

**PENGARUH MODEL PAKEM BERBASIS TRI HITA KARANA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn SISWA KELAS V SD GUGUS VII
KECAMATAN KUTA SELATAN KABUPATEN BADUNG TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Luh Nita Andriani, NIM 1611031053

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran PAKEM berbasis Tri Hita Karana terhadap kompetensi pengetahuan PPKn kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah siswa 133 orang. Sampel ditentukan dengan teknik simpel *random sampling*. Sampel yang terpilih dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 1 Pecatu berjumlah 25 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD Negeri 2 Pecatu berjumlah 23 siswa sebagai kelompok kontrol. Data kompetensi pengetahuan PPKn dikumpulkan dengan instrumen berupa tes objektif pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji-t menggunakan rumus *Polled Varians*. Rerata *post test* kompetensi pengetahuan PPKn kelompok eksperimen ($\bar{x} = 84,932$) lebih dari rerata *post test* kompetensi pengetahuan PPKn kelompok kontrol ($\bar{x} = 74,637$). Berdasarkan analisis diperoleh *thitung* = 7,190 kemudian dibandingkan dengan nilai *tabel* dengan taraf signifikansi 5 % dan *dk* = 46 sehingga diperoleh nilai *tabel* = 2,013, karena *thitung* > *tabel* maka *H₀* ditolak. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PAKEM berbasis Tri Hita Karana dengan kelompok yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PAKEM berbasis Tri Hita Karana berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi pengetahuan PPKn kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian penelitian relevan mengenai model pembelajaran PAKEM berbasis Tri Hita Karana.

Kata kunci : PAKEM, Tri Hita Karana, PPKn.

Abstract

The learning process using the lecture method resulted in less innovative learning so the purpose of this study was to analyze the significant influence of the Tri Hita Karana-based PAKEM learning model on the knowledge competence of PPKn grade V SD. This research is a quasi-experimental study with the Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all grade V elementary schools consisting of 6 classes with 133 students. The sample is determined by a simple random sampling technique. The sample in the experimental group was 25 students and the control group was 23 students. PPKn knowledge competency data is collected with an instrument in the form of an ordinary multiple choice objective test. The data obtained were analyzed by t-test using the polled variance formula. The mean post-test competency of PPKn knowledge in the experimental group ($\bar{x} = 84,932$) is more than the mean of the post-test competency of PPKn knowledge of the control group ($\bar{x} = 74,637$). Based on the analysis obtained $t_{count} = 7.190$ then compared with the value of t_{table} with a significance level of 5% and $dk = 46$ so obtained $t_{table} = 2.013$, because $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected which means there is a significant difference in the competence of PPKn knowledge between groups learned using the learning model Tri Hita Karana-based PAKEM with groups taught using conventional learning in grade V elementary school. Thus it can be concluded that the PAKEM learning model based on Tri Hita Karana significantly influences the knowledge competence of PPKn students in grade V elementary school. The results of this study can be used as relevant research studies on the PAKEM learning model based on Tri Hita Karana.

Keywords : PAKEM, Tri Hita Karana, PPKn

