentu, bisa diambil selisih tetap seperti 2 atau 3, tapi dalam kasus ini kita pakai angka asli.

Kelas interval:

18 – 19

20 – 21

22 – 23

24 – 25

26 – 27

28 – 29

2. Menentukan Nilai Tengah (X_m)

$$X_m = \frac{\text{Batas bawah} + \text{Batas atas}}{2}$$

Rumus nilai tengah:

Hasilnya

$$18 - 19 = \frac{18+19}{2} = 18.5$$

$$20 - 21 = \frac{20+21}{2} = 20.5$$

$$22 - 23 = \frac{22+23}{2} = 22.5$$

$$24 - 25 = \frac{24+25}{2} = 24.5$$

$$26 - 27 = \frac{26+27}{2} = 26.5$$

$$28 - 29 = \frac{28+29}{2} = 28.5$$

Kelas Interval	Nilai Tengah (X _m)
18 – 19	18.5
20 – 21	20.5
22 – 23	22.5
24 – 25	24.5
26 – 27	26.5
28 – 29	28.5

3. Menentukan Frekuensi Absolut (f)

Frekuensi absolut diperoleh dari tabel awal:

Kelas Interval	Nilai Tengah (X _m)	Frekuensi Absolut (f)
18 – 19	18.5	5
20 – 21	20.5	14
22 – 23	22.5	26
24 – 25	24.5	32
26 – 27	26.5	14
28 – 29	28.5	3
Total	-	94

4. Menentukan Frekuensi Relatif (fr)

$$f_r = \frac{f}{\sum f} \times 100\%$$

Rumus frekuensi relatif: fr =

Karena total data adalah 94:

Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
18 – 19	5	$\frac{5}{94} \times 100 = 5.3\%$
20 – 21	14	$\frac{14}{94} \times 100 = 14.9\%$
22 – 23	26	$\frac{26}{94} \times 100 = 27.7\%$
24 – 25	32	$\frac{32}{94} \times 100 = 34.0\%$
26 – 27	14	$\frac{14}{94} \times 100 = 14.9\%$
28 – 29	3	$\frac{3}{94} \times 100 = 3.2\%$
Total	94	100%

Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
18 – 19	5	5.3%
20 – 21	14	14.9%
22 – 23	26	27.7%

24 – 25	32	34.0%
26 – 27	14	14.9%
28 – 29	3	32%
Total	94	100%



1. Menentukan Kelas Interval

Kelas interval ditentukan berdasarkan rentang data yang tersedia:

- a. Rentang (Range)

Nilai maksimum - Nilai minimum

$$16 - 8 = 8$$

- b. Jumlah kelas (k)

Karena data sudah berbentuk distribusi frekuensi, kita bisa langsung menetapkan interval berdasarkan nilai yang tersedia.

- c. Panjang interval (c)

Jika ingin menggunakan interval tertentu, bisa diambil selisih tetap seperti 2 atau 3, tapi dalam kasus ini kita pakai angka asli.

Kelas interval:

- 8 – 9
- 10 – 11
- 12 – 13
- 14 – 15
- 16 – 17

2. Menentukan Nilai Tengah (X_m)

$$X_m = \frac{\text{Batas bawah} + \text{Batas atas}}{2}$$

Rumus nilai tengah:

Hasilnya

$$8-9 = \frac{8+9}{2} = 8.5$$

$$10-11 = \frac{10+11}{2} = 10.5$$

$$12-13 = \frac{12+13}{2} = 12.5$$

$$14-15 = \frac{14+15}{2} = 14.5$$

$$16-17 = \frac{16+17}{2} = 16.5$$

Kelas Interval	Nilai Tengah (X_m)
8 – 9	8.5
10 – 11	10.5
12 – 13	12.5
14 – 15	14.5
16 – 17	16.5

3. Menentukan Frekuensi Absolut (f)

Frekuensi absolut diperoleh dari tabel awal:

Kelas Interval	Nilai Tengah (Xm)	Frekuensi Absolut (f)
8 – 9	8.5	1
10 – 11	10.5	3
12 – 13	12.5	6
14 – 15	14.5	30
16 – 17	16.5	30
Total	-	94

4. Menentukan Frekuensi Relatif (fr)

$$f_r = \frac{f}{\sum f} \times 100\%$$

Rumus frekuensi relatif: fr =

Karena total data adalah 94:

Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
8 – 9	1	$\frac{1}{94} \times 100 = 1.1\%$
10 – 11	3	$\frac{3}{94} \times 100 = 3.2\%$
12 – 13	6	$\frac{6}{94} \times 100 = 6.4\%$
14 – 15	30	$\frac{30}{94} \times 100 = 31.9\%$
16 – 17	30	$\frac{30}{94} \times 100 = 31.9\%$
Total	94	100%

Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
16 – 17	5	1.1%
18 – 19	22	3.2%
20 – 21	43	6.4%
22 – 23	14	31.9%
24 – 25	10	31.9%
Total	94	100%

1. Menentukan Kelas Interval

Kelas interval ditentukan berdasarkan rentang data yang tersedia:

- d. Rentang (Range)

Nilai maksimum - Nilai minimum

$$20 - 12 = 8$$

- e. Jumlah kelas (k)

Karena data sudah berbentuk distribusi frekuensi, kita bisa langsung menetapkan interval berdasarkan nilai yang tersedia.

- f. Panjang interval (c)

Jika ingin menggunakan interval tertentu, bisa diambil selisih tetap seperti 2 atau 3, tapi dalam kasus ini kita pakai angka asli.

Kelas interval:

12 – 13

14 – 15

16 – 17

18 – 19

20 – 21

2. Menentukan Nilai Tengah (X_m)

$$X_m = \frac{\text{Batas bawah} + \text{Batas atas}}{2}$$

Rumus nilai tengah:

Hasilnya

$$12 - 13 = \frac{12+13}{2} = 12.5$$

$$14 - 15 = \frac{14+15}{2} = 14.5$$

$$16 - 17 = \frac{16+17}{2} = 16.5$$

$$18 - 19 = \frac{18+19}{2} = 18.5$$

$$20 - 21 = \frac{20+21}{2} = 20.5$$

Kelas Interval	Nilai Tengah (X_m)
12 – 13	12.5
14 – 15	14.5
16 – 17	16.5
18 – 19	18.5
20 – 21	20.5

3. Menentukan Frekuensi Absolut (f)

Frekuensi absolut diperoleh dari tabel awal:

Kelas Interval	Nilai Tengah (Xm)	Frekuensi Absolut (f)
12 – 13	12.5	2
14 – 15	14.5	18
16 – 17	16.5	29
18 – 19	18.5	41
20 – 21	20.5	4
Total	-	94

4. Menentukan Frekuensi Relatif (fr)

$$f_r = \frac{f}{\sum f} \times 100\%$$

Rumus frekuensi relatif: fr =

Karena total data adalah 94:

Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
12 – 13	2	$\frac{2}{94} \times 100 = 2.1\%$
14 – 15	18	$\frac{18}{94} \times 100 = 19.1\%$
16 – 17	29	$\frac{29}{94} \times 100 = 30.9\%$
18 – 19	41	$\frac{41}{94} \times 100 = 43.6\%$
20 – 21	4	$\frac{4}{94} \times 100 = 4.3\%$
Total	94	100%

Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
16 – 17	5	1.1%
18 – 19	22	3.2%
20 – 21	43	6.4%
22 – 23	14	31.9%
24 – 25	10	31.9%
Total	94	100%

1. Menentukan Kelas Interval

Kelas interval ditentukan berdasarkan rentang data yang tersedia:

- a. Rentang (Range)

Nilai maksimum - Nilai minimum

$$27 - 14 = 13$$

- b. Jumlah kelas (k)

Karena data sudah berbentuk distribusi frekuensi, kita bisa langsung menetapkan interval berdasarkan nilai yang tersedia.

- c. Panjang interval (c)

Jika ingin menggunakan interval tertentu, bisa diambil selisih tetap seperti 2 atau 3, tapi dalam kasus ini kita pakai angka asli.

Kelas interval:

$$14 - 15$$

$$16 - 17$$

$$18 - 19$$

$$20 - 21$$

$$22 - 23$$

$$24 - 25$$

$$26 - 27$$

2. Menentukan Nilai Tengah (X_m)

$$X_m = \frac{\text{Batas bawah} + \text{Batas atas}}{2}$$

Rumus nilai tengah:

Hasilnya

$$14 - 15 = \frac{14+15}{2} = 14.5$$

$$16 - 17 = \frac{16+17}{2} = 16.5$$

$$18 - 19 = \frac{18+19}{2} = 18.5$$

$$20 - 21 = \frac{20+21}{2} = 20.5$$

$$22 - 23 = \frac{22+23}{2} = 22.5$$

$$24 - 25 = \frac{24+25}{2} = 24.5$$

$$26 - 27 = \frac{26+27}{2} = 26.5$$

Kelas Interval	Nilai Tengah (Xm)
14 – 15	14.5
16 – 17	16.5
18 – 19	18.5
20 – 21	20.5
22 – 23	22.5
24 – 25	24.5
26 – 27	26.5

3. Menentukan Frekuensi Absolut (f)

Frekuensi absolut diperoleh dari tabel awal:

Kelas Interval	Nilai Tengah (Xm)	Frekuensi Absolut (f)
14 – 15	14.5	22
16 – 17	16.5	5
18 – 19	18.5	3
20 – 21	20.5	3
22 – 23	22.5	11
24 – 25	24.5	36
26 – 27	26.5	15
Total	-	94

4. Menentukan Frekuensi Relatif (fr)

$$f_r = \frac{f}{\sum f} \times 100\%$$

Rumus frekuensi relatif: fr =

Karena total data adalah 94:

Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
14 – 15	22	$\frac{22}{94} \times 100 = 23.4\%$
16 – 17	5	$\frac{5}{94} \times 100 = 5.3\%$
18 – 19	3	$\frac{3}{94} \times 100 = 3.2\%$
20 – 21	3	$\frac{3}{94} \times 100 = 3.2\%$
22 – 23	11	$\frac{11}{94} \times 100 = 11.7\%$
24 – 25	36	$\frac{36}{94} \times 100 = 38.3\%$
26 – 27	15	$\frac{15}{94} \times 100 = 16.0\%$
Total	94	100%

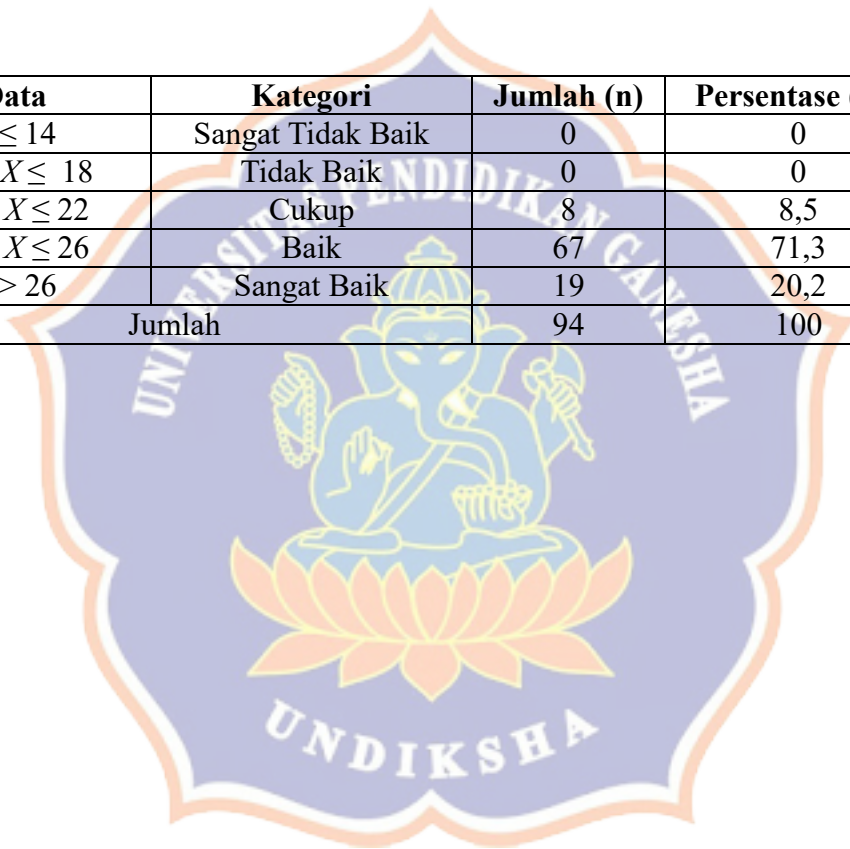
Kelas Interval	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Relatif (fr)
14 – 15	22	23.4%
16 – 17	5	5.3%
18 – 19	3	3.2%
20 – 21	3	3.2%
22 – 23	11	11.7%
24 – 25	36	38.3%
26 – 27	15	16.0%
Total	94	100%



Variabel X1

X1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	8	8.5	8.5	8.5
	Baik	67	71.3	71.3	79.8
	Sangat Baik	19	20.2	20.2	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

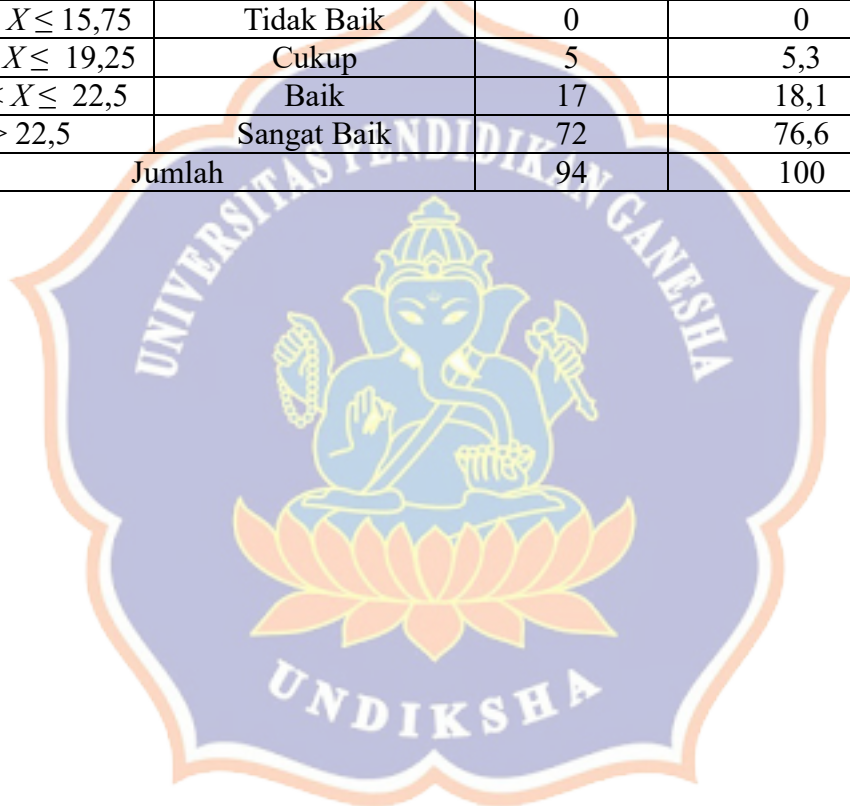
Data	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
$X \leq 14$	Sangat Tidak Baik	0	0
$14 < X \leq 18$	Tidak Baik	0	0
$18 < X \leq 22$	Cukup	8	8,5
$22 < X \leq 26$	Baik	67	71,3
$X > 26$	Sangat Baik	19	20,2
Jumlah		94	100



Variabel X2

X2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	5	5.3	5.3	5.3
	Baik	17	18.1	18.1	23.4
	Sangat Baik	72	76.6	76.6	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

Data	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
$X \leq 12,25$	Sangat Tidak Baik	0	0
$12,25 < X \leq 15,75$	Tidak Baik	0	0
$15,75 < X \leq 19,25$	Cukup	5	5,3
$19,25 < X \leq 22,5$	Baik	17	18,1
$X > 22,5$	Sangat Baik	72	76,6
Jumlah		94	100



Variabel X3

X3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	1	1.1	1.1	1.1
	Cukup	3	3.2	3.2	4.3
	Baik	30	31.9	31.9	36.2
	Sangat Baik	60	63.8	63.8	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

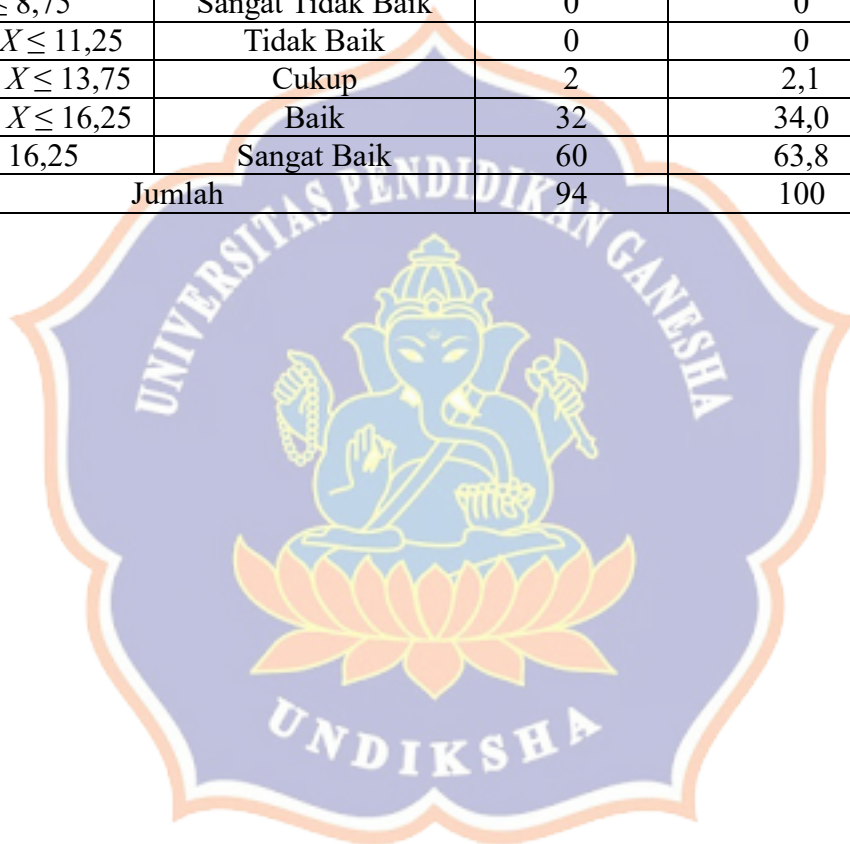
Data	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
$X \leq 7$	Sangat Tidak Baik	0	0
$7 < X \leq 9$	Tidak Baik	1	1,1
$9 < X \leq 11$	Cukup	3	3,2
$11 < X \leq 13$	Baik	30	31,9
$X > 13$	Sangat Baik	60	63,8
Jumlah		94	100



Variabel X4

X4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	2	2.1	2.1	2.1
	Baik	32	34.0	34.0	36.2
	Sangat Baik	60	63.8	63.8	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

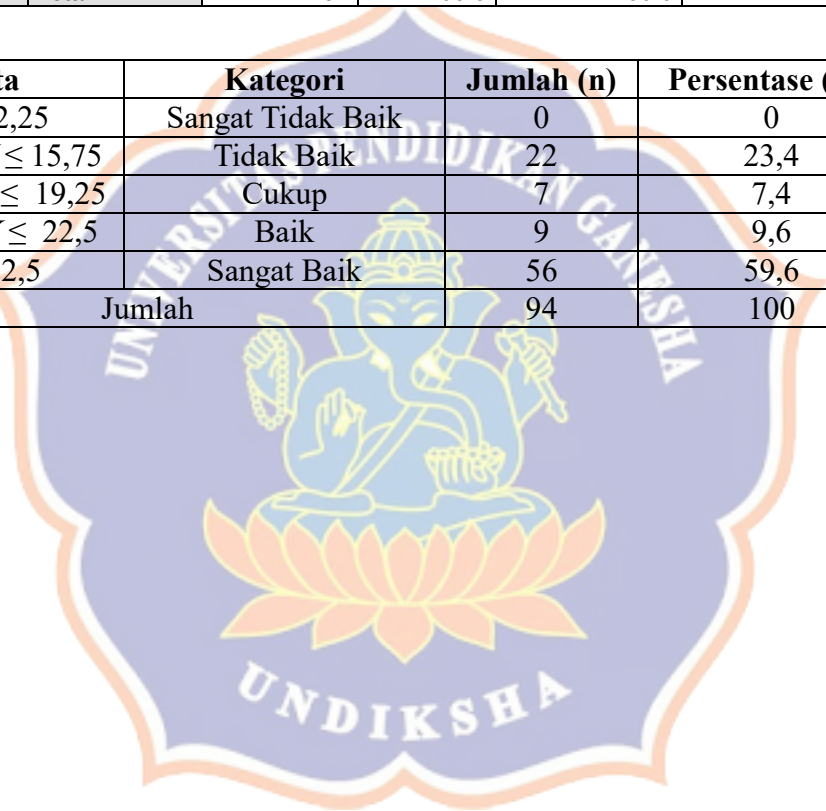
Data	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
$X \leq 8,75$	Sangat Tidak Baik	0	0
$8,75 < X \leq 11,25$	Tidak Baik	0	0
$11,25 < X \leq 13,75$	Cukup	2	2,1
$13,75 < X \leq 16,25$	Baik	32	34,0
$X > 16,25$	Sangat Baik	60	63,8
Jumlah		94	100



Variabel X5

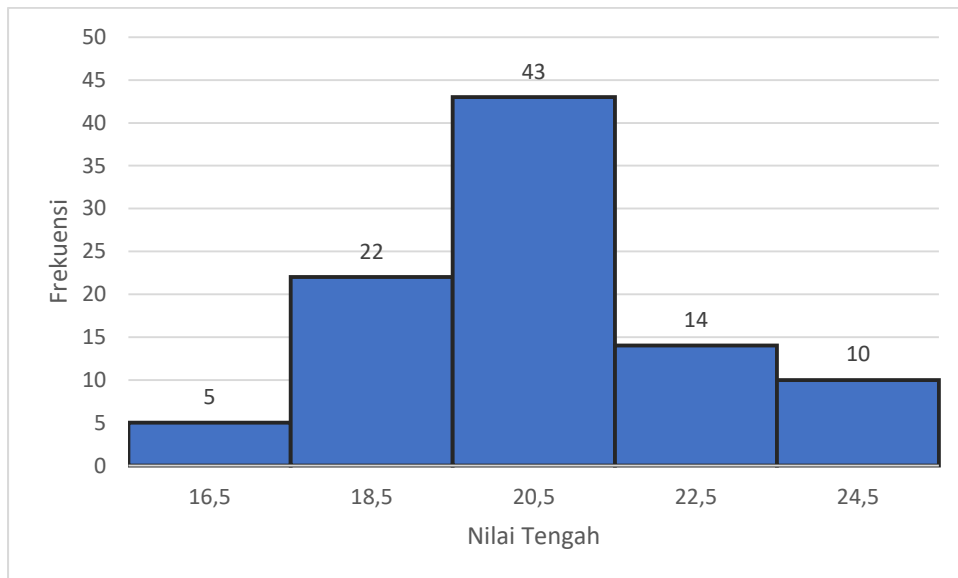
X5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	22	23.4	23.4	23.4
	Cukup	7	7.4	7.4	30.9
	Baik	9	9.6	9.6	40.4
	Sangat Baik	56	59.6	59.6	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

Data	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
$X \leq 12,25$	Sangat Tidak Baik	0	0
$12,25 < X \leq 15,75$	Tidak Baik	22	23,4
$15,75 < X \leq 19,25$	Cukup	7	7,4
$19,25 < X \leq 22,5$	Baik	9	9,6
$X > 22,5$	Sangat Baik	56	59,6
Jumlah		94	100



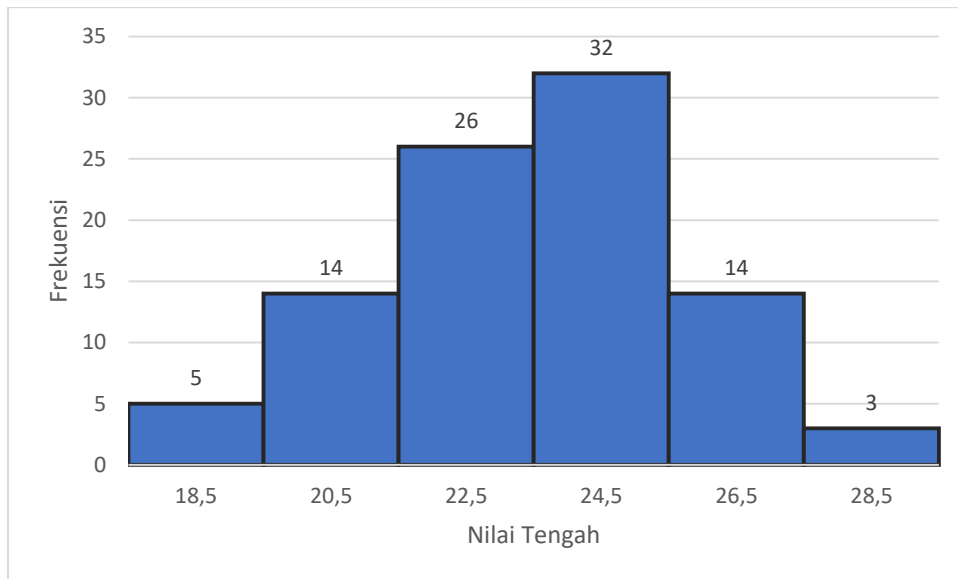
Variabel X1

Kelas Interval	Nilai Tengah (X_m)	Frekuensi Absolut (f)
16 – 17	16.5	5
18 – 19	18.5	22
20 – 21	20.5	43
22 – 23	22.5	14
24 – 25	24.5	10
Total	-	94



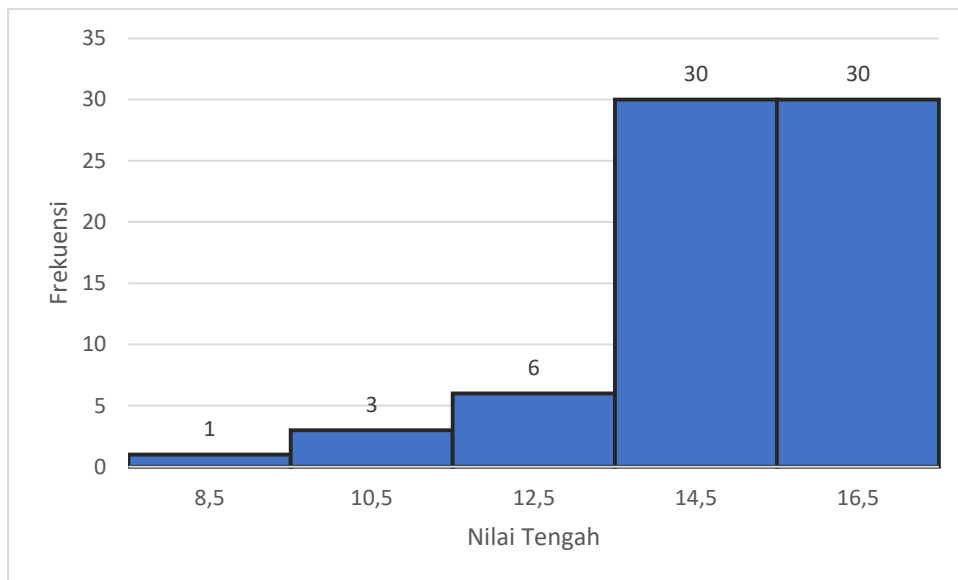
Variabel X2

Kelas Interval	Nilai Tengah (X_m)	Frekuensi Absolut (f)
18 – 19	18.5	5
20 – 21	20.5	14
22 – 23	22.5	26
24 – 25	24.5	32
26 – 27	26.5	14
28 – 29	28.5	3
Total	-	94



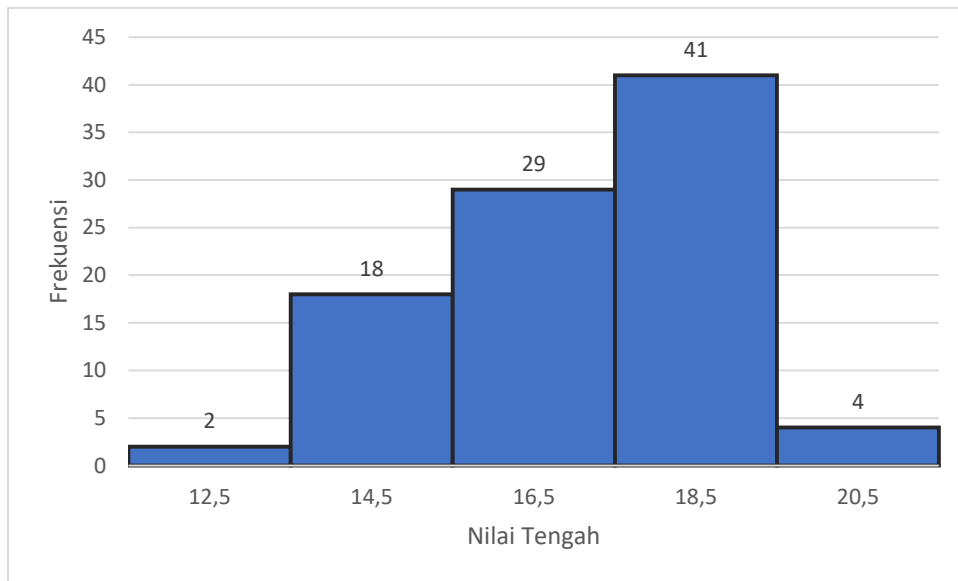
Variabel X3

Kelas Interval	Nilai Tengah (X_m)	Frekuensi Absolut (f)
8 – 9	8.5	1
10 – 11	10.5	3
12 – 13	12.5	6
14 – 15	14.5	30
16 – 17	16.5	30
Total	-	94



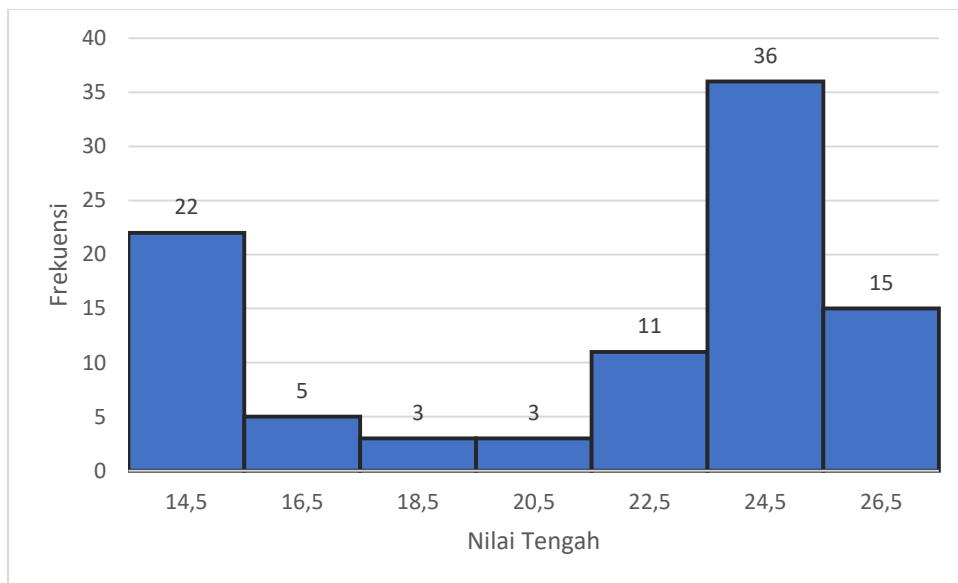
Variabel X4

Kelas Interval	Nilai Tengah (X_m)	Frekuensi Absolut (f)
12 – 13	12.5	2
14 – 15	14.5	18
16 – 17	16.5	29
18 – 19	18.5	41
20 – 21	20.5	4
Total	-	94



Variabel X5

Kelas Interval	Nilai Tengah (X_m)	Frekuensi Absolut (f)
14 – 15	14.5	22
16 – 17	16.5	5
18 – 19	18.5	3
20 – 21	20.5	3
22 – 23	22.5	11
24 – 25	24.5	36
26 – 27	26.5	15
Total	-	94



Lampiran 5. Validitas Dan Variabel

		Correlations								
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	TOTAL.X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.142	.138	.086	-.024	-.047	.000	-.323**	.458**
	Sig. (2-tailed)		.172	.185	.411	.815	.651	1.000	.002	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X1.2	Pearson Correlation	.142	1	.152	.270**	.179	.161	-.003	.235*	.436**
	Sig. (2-tailed)	.172		.144	.008	.085	.122	.975	.023	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X1.3	Pearson Correlation	.138	.152	1	.269**	.171	.152	.520**	.287**	.656**
	Sig. (2-tailed)	.185	.144		.009	.099	.144	.000	.005	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X1.4	Pearson Correlation	.086	.270**	.269**	1	.289**	.778**	.109	.370**	.617**
	Sig. (2-tailed)	.411	.008	.009		.005	.000	.297	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X1.5	Pearson Correlation	-.024	.179	.171	.289**	1	.611**	.228*	.207*	.557**
	Sig. (2-tailed)	.815	.085	.099	.005		.000	.027	.045	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X1.6	Pearson Correlation	-.047	.161	.152	.778**	.611**	1	-.003	.476**	.547**
	Sig. (2-tailed)	.651	.122	.144	.000	.000		.975	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X1.7	Pearson Correlation	.000	-.003	.520**	.109	.228*	-.003	1	.376**	.563**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.975	.000	.297	.027	.975		.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X1.8	Pearson Correlation	-.323**	.235*	.287**	.370**	.207*	.476**	.376**	1	.352**
	Sig. (2-tailed)	.002	.023	.005	.000	.045	.000	.000		.001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94
TOTAL.X1	Pearson Correlation	.458**	.436**	.656**	.617**	.557**	.547**	.563**	.352**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

No Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,458	0,202	Valid
2	0,436	0,202	Valid
3	0,656	0,202	Valid
4	0,617	0,202	Valid
5	0,557	0,202	Valid
6	0,547	0,202	Valid
7	0,563	0,202	Valid
8	0,352	0,202	Valid

VARIABEL X2

		Correlations							
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	TOTAL.X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.308**	.395**	.516**	-.018	-.012	.308**	.568**
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.000	.862	.909	.003	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X2.2	Pearson Correlation	.308**	1	-.116	.255*	.209*	.382**	1.000**	.794**
	Sig. (2-tailed)	.003		.267	.013	.043	.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X2.3	Pearson Correlation	.395**	-.116	1	.254*	.244*	.183	-.116	.398**
	Sig. (2-tailed)	.000	.267		.014	.018	.078	.267	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X2.4	Pearson Correlation	.516**	.255*	.254*	1	-.051	.134	.255*	.503**
	Sig. (2-tailed)	.000	.013	.014		.623	.198	.013	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X2.5	Pearson Correlation	-.018	.209*	.244*	-.051	1	.471**	.209*	.486**
	Sig. (2-tailed)	.862	.043	.018	.623		.000	.043	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X2.6	Pearson Correlation	-.012	.382**	.183	.134	.471**	1	.382**	.597**
	Sig. (2-tailed)	.909	.000	.078	.198	.000		.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X2.7	Pearson Correlation	.308**	1.000**	-.116	.255*	.209*	.382**	1	.794**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.267	.013	.043	.000		.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94

TOTAL.X2	Pearson	.568**	.794**	.398**	.503**	.486**	.597**	.794**	1
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	94	94	94	94	94	94	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

No Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,568	0,202	Valid
2	0,794	0,202	Valid
3	0,398	0,202	Valid
4	0,503	0,202	Valid
5	0,486	0,202	Valid
6	0,597	0,202	Valid
7	0,794	0,202	Valid

VARIABEL X3

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.4	X3.5	TOTAL.X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.332**	.572**	.343**	.772**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.001	.000
	N	94	94	94	94	94
X3.2	Pearson Correlation	.332**	1	.114	.537**	.620**
	Sig. (2-tailed)	.001		.275	.000	.000
	N	94	94	94	94	94
X3.4	Pearson Correlation	.572**	.114	1	.473**	.783**
	Sig. (2-tailed)	.000	.275		.000	.000
	N	94	94	94	94	94
X3.5	Pearson Correlation	.343**	.537**	.473**	1	.772**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000		.000
	N	94	94	94	94	94
TOTAL.X3	Pearson Correlation	.772**	.620**	.783**	.772**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	94	94	94	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

No Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,772	0,202	Valid
2	0,620	0,202	Valid
3	0,783	0,202	Valid
4	0,772	0,202	Valid

VARIABEL X4

Correlations

		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	TOTAL.X4
X4.1	Pearson Correlation	1	.193	.477**	.159	.233*	.645**
	Sig. (2-tailed)		.063	.000	.126	.024	.000
	N	94	94	94	94	94	94
X4.2	Pearson Correlation	.193	1	.304**	.695**	.124	.615**
	Sig. (2-tailed)	.063		.003	.000	.235	.000
	N	94	94	94	94	94	94
X4.3	Pearson Correlation	.477**	.304**	1	.310**	.513**	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003		.002	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94
X4.4	Pearson Correlation	.159	.695**	.310**	1	.239*	.633**
	Sig. (2-tailed)	.126	.000	.002		.020	.000
	N	94	94	94	94	94	94
X4.5	Pearson Correlation	.233*	.124	.513**	.239*	1	.665**
	Sig. (2-tailed)	.024	.235	.000	.020		.000
	N	94	94	94	94	94	94
TOTAL.X4	Pearson Correlation	.645**	.615**	.811**	.633**	.665**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	94	94	94	94	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

No Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,645	0,202	Valid
2	0,615	0,202	Valid
3	0,811	0,202	Valid
4	0,633	0,202	Valid
5	0,665	0,202	Valid

VARIABEL X5

Correlations

		X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.5	X5.6	X5.7	TOTAL.X5
X5.1	Pearson Correlation	1	.315**	.382**	.987**	.482**	.502**	.155	.814**
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.000	.000	.000	.135	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X5.2	Pearson Correlation	.315**	1	.290**	.291**	.195	.141	.156	.472**

	Sig. (2-tailed)	.002		.005	.004	.059	.176	.132	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X5.3	Pearson Correlation	.382**	.290**	1	.372**	.553**	.569**	.217*	.677**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005		.000	.000	.000	.036	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X5.4	Pearson Correlation	.987**	.291**	.372**	1	.503**	.497**	.174	.816**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000		.000	.000	.093	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X5.5	Pearson Correlation	.482**	.195	.553**	.503**	1	.526**	.672**	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000	.059	.000	.000		.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X5.6	Pearson Correlation	.502**	.141	.569**	.497**	.526**	1	.287**	.714**
	Sig. (2-tailed)	.000	.176	.000	.000	.000		.005	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
X5.7	Pearson Correlation	.155	.156	.217*	.174	.672**	.287**	1	.539**
	Sig. (2-tailed)	.135	.132	.036	.093	.000	.005		.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
TOTAL.X5	Pearson Correlation	.814**	.472**	.677**	.816**	.811**	.714**	.539**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	94	94	94	94	94	94	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



No Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,814	0,202	Valid
2	0,472	0,202	Valid
3	0,677	0,202	Valid
4	0,816	0,202	Valid
5	0,811	0,202	Valid
6	0,714	0,202	Valid
7	0,539	0,202	Valid

UJI RELIABILITAS VARIABEL X1

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.603	8

Berdasarkan hasil SPSS di atas, diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,603 > 0,6. Ini artinya bahwa instrumen Variabel X1 reliabel.

VARIABEL X2

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.701	7

Berdasarkan hasil SPSS di atas, diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,701 > 0,6. Ini artinya bahwa instrumen Variabel X2 reliabel.

VARIABEL X3

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.714	4

Berdasarkan hasil SPSS di atas, diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,714 > 0,6. Ini artinya bahwa instrumen Variabel X3 reliabel.

VARIABEL X4

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.697	5

Berdasarkan hasil SPSS di atas, diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,697 > 0,6. Ini artinya bahwa instrumen Variabel X4 reliabel.

VARIABEL X5**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.825	7

Berdasarkan hasil SPSS di atas, diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar $0,825 > 0,6$. Ini artinya bahwa instrumen Variabel X5 reliabel.



Tabel Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel *System Assessment*

Variabel	Frekuensi			Keterangan
	F (T)	F (R)	Hasil	
<i>System Assessment</i>	51	43	T	Sangat Efektif
H			T	Sangat Efektif

Tabel Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel *Program Planning*

Variabel	Frekuensi			Keterangan
	F (T)	F (R)	Hasil	
<i>Program Planning</i>	49	45	T	Sangat Efektif
H			T	Sangat Efektif

Tabel Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel *Program Implementation*

Variabel	Frekuensi			Keterangan
	F (T)	F (R)	Hasil	
<i>Program Implementation</i>	60	34	T	Sangat Efektif
H			T	Sangat Efektif

Tabel Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel *Program Improvement*

Variabel	Frekuensi			Keterangan
	F (T)	F (R)	Hasil	
<i>Program Improvement</i>	54	40	T	Sangat Efektif
H			T	Sangat Efektif

Tabel Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel *Program Certification*

Variabel	Frekuensi			Keterangan
	F (T)	F (R)	Hasil	
<i>Program Certification</i>	67	27	T	Sangat Efektif
H			T	Sangat Efektif

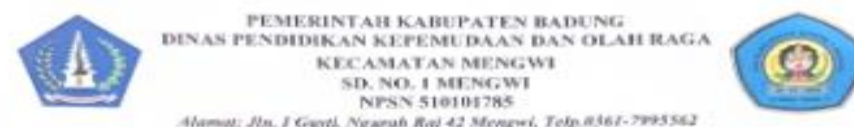
Tabel Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel *System Assessment, Program Planning, Program Implementation, Program Improvement, dan Program Certification* Secara Bersamaan

No	Variabel	Frekuensi			Keterangan
		F (T)	F (R)	Hasil	
1	<i>System Assessment</i>	51	43	T	Efektif
2	<i>Program Planning</i>	49	45	T	Efektif
3	<i>Program Implementation</i>	60	34	T	Efektif
4	<i>Program Improvement</i>	54	40	T	Efektif
5	<i>Program Certification</i>	67	27	T	Efektif
Hasil				TTTTT	Sangat Efektif

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PROGRAM PASCASARJANA Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81136 Telpom: (0362) 82539 Laman: www.pasca.undiksha.ac.id	Singaraja, 17 Februari 2025
Nomor : 646/UN48.14/KM/2025 Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data Yth. : di :	
Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :	
Nama	: Ni Luh Ketut Maryani
Nim	: 2329031018
Program Studi	: Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis	: Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) Menggunakan Model Cse Ucla di SEKOLAH DASAR SEGUGUS MENGWI
untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.	
Menyetujui,	
Pembimbing I,  I Putu Wisna Ariawan NIP. 196805191993031001	Pembimbing II,  Ni Luh Gede Erni Sulindawati NIP. 196909042003122001
Mengetahui,  Ibu Bangs Putu Arnyana NIP. 195812311986011005	
	

Lampiran 7. Surat Balasan



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 423/07/SDN1MNG/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.1 Mengwi, dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : Ni Luh Ketut Maryani
NIM : 2329031018
PROGRAM STUDI : Administrasi Pendidikan (S2)
UNIVERSITAS : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang telah disebutkan diatas telah melaksanakan Penelitian di SD No.1 Mengwi, dengan Judul " Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Platform Merdeka Mengajar Menggunakan Model Cse-Ucla Di SD No.1 Mengwi".

Demikian surat keterangan ini dibuat

Mengwi, 20 Februari 2025

Kepala SD No. 1 Mengwi

Drs. Sri Pitu Mertanadi, S.Pd
NIP=19680712200704 2 040



Lampiran 8. Foto Dokumentasi



Lampiran 9. Bukti Penerbitan Artikel Ilmiah

JKPM
JURNAL KREATIVITAS PENDIDIKAN MODERN

LETTER OF ACCEPTANCE (LOA) FOR SCIENTIFIC ARTICLE PUBLICATION

No. 18/JKPM/LOA/VII/02/2025

Chief of Editor Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern (JKPM) has decided that the name article below has been accepted on JKPM will be published in Vol 7 No 2 2025.

Author : Ni Luh Ketut Maryani, I Putu Wisna Ariawan, and Ni Luh Gede Erni Sulindawati

Email : ketutmarmaryanii@gmail.com

Title : **EVALUASI PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN RUANG GURU DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN (GTK) MENGGUNAKAN MODEL CSE-
UCLA DI SEKOLAH DASAR SEGUGUS MENGWI**

Affiliation : Universitas Pendidikan Ganesha

Indexation : Sinta 4

Thank you for submitting your article to our journal. We wish you all possible success in the future.

Issued on,
18 Maret 2025



Publisher

Lampiran 10. Riwayat Hidup



Ni Luh Ketut Maryani Lahir di Mengwi, pada tanggal 15 Maret 2000. Penulis anak ke-3 dari pasangan bapak I Ketut Udiana dan Ibu Ni Nyoman Sukertiasih. Penulis memiliki dua orang kakak bernama Ni Luh Gede Masyani, S.Pd dan I Nyoman Gede Nesa Narmada, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis kini tinggal di Banjar Pengiasan, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 1 Mengwi pada tahun 2012, kemudian penulis menyelesaikan sekolah menengah pertama di SMPN 4 Mengwi pada tahun 2015, dan pada tahun 2018 penulis lulus dari SMAN 1 Mengwi dengan Jurusan IPA. Selanjutnya pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi di Konsentrasi Pariwisata, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik Dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2023 penulis melanjutkan Pendidikan strata 2 (S2) di almamater yang sama dengan prodi Administrasi Pendidikan. Pada semester akhir di tahun 2025, penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Platfrom RGTK Menggunakan Model CSE-UCLA di Sekolah Dasar Segugus Mengwi”.