

**PENGARUH MODEL PAKEM BERBASIS TRI HITA
KARANA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
PPKn SISWA KELAS V SD GUGUS VII KECAMATAN
KUTA SELATAN KABUPATEN BADUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

OLEH

NI LUH NITA ANDRIANI

NIM 1611031053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2020



**PENGARUH MODEL PAKEM BERBASIS TRI HITA
KARANA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
PPKn SISWA KELAS V SD GUGUS VII KECAMATAN
KUTA SELATAN KABUPATEN BADUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Luh Nita Andriani

Nim 1611031053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1

Dr. I.G.A Agung Sri Asri, M.Pd

NIP. 19551215 198303 2 001

Pembimbing 2

Drs. I Ketut Ardana, M.Pd

NIP. 195507081979031003

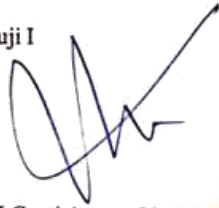
Skripsi oleh Ni Luh Nita Andriani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd. M.Kcs
NIP. 195611271983031001

(Ketua)

Penguji II



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

(Anggota)

Penguji III



Dr.I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 195512151983032001

(Anggota)

Penguji IV



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd
NIP. 195507081979031003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 11 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Nita Andriani

NIM. 1611031053

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya berupa kesehatan lahir dan batin, sehingga Pelaksanaan Penelitian Eksperimen dengan judul “Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2019/2020” beserta penyusunan laporannya dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. selaku Koor Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahan dalam menyusun skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna

penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

8. Bapak/Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Undiksha Kampus II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Ketut Sudiawan, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD No.1 Pecatu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melakukan penelitian.
10. I Wayan Arta, S.Pd selaku kepala sekolah SD No.2 Pecatu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melakukan penelitian.
11. Ni Kadek Novitasari, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan bimbingan selama saya melakukan penelitian di SD No.1 Pecatu.
12. I Wayan Kardiana, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan bimbingan selama saya melakukan penelitian di SD No.2 Pecatu.
13. Siswa siswi kelas V SD No.1 Pecatu dan kelas V SD No.2 Pecatu atas antusias dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Adik, beserta keluarga besar atas dukungan moral serta doanya yang tulus dan tiada hentinya selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha
15. I Made Agus Wisnu Satria Darma S.S.T.Par. ryang selalu memberikan motivasi dan semangat selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang memberikan dukungan masukan dan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat pengetahuan kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Denpasar, 23 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	33

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	39
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.7 Hipotesis Statistik	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	57
4.2 Pengujian Asumsi	58
4.3 Pengujian Hipotesis	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.5 Implikasi.....	63

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran	68

DAFTAR RUJUKAN	71
----------------------	----

LAMPIRAN.....	73
---------------	----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Langkah-langkah Model Pakem.....	19
2.2 Tabel Langkah-langkah Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana	22
3.1 Tabel Alamat SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan	30
3.2 Tabel Populasi kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan.....	34
3.3 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas SD No.1 Pecatu dan SD No.2 Pecatu	37
3.4 Tabel Rekapitulasi Hasil Homogenitas SD No.1 Pecatu dan SD No. 2 Pecatu.....	37
3.5 Tabel Rekapitulasi Analisis Perhitungan Uji t SD No.1 Pecatu dan SD No.2 Pecatu	38
3.6 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	45
3.7 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda.....	47
3.8 Tabel Rekapitulasi Uji Daya Beda	48
3.9 Tabel Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	49
3.10 Tabel Pedoman Konversi PAP	52
3.11 Tabel Rumus <i>Kolmogorof-Smirnof</i>	54
4.1 Tabel Deskripsi Data Konferensi Pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen	57
4.2 Tabel Deskripsi Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol	58
4.3 Tabel Hasil Uji Normalitas	59
4.4 Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	60
4.5 Tabel Hasil Analisis Uji t Data Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	61

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “Nonequivalent Control Group Design”	31
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 01. Surat Izin Melakukan Observasi	73
2. Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembimbing 1	74
3. Lampiran 03. Surat Persetujuan Pembimbing 2	75
4. Lampiran 04. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD No.1 Pecatu	76
5. Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD No.2 Pecatu.....	77
6. Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data di SD No.1 Pecatu.....	78
7. Lampiran 07. Surat Pengumpulan Data di SD No.2 Pecatu.....	79
8. Lampiran 08. Surat Validasi Instrumen di SD No.1 Pecatu.....	80
9. Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli	81
10. Lampiran 10. Surat Uji Coba Instrumen di SD No.1 Pecatu	82
11. Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No.1 Pecatu	83
12. Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No.2 Pecatu	84
13. Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i>	85
14. Lampiran 14. Soal <i>Pre-Test</i>	88
15. Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i>	94
16. Lampiran 16. Skor <i>Pre-Test</i> Kelas V SD No.1 Pecatu.....	95
17. Lampiran 17. Skor <i>Pre-Test</i> Kelas V SD No.2 Pecatu.....	96
18. Lampiran 18. Uji Normalitas Kelas V SD No.1 Pecatu	97
19. Lampiran 19. Uji Normalitas Kelas V SD No.2 Pecatu	99
20. Lampiran 20. Uji Homogenitas Penyetaraan	101
21. Lampiran 21. Uji Kesetaraan Sampel.....	102
22. Lampiran 22. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen	103
23. Lampiran 23. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	104
24. Lampiran 24. RPP Kelompok Eksperimen	105
25. Lampiran 25. RPP Kelompok Kontrol	122

26. Lampiran 26. Kisi-Kisi Soal Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn Sebelum Uji Instrumen	139
27. Lampiran 27. Soal Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn Sebelum Uji Instrumen	140
28. Lampiran 28. Kunci Jawaban Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn Sebelum Uji Instrumen	147
29. Lampiran 29. Uji Validitas Instrumen.....	148
30. Lampiran 30. Uji Daya Beda	149
31. Lampiran 31. Uji Tingkat Kesukaran.....	150
32. Lampiran 32. Uji Reliabilitas	151
33. Lampiran 33. Kisi-Kisi Soal <i>Pos-Test</i>	152
34. Lampiran 34. Soal <i>Pos-Test</i>	153
35. Lampiran 35. Kunci Jawaban Soal <i>Pos-Test</i>	160
36. Lampiran 36. Nilai <i>Pos-Test</i> Kelompok Eksperimen	161
37. Lampiran 37. Nilai <i>Pos-Test</i> Kelompok Kontrol.....	162
38. Lampiran 38. Uji Normalitas <i>Pos-Test</i> Kelompok Eksperimen	163
39. Lampiran 39. Uji Normalitas <i>Pos-Test</i> Kelompok Kontrol	165
40. Lampiran 40. Uji Homogenitas <i>Pos-Test</i>	167
41. Lampiran 41. Uji Hipotesis	168
42. Lampiran 42. Nilai Tabel <i>Kolmogorov Smirnof</i>	169
43. Lampiran 43. Nilai Tabel Uji F	170
44. Lampiran 44. Nilai Tabel Uji T.....	171
45. Lampiran 45. Nilai Tabel <i>r</i>	172
46. Lampiran 46. Jadwal Penelitian	173
47. Lampiran 47. Dokumentasi	174