

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, E. P. (2019). Pengembangan video pembelajaran IPA materi gaya untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 2(4), 329–335.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107.
- Agustina, R. (2018). Model of learning empowerment-based curriculum 2013 in elementary school. *Educational Review: International Journal*, 15(2), 176–193.
- Azahra, S. (2024). Implikasi perubahan kurikulum pendidikan nasional terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi siswa. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(5), 319–326.
- Bone, A. M. (2021). Media kartu untuk meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(1), 1–8.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*, 8(2), 468.
- Damayanti, P. A., & Qohar, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis *Powerpoint* pada materi kerucut. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119–124.
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran *Powerpoint* interaktif pada mata pelajaran IPA siswa kelas VI SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran. *Kemenag*, 1000, 1–6.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Haryanto, E. (2019). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 70–81.
- I Nyoman Laba Jayanta, Ketut Susiani (2017). Cerita Rakyat Berbasis Mobile untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnama, N., Anggraeni., & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maswar, M. (2019). Strategi pembelajaran matematika menyenangkan siswa (MMS) berbasis metode permainan mathemagic, teka-teki, dan cerita matematis. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 28–43.
- OECD. (2023). *Hasil PISA 2022 (Volume I dan II)-Catatan Negara: Indonesia*. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html

- Priyantini, N. L., Suranata, K., & Jayanta, I. N. L. (2021). Video Animasi dalam Pembelajaran IPA Materi Perubahan Suhu dan Wujud Benda. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 281-289.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34–54.
- Putri, F. A. B., & Rezkita, S. (2019). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* interaktif untuk siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Gondolayu. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(3).
- Rahmadini, H., & Dafit, F. (2024). Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka di SD Negeri 07 Kampung Baru Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 10714–10721.
- Ratri, M. K., & Indriani, F. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembuatan Scrapbook Kolase di Sekolah Dasar. *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 2(4), 244-253.
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*.
- Saputra, A., Subhan, M., & Ayuni, P. (2024). Pengembangan media interaktif berbasis *Powerpoint* pada mata pelajaran matematika materi pecahan kelas IV SD Negeri 1 Pulau Punjung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 35–46.
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 38–41.
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 evaluasi dan kriteria kualitas multimedia pembelajaran. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*, January, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* interaktif materi sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas V SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.
- Teguh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal Ika*, 11(1), 12–26.
- Teuku, H. (2013). Memerdekakan peserta didik belajar melalui pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 1–12. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i1.7432>
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas 5 SD pada materi pecahan. *Jurnal Basicedu*. Vol.1 (3) pp. 304-312
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature review: Pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126.
- Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271-277.
- Wisada, P. D. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3, 141.