

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN
BERLANDASKAN KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK *MODELING* GUNA
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA**



**OLEH :
MUHAMMAD MUKHTAR AL-FITHRY
NIM 1811011007**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGAJARA**

2025

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BERLANDASKAN KONSELING
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *MODELING* GUNA MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

**Oleh:
Muhammad Mukhtar Al-Fithry
NIM. 1811011007**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Muhammad Mukhtar Al-Fithry

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : Jumat 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



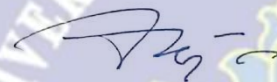
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122004

(ketua)



Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd
NIP. 199202162019032021

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP. 8828123419

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 195708011983031003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Jumat
Tanggal : 14 Febuari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons
NIP. 198208162008121002

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Buku Panduan Berlandaskan Teori Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Guna Meningkatkan Percaya Diri Siswa" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 08 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Mukhtar Al-Fithry
1811011007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Berlandaskan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Modeling* Guna Meningkatkan Percaya Diri Siswa”**. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan sikap terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Wayan Iasmawan M.Pd., selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh staff dosen di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak Dr. I Ketut Bawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak I Nyoman Soniarta, S.Pd., selaku Koordinator BK di SMK Negeri 3 Singaraja yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu guru BK SMK Negeri 3 Singaraja yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Siswa kelas XI TO 1 SMK Negeri 3 Singaraja yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. Ayah Ilyas(alm) dan Ibu Laila selaku Orang Tua penulis, Durotul Mufida, Aribatul Isnaini, Indi Shofia, Ahmmad Syauqi Al-Fithry, Edy Zuliatnto, Moch Naschiin, selaku saudara penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, dan do'a serta bantuan baik moral maupun material.
13. Teman-teman ku Nada, Mile, Ika, Novita, Nora, Nancy T yang telah memberikan semangat dan motivasi dan dukunganya.
14. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Bimbingan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.
16. *Last but not least. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work.*

Penulis menyadari bahwa yang disajikan pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan oleh pembaca, baik dalam bentuk saran maupun kritikan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan khususnya bagi penulis.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Produk Penelitian	11
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA KONSEP PENGEMBANGAN.....	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Percaya Diri.....	12
2.1.2 Teori Behavioral.....	14
2.1.3 Teknik Modeling.....	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka konsep pengembangan.....	23
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Proses Pengembangan	27
3.2.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	27
3.2.2 Tahap <i>Desain</i> (Perancangan)	28
3.2.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	29
3.2.4 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	29
3.3 Subjek Penelitian dan Subjek Uji Coba	29
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	30
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	30
3.4.2 Definisi Variabel	30
3.5 Metode Pengumpulan data dan instrumen	31

3.5.1	Metode pengumpulan data	31
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6	Teknik Analisis Data	33
3.6.1	Analisis <i>Prototype</i> Buku Panduan	33
3.6.2	Analisis Validitas Buku Panduan.....	33
3.6.3	Uji Kepraktisan	34
3.6.4	Uji Efektivitas	35
BAB IV		38
HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Hasil Penelitian.....	38
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	38
4.1.2	<i>Prototype</i> Buku Panduan.....	40
4.1.3	Validitas Isi Buku Panduan.....	42
4.1.4	Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	45
4.2	Pembahasan	52
4.3	Implikasi.....	53
4.4	Keterbatasan Penelitian	53
BAB V		55
PENUTUP		55
1.1	Rangkuman.....	55
1.2	Kesimpulan.....	56
1.3	Saran	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	24
Gambar 3. 1 Simulasi Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	26
Gambar 4. 1 Sampul Buku Panduan	41



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perbedaan Buku Panduan Awal dan yang dikembangkan.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validitas Buku Panduan	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Percaya Diri.....	32
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Angket Respon	33
Tabel 3. 5 Kategori Skor CVI	34
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT)	35
Tabel 4. 1 Daftar Nama Judges	43
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Penilaian Pakar	43
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Indeks CVR.....	44
Tabel 4. 4 Data Penilai Kepraktisan Buku Panduan	45
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan.....	46
Tabel 4. 6 Penggolongan Data	46
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Pre-Test.....	47
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Post-Test.....	48
Tabel 4. 9 Uji Deskriptif	48
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data	49
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas	50
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Penelitian	73
Lampiran 3. Artikel	74
Lampiran 4. Instrumen Validitas Buku Panduan	85
Lampiran 5. Hasil Validitas Buku Panduan	89
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa	104
Lampiran 7. Uji Data	105
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	107

