

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERORIENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI MATERI PECAHAN MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERORIENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI MATERI PECAHAN MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



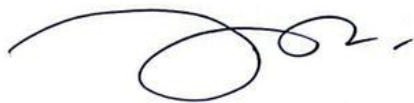
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP.198601102015041001**

Pembimbing II,



**Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd
NIP.198802122014041002**

Skripsi oleh Ni Komang Sri Rahayu ini
telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal: 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



I Nyoman Loba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

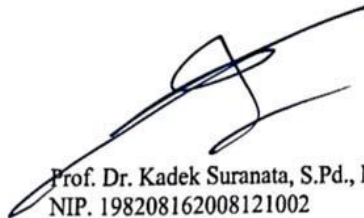
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rjastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul " Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berorientasi Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar " beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslianmkarya saya ini.

Singaraja, 28 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ni Komang Sri Rahayu

NIM. 2111031179



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media *Powerpoint* Interaktif Berorientasi Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar"** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapkan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyomang Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan arahan dan masukan.
7. Kepala SDN BayungCerik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas IV SDN Bayung Cerik yang telah membimbing dalam pelaksanaan penelitian di kelas.

9. Bapak I Wayan Purnayasa dan Ibu Ni Made Kardi selaku orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, serta dukungan materi dari awal hingga akhir kegiatan perkuliahan.
10. Ni Wayan Ratna Ningsih, Ni Nengah Julianti, Ni Ketut Pelangi Kumala Dewi selaku saudara yang tiada henti memberikan motivasi, semangat, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
11. I Wayan Ruskam selaku kakek yang selalu memberikan perhatian dan wejangan untuk bersemangat menyelesaikan perkuliahan.
12. Ni Ketut Dindan Wulandari yang selalu menemani dan memberikan hiburan selama pembuatan skripsi.
13. Teman-teman terdekat yang selalu memberikan bantuan, motivasi hingga semangat tiada henti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu dalam menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu, dalam upaya mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

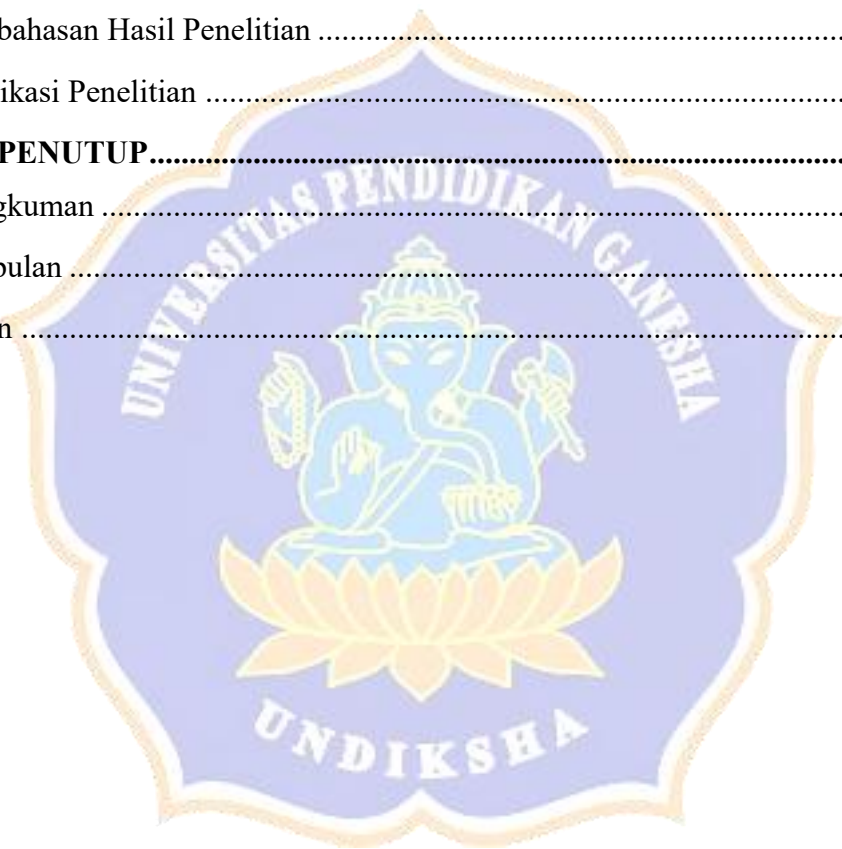
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1. Kajian Teori	13
2.1.1. Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 <i>Powerpoint</i> Interaktif	18

2.1.3 Pembelajaran Berdiferensiasi.....	20
2.1.4 Matematika.....	24
2.1.5 Pecahan	27
2.1.6. Hasil Belajar.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Pikir	34
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	39
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
3.2.4 Tahap Pelaksanaan (<i>implementation</i>)	41
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	41
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.3.1 Desain Uji Coba	42
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	43
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Jenis Data	43
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.4.4 Kisi-kisi Instrumen.....	45
3.5 Validitas Instrumen	50
3.5.1 Uji Validitas Isi	50
3.5.2 Validitas Butir Soal	52
3.5.3 Uji Reabilitas Perangkat Tes	53
3.5.4 Tingkat Kesukaran	54
3.5.5 Daya Beda	56
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	57
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	57
3.6.3 Analisis Efektivitas Media <i>Powerpoint</i> Interaktif	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Prototype Media <i>Powerpoint</i> Interaktif	65
4.1.2 Analisis Validitas Media <i>Powerpoint</i> Interaktif	76
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	78
4.1.4 Analisis Efektivitas Media <i>Powerpoint</i> Interaktif	79
4.1.5 Evaluasi Penelitian	81
4.1.6 Revisi Produk	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.3 Implikasi Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman	91
5.2 Simpulan	93
5.3 Saran	94



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Daftar Nilai Sumatif Harian Siswa Kelas IV Materi Pecahan.....	04
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Praktisi (Guru).....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Peserta Didik	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Uji efektivitas Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif....	50
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	51
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	52
Tabel 3.9 Kriteria Reabilitas Tes	54
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	55
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda.....	56
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Validitas Isi	58
Tabel 3.13 Penilaian Skala Lima	59
<u>Tabel 4.1 Rancang Bangun Media</u>	<u>65</u>
<u>Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi</u>	<u>77</u>
<u>Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....</u>	<u>77</u>
<u>Tabel 4.4 Validitas Isi Materi Oleh Ahli Materi</u>	<u>77</u>
<u>Tabel 4.5 Validitas Isi Materi Oleh Ahli Media</u>	<u>78</u>
<u>Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas</u>	<u>79</u>
<u>Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas</u>	<u>80</u>
<u>Tabel 4.8 Hasil Uji-t Berkorelasi</u>	<u>81</u>
<u>Tabel 4.9 Masukan Saran dan Komentar Ahli Materi</u>	<u>83</u>
<u>Tabel 4.10 Masukan Saran dan Komentar Ahli Media.....</u>	<u>83</u>
<u>Tabel 4.11 Revisi Produk.....</u>	<u>84</u>

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 2 Desain One grup Pretest-Post-test.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	98
Lampiran 2 Lembar Uji Validitas Instrumen	112
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	126
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	135
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen.....	144
Lampiran 6 Hasil Analisis Validitas Butir Soal, Reabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda	146
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Ahli Media	153
Lampiran 8 Perhitungan Validitas Ahli Media	159
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	161
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Ahli Materi.....	165
Lampiran 11 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	166
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru	172
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	173
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	175
Lampiran 15 Soal Pre-Test	176
Lampiran 16 Soal Post Test	179
Lampiran 17 Nilai Pre-Test Siswa Kelas 4.....	182
Lampiran 18 Nilai Post-Test Siswa Kelas 4	183
Lampiran 19 Hasil Pre-Test	184
Lampiran 20 Hasil Post-Test.....	187
Lampiran 21 Modul Ajar	190
Lampiran 22 Produk Akhir	194
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	203

