

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BERLANDASKAN KONSELING
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *MODELING* GUNA
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA**

Oleh

Muhammad Mukhtar Al-Fithry

Program Studi Bimbingan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: mukhtaral085@gmail.com, dantes@undiksha.ac.id,

iketut.dharsana@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian penelitian ini berfokus pada pengembangan buku panduan berbasis konseling behavioral dengan teknik modeling guna membuat siswa semakin percaya diri. Penelitian ini menerapkan pendekatan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D. Analisis data dilakukan melalui metode Content Validity Ratio yang melibatkan lima ahli di bidang bimbingan konseling sebagai subjek validasi. Uji kepraktisan melibatkan 10 guru BK, dan uji efektivitas dilakukan pada 10 siswa. Hasil validasi menunjukkan bahwa buku panduan yang dikembangkan memperoleh skor validasi isi dan nilai Content Validity Index sebesar 1, yang mengindikasikan bahwa buku panduan tersebut memiliki tingkat validitas isi kategori sangat baik. Skor kepraktisan buku panduan mencapai 88, yang berarti buku ini termasuk dalam kategori sangat praktis. Selain itu, uji efektivitas dengan menghitung effect size (ES) menghasilkan nilai sebesar 1,87, yang masuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci : Buku Panduan, Konseling Behavioral, Teknik Modeling, Percaya Diri

***DEVELOPMENT OF A GUIDEBOOK BASED ON BEHAVIORAL
COUNSELING WITH MODELING TECHNIQUES TO INCREASE
STUDENT CONFIDENCE***

Muhammad Mukhtar Al-Fithry

Program Studi Bimbingan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: mukhtara1085@gmail.com, dantes@undiksha.ac.id,

iketut.dharsana@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to develop a guidebook rooted in behavioral counseling, utilizing modeling techniques to support students in building greater confidence. The research adopts a Research and Development (R&D) methodology, applying the 4D model. Data were analyzed through the Content Validity Ratio (CVR) approach, with five guidance and counseling experts serving as validators. The practicality of the guidebook was assessed by 10 GC teachers, and its effectiveness was tested on 10 students. Validation results revealed that the guidebook attained a perfect Content Validity Index (CVI) score of 1.0, signifying excellent content validity. The practicality assessment yielded a score of 88, categorizing the guidebook as highly practical. Furthermore, the effectiveness test showed an effect size (ES) of 1.87, indicating a high level of impact.

Keywords: Guidebook, Behavioral Counseling, Modeling Techniques, Self-Confidence