

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Metode Penelitian Kualitatif*. SyakirMediaPress.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3), 80–88.
- Agustini, I Gusti Ayu. (2014). Konsep Dasar IPA Aspek Biologi. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Aji, S. D. (2017). Etnosains dalam membentuk kemampuan berpikir kritis dan kerja ilmiah siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*, 7–11. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>
- Alaria, S. W. I., Mandolang, A. H., & Silangen, P. M. (2023). Penerapan Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Perpindahan Kalor. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 63–69.
- Amalia, E. N., & Malasari, P. N. (2023). Eksplorasi Etnomatematika pada Aktivitas Pembuatan Kenteng di Kudus. *NCOINS: National Conference of Islamic Natural Science*, 03, 458–474.
- Amalia, S. R. (2024). Kajian Etno-SETS (Science, Environment, Technology, Society) Dalam Proses Pembuatan Genteng di Kabupaten Kudus Sebagai Sumber Belajar Sains Tingkat SMP/MTs. *NCOINS: National Conference of Islamic Natural Science*, 4(1), 325–340.
- Amaliyah, N., Hayati, N., & Kasanova, R. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MTs Miftahus Sudur Campor Proppo. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 129–147.
- Aprilia, A., Arrosyid, M. I. J., Hasijazh, N., & Kurniawati, W. (2024). Analisis Kesalahan Konsep Pembelajaran Pada Materi Pesawat Sederhana di Sekolah Dasar. *Journal Innovation In Education*, 2(1), 1–08.
- Ardian, M. R., & Safaruddin. (2022). Penerapan Senyawa dan Campuran dalam Kehidupan. *Jurnal Lintas Ilmu*, 1(1), 1–7.
- Ashari, A. T., & Apriani, L. (2023). Hubungan Tinggi Badan Dan Kekuatan Otot Lengan Terhadap Ketepatan Hasil Shotting Pada Ukm Petanque Uir. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 22–31.

- Azizatunnisa, F., Sekaringtyas, T., & Hasanah, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukatif Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 14.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Dan, E., Dalam, P., Karakter Bangsa, M., Novitasari, L., Astya Agustina, P., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*, 81–88.
- Darmawati, V. D., Wulandari, A. Y. R., Putra, D. B. R. A., & Sulastris, E. (2025). Validitas Instrumen Soal Literasi Sains pada Konteks Batik Madura Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 173–183.
- Dewi, N. L. G. N. S. (2024). Kajian Etnosains Pada Proses Pembuatan Laklak di Desa Sading sebagai Pendukung Materi Dalam Pembelajaran IPA SMP (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Dewi, N. L. P. P. P., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2022). Kajian Etnosains Proses Pembuatan Arak Bali di Desa Tri Eka Buana sebagai Suplemen Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 1–11.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. McGraw-Hill.
- Fadli, M., Insani, A. K., Delima, K., & Aulia, Tyraa Mahfud, R. (2022). Kajian Mekanika pada Materi Pesawat Sederhana: Review Publikasi Ilmiah. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi*, 1(2), 171–190.
- Fahriana, N., Ismida, Y., Lydia, E. N., & Ariesta, H. (2019). Analisis Klasifikasi Tanah Dengan Metode USCS (Meurandeh Kota Langsa). 06(02), 5–13.
- Fatonah, S., & Assingkily, M. S. (2020). Quo Vadis Materi Pesawat Sederhana Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar Di Era Disrupsi. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(1), 46–60.
- Fauzie, M. A., Ali, M., Ali, H., Veranika, R. M., & Darmawan, R. (2022). Perancangan dan Pembuatan Alat Pendingin Air Aquascape Dengan Kapasitas Air 10 Liter. *Jurnal Desiminasi Teknologi*, 10(2), 135–143.
- Fitriyati, I., & Hidayat, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1).

- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.
- Gultom, S., Ambarita, H., Gultom, S., & Napitupulu, F. (2019). Rancang Bangun dan Pengujian Pengereng Biji Kopi Tenaga Listrik Dengan Pemanfaatan Energi Surya. *Jurnal Dinamis*, 7(4), 11–20.
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(1), 45–55.
- Handayani, A. I. S., Windasari, N., Putri, O. A. R., Abimanyu, Y., Mahardika, I. K., & Baktiarso, S. (2023). Analisis Literasi Sains Siswa Tentang Perpindahan Kalor Dalam Peristiwa Angin Darat Dan Angin Laut. *PHYDAGOGIC : Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 92–96.
- Handayani, R. N., Zakaria, Z., Mariska, R., Sari, S. P., & Trisnowati, E. (2024). Analisis Konsep Termodinamika Berbasis Etnosains Dalam Proses Pembuatan Genteng di Magelang. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 7(1), 43–51.
- Hardani MSi, A., Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu Group.
- Haryono, H. E. (2020). *Kalor Untuk SMP*. CV. Pustaka Ilalang Group.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VII Edisi Revisi*. ementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Islami, D. (2022). *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum dan Asessmen Pendidikan, Kemendikbudristek.
- Khoiri, A., & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145–153.

- Kudisiah, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 195–202.
- Kurniawati, W., & Atmojo, S. E. (2021). *Modul Mata Kuliah Ilmu Pengetahuan Alam 2 (IPA 2)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.
- Kusuma, M. I., Tarkono, & Badaruddin, M. (2013). Pengaruh Penambahan Abu Sekam Padi Terhadap Kekuatan Tekan dan Porositas Genteng Tanah Liat Kabupaten Pringsewu. *Jurnal FEMA*, 1(1), 24–30.
- Lidi, M. W., Praja, V., Mbia Wae, S., & Kaleka, M. (2022). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar di Kabupaten Ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 206–216.
- Lusiani, Hernawati, D., & Taofik, D. B. I. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Youtube sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Keanekaragaman Hayati. 4(2), 42–46.
- Malau, S. M. O. (2023). Implementasi Inovatif Kampus Mengajar untuk Menumbuhkan Minat dan Tingkat Kreatifitas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 224–230.
- Maryana, O. F. T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. handayani. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Meidayanti, I., Anggraeni, A., Aldo, & Kurniawati, W. (2023). Memahami Jenis-jenis Dari Pesawat Sederhana Serta Analisis Manfaatnya Bagi Banyak Orang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(2), 290–298.
- Melinda, T., & Saputra, E. R. (2021). *Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di SD*. 5(2), 96–101.
- Milles, M. B. & Huberman, M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia
- Mitchell. (2003). Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Sunda. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.

- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362.
- Mulyasa, H.E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara
- Najib, K. (2018). Kajian Etnosains Proses Pembuatan Genteng sebagai Bahan Ajar Tambahan Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 99–103.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau Dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 77–84.
- Nugroho, R. G. R. C., & Nurul Hidayah, E. (2024). *Rencana dan Rancangan Pertambangan Tanah Liat Dengan Metode Quarry di Kabupaten Trenggalek*. 4(2), 32–38.
- Nurhayati, N., Saputra, F., Asmara, A. P., & Malahayati. (2021). Pengukuran Radiasi Kalor pada Beberapa Bohlam yang Berbeda-beda Warna. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 80–85.
- OECD. (2022). Programme for International Student Assessment. In *OECD Publishing: Vol. (Issue)*.
- Oemiati, N. (2020). Analisa Pengaruh Penggunaan Bahan Stabilisasi Tanah Terhadap Kuat Tekan Batu Bata Pasca Pembakaran. *Bearing : Jurnal Penelitian Dan Kajian Teknik Sipil*, 6(3), 208–217.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pertiwi, U. D., & Rusyda Firdausi, U. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(1), 120–124.
- Purwatiningsih, D. R. (2010). Pengembangan Produk Genteng Tanah Liat dengan Integrasi QFD dan Value Engineering. *Jurnal Teknik Industri*, 10(1), 75–80.
- Puspita, D., & Rohima, L. (2009). *IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Putri, A., Qomaria, N., & Wulandari, A. Y. R. (2022). Kajian Etnosains pada Ramuan Tradisional Keraton Sumenep dan Kaitannya dengan Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1148–1155.

- Rahmawati, S., Ardi Rafsanjani, T., & Aufia Abshor, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 1–10.
- Rifky, & Muharom, V. (2022). Pengaruh Sifat Konduktivitas Termal Material Isolator (Kayu, Karet Dan Styrofoam) Terhadap Perpindahan Panas Dan Daya Keluaran Sistem Generator Thermoelectric. *METALIK : Jurnal Manufaktur, Energi, Material Teknik*, 1(1), 8–15.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rismawati, M., Agnata, R., Aini, A. N., & Kurniawati, W. (2024). Kajian Mekanika pada Materi Pesawat Sederhana: Review Publikasi Ilmiah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 20–28.
- Sani, R. A. (2021). Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapitri, K. R. Y. (2024). Kajian Etnosains Proses Pembuatan Gula Merah Dawan sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Sarini, P., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 13(1).
- Silla, E. M., Dopong, M., Teuf, P. J., & Lipikuni, H. F. (2023). Kajian Etnosains pada Makanan Khas Usaku (Tepung Jagung) sebagai Media Belajar Fisika. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPP)*, 4(1), 30–39.
- Suastra, W. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6–18.
- Sudarmin. (2014). Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains. In *Pengembangan Alat Evaluasi IPA Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Tindakan*. Bandung: Reflika Aditama
- Surokim, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, C., Wahyudi, M., Handaka, T., Dartiningsih, B. E., Julijanti, D. M., Rachmawati, F. N., Kurniasari, N. D., Trisilowaty, D., Suryandari, N., Cholil, A. H., Quraisyin, D., Moertijoso, B., Rachmad, T. H., Arifin, S., Rozi, F., & Camelia, A. (2016). *Gambaran Umum Lokasi, Subjek, Dan Objek Penelitian*. Buku Pendamping Bimbingan Skripsi.
- Susanti, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Konduktor Dan Isolator Panas Ipa Kelas Vi-B. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 41–47.
- Susilo, H., Marsella, E., & Pawiro, M. A. (2025). *Local Wisdom and Cultural Value of Traditional Cooking Game Performed by Students in Simalungun Regency, Indonesia*. 12(January), 345–350.
- Sutia, C., Inabuy, V., Maryana, O. F. T., Hardanie, B., & Lestari, S. H. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Triwiyanto, T. (2017). Pengantar Pendidikan. In *Bumi Aksara*. Bumi Aksara.
- Wibowo, A. M. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Perubahan Materi Melalui Perbaikan Bahan Ajar. *Madrasah*, 6(2), 14.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidyati, S. N. (2017). *IPA SMP Kelas VII Semester 1*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Winantoro, F. A., Ratnawati, D. E., & Anam, S. (2021). Klasifikasi Fungsi Senyawa Aktif Berdasarkan Notasi Simplified Molecular Input Line Entry System (SMILES) Menggunakan Metode Random Forest. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(4), 1250–1256.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.
- Zamroni, M. (2019). *Buku Ajar Ajian Budaya Lokal*. Pagan Press.
- Zubaidah. Siti, Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs KELAS VIII SEMESTER 2*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.